

FINANZAS

Materia: ESTADISTICA DESCRIPTIVA

Clave: PE-LCF303

Modalidad: EJECUTIVA

Cuatrimestri 3°

Horas: 4

OBJETIVO:

Conocer y aplicar correctamente los procedimientos de análisis de datos Cuantitativos que habitualmente son utilizados en el proceso de obtención de información científica en el ámbito de las ciencias sociales y la Psicología.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
1	ENCUADRE UNIDAD I INTRODUCCION A LA ESTADISTICA APLICADA A LA PSICOLOGIA. 1.1 La Estadística	1.2 Historia General	1.3 Conceptos básicos de la estadística	1.4 Componentes de una distribución de frecuencia de clase:	
		CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8
EN CASA	1.5 La Media y la Moda.	1.6 El método científico y la Estadística	1.7 ¿Por qué la Estadística en el grado de Psicología?	1.8 Metodologías de investigación y Estadística	
2	1.9 Estadística descriptiva	1.10 Estadística inferencial	1.11 Población y muestra	1.12. Parámetros y estadísticos	
EN CASA	UNIDAD II ORGANIZACIÓN Y REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE LOS DATOS 2.1. La distribución de Frecuencias 2.1.1 Tipos de Frecuencias	2.2. La representación gráfica de una distribución de frecuencias	2.3. Propiedades de las distribuciones de frecuencias	2.4 Estadísticos de posición grupal	
		CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8
3	2.5 Variables categóricas: la moda	2.6. Variables ordinales: la mediana, el mínimo y el máximo, los cuantiles	2.7 Variables cuantitativas: la media y sus alternativas robustas	2.8. Estadísticos de dispersión	
EN CASA	2.9. Variables categóricas: la razón de variación y el índice de variación cualitativa	2.10. Variables ordinales: el rango y el rango intercuartil	2.11. Variables cuantitativas: la varianza, la desviación típica y el coeficiente de variación.	UNIDAD III ESTADÍSTICOS DE FORMA DE LA DISTRIBUCIÓN 3.1 Asimetría	
		CLASE 5	CLASE 6		CLASE 7
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA

4	3.2. Apuntamiento	3.3. Estadísticos de posición individual	3.4. Los porcentajes acumulados	3.5. Las puntuaciones típicas	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.6. Medidas de Posición	3.7. Las escalas derivadas	3.8. Organización y representación gráfica de datos multivariados	3.9. La distribución conjunta multivariada	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
5	3.10. La tabla de contingencia	3.11. Cálculo para una distribución de Frecuencia	3.12. Representaciones gráficas	3.13. El caso de dos variables categóricas	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.14. El caso de dos variables cuantitativas	3.15. El caso de una variable categórica y una variable cuantitativa	UNIDAD IV ESTADÍSTICOS DE ASOCIACIÓN ENTRE VARIABLES 4.1. Concepto de asociación entre variables	4.2. Midiendo la asociación El caso de dos variables categóricas	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
6	4.3. Midiendo la asociación El caso de una variable categórica y una cuantitativa	4.4. Midiendo la asociación El caso de dos variables cuantitativas	4.5. El modelo de regresión lineal 4.5.1 Conceptos básicos sobre el análisis de regresión lineal	4.6 Hipótesis del modelo de regresión lineal clásico	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	4.7 Tipos de modelos de regresión lineal:	4.8 Fórmulas de regresión no lineales	4.9. Estimadores	4.10 Regresión Lineal Por Covarianza 4.11. Regresión Lineal Por Mínimos Cuadrados	
7	CLASE 1	CLASE 2			PLATAFORMA EDUCATIVA
	EXAMEN DE MODULO				EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	<ol style="list-style-type: none"> 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarrón) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.
---	---

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	Estadística Descriptiva	Gongora Cortes, Jose Juan Hernandez Ramirez, Roberto,	Editorial Trillas. 2019
2	Libro	Estadística descriptiva en Ciencias del Comportamiento	Barón-López, J.	. Editorial: Thompson. 2005
3	Libro	Estadística elemental, México,	Freud, John y Gary A. Simon,	Editorial Prentice-Hall, 20

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	Mediana, Moda, Mediana	https://www.youtube.com/watch?v=CrIthF8aJ3M	
2	Video	Estadística Descriptiva	https://www.youtube.com/watch?v=OPkGxnEXLsl	
3	Video	Regresión Lineal	https://www.youtube.com/watch?v=SsFBnvkoZa4	

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades en Plataforma Educativa	50%
1er Actividad	25%
2da Actividad	25%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--