

Licenciatura: **CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS**

Materia:

COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL

Clave:

PE-LCF504

Modalidad: EJECUTIVA

Cuatrimestre:

5°

Horas:

4

OBJETIVO:

Conocer los elementos que conforman las características del individuo, del grupo y de las organizaciones, así como los factores que influyen en el comportamiento humano. Aplicar sus conocimientos para proponer estrategias en la solución de conflictos y propiciar el desarrollo de organizaciones sanas.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
1	UNIDAD I EL CONTEXTO AMBIENTAL Y ORGANIZACIONAL 1.1 Concepto de comportamiento organizacional	1.1 Concepto de comportamiento organizacional	1.2 Introducción al comportamiento organizacional	1.3 Características del comportamiento organizacional	
	EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8
	1.4 Los tres niveles del comportamiento organizacional	1.5 Los nuevos desafíos del comportamiento organizacional	1.6 Utilidades del comportamiento organizacional	1.7 Concepto de organización	
2	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
	1.8 ¿De qué están hechas las organizaciones?	1.9 Aplicaciones en la organización.	1.10 Las organizaciones y su administración (lo que las organizaciones esperan de las personas)	1.11 Diseño organizacional	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	1.12 Cultura organizacional	UNIDAD II LAS PERSONAS EN LAS ORGANIZACIONES Y TEORÍAS DE LA MOTIVACIÓN 2.1 Retos y oportunidades del comportamiento organizacional	2.2 Principios básicos del comportamiento individual	2.3 La percepción y la toma de decisiones	
3	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
	2.4 Concepto de motivación	2.5 Proceso de motivación	2.6 Teorías de la motivación (Pirámide de necesidades de Maslow)	2.7 Teorías de la motivación (Teoría de los dos factores de Herzberg)	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	2.8 Teorías de la motivación (Teoría de las necesidades adquiridas de McClelland)	2.9 Teorías de la motivación (Teoría de la equidad)	2.10 Teoría de la definición de objetivos	2.11 Teorías modernas de motivación	

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
4	UNIDAD III LIDERAZGO, PODER Y POLÍTICA 3.1 Conceptos de poder y dependencia	3.2 Bases del poder	3.3 Tácticas de poder	3.4 Concepto de liderazgo	
EN CASA		CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.5 El liderazgo en contraste con la administración	3.6 El uso del poder por los líderes	3.7 El liderazgo efectivo: Fundamentos	3.8 Poder Político y ciudadanos.	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
5	3.9 Uso del comportamiento político	3.10 Teoría de los rasgos de personalidad	3.11 Teorías del comportamiento (Investigación de la Universidad de Iowa)	3.12 Teorías del comportamiento (Investigación de la Universidad de Michigan)	
EN CASA		CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8
	3.13 Teorías de la situación y de la contingencia del liderazgo de Fiedler	3.14 Teoría del liderazgo por etapas de House	3.15 Teoría de la situación de liderazgo de Hersey y Blanchard	UNIDAD IV ESTRÉS Y CONFLICTO 4.1 El estrés en el trabajo y cómo manejarlo	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
6	4.2 Concepto de estrés	4.3 Fuentes potenciales del estrés	4.4 Dinámica de estrés y causas	4.5 Consecuencias del estrés	
EN CASA		CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8
	4.6 Manejo del estrés	4.7 Concepto de conflicto 4.8 El proceso de conflicto	4.9 Efectos del conflicto 4.10 Estilos de manejo de conflictos	4.11 Técnicas para la administración de conflictos	
S	CLASE 1	CLASE 2			PLATAFORMA EDUCATIVA
7	EXAMEN FINAL				

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	<p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.</p>
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluacion.</p> <p>3. Improvisaciones.</p>
-----------------------------------	---

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	Comportamiento Organizacional	• Stephen P. Robbins,(2002)	Prentice H
2	Libro	Organización, diseño de estructuras organizacionales de alto rendimiento.	• Lourdes Munch	México: Trillas.
3	Libro	Comportamiento organizacional .La dinámica del éxito en las organizaciones.	• Idalberto Chiavenato (2009)	. México: McGraw Hill.

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	, Comportamiento Organizacional (C.O.)	https://www.youtube.com/watch?v=fft8JmZUsfg	Economía y Administración.
2	Video	Liderazgo, poder y política (Chiavenato)	https://www.youtube.com/watch?v=MCumiVKM- I_	Pierina Mancini.
3	Video	conflicto, estrés y burnout en las organizaciones y cómo afectan el comportamiento organizacional	https://www.youtube.com/watch?v=JHYOSXUBkz8	, Keka Mesen.

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades en Plataforma Educativa	50%
Primera actividad 25%	
Segunda actividad 25%	
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--