

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE**ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN**

NO APLICA

CICLO ESCOLAR

LCE836

CLAVE DE LA ASIGNATURA**FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN**

Analizar críticamente los estándares y requisitos establecidos para la acreditación y certificación, identificar fortalezas y áreas de mejora en las instituciones educativas, y proponer estrategias y acciones para cumplir con los estándares y lograr la acreditación o certificación.

CONTENIDO TEMÁTICO**1. PROCESOS Y REQUISITOS DE ACREDITACIÓN**

- 1.1. Tipos de acreditación y sus diferencias.
- 1.2. Procesos de acreditación y etapas del proceso.
- 1.3. Requisitos y estándares para la acreditación de instituciones educativas.

2. EVALUACIÓN Y AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL

- 2.1. Elaboración de un informe de autoevaluación.
- 2.2. Recolección y análisis de evidencias para la evaluación institucional.
- 2.3. Participación de los actores involucrados en la evaluación y autoevaluación.

3. EL ROL DE LOS EVALUADORES EXTERNOS

- 3.1. Funciones y competencias de los evaluadores externos.
- 3.2. Proceso de evaluación por pares y visitas de evaluación.
- 3.3. Elaboración de informes de evaluación y toma de decisiones.

4. PROGRAMA DE MEJORA INSTITUCIONAL DE LA DGAIR PARA INSTITUCIONES PARTICULARES.

- 4.1. Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación.
- 4.2. Mecanismos de Acreditación
- 4.3. Mecanismos de Evaluación
- 4.4. Instancias externas de acreditación y de evaluación.
- 4.5. Grupos y requisitos del programa de mejora institucional
- 4.6. Simplificación administrativa

5. ORGANISMOS EVALUADORES Y ACREDITADORES DE LA EDUCACIÓN.

- 5.1. FIMPES, Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior, A.C
- 5.2. CIEES, Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C
- 5.3. COPAES, Consejo para la Acreditación de la Educación Superior

- 5.4. Otros organismos Acreditadores y evaluadores Nacionales
- 5.5. CALED, Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad en Educación Superior a Distancia.
- 5.6. Otros organismos evaluadores y acreditadores internacionales.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

Las evidencias de las actividades de aprendizaje bajo conducción de un docente deben ser subidas a la plataforma para ser oficialmente consideradas como entregadas y estar sujetas a evaluación. La interacción con el docente se facilitará a través de sesiones de sincrónicas, las cuales serán programadas y anunciadas mediante la plataforma educativa y otros medios de comunicación. Para aquellos estudiantes que no puedan participar en las sesiones sincrónicas, se ofrecerá la posibilidad de acceder a las grabaciones de estas sesiones, que estarán disponibles en la plataforma para su consulta en cualquier momento.

- Participación en un simposio sobre la acreditación y certificación como sinónimo de calidad educativa.
- Participar en el análisis de los requisitos y estándares para acreditación y certificación de instituciones.
- Realizar un plan de análisis y evaluación para acreditar o certificar una institución educativa.
- Realizar una simulación de evaluación externa para acreditar o certificar una institución educativa utilizando el plan realizado.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES

Las evidencias de las actividades de aprendizaje realizadas de manera autónoma deben cargarse en la plataforma para que sean consideradas entregadas y estén sujetas a evaluación.

- Realizar investigación documental sobre los indicadores e ítems de evaluación que establecen los organismos acreditadores y certificadores.
- Realizar un ensayo acerca del programa de mejora institucional.
- Realizar un cuadro comparativo sobre los diferentes organismos evaluadores y acreditadores.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

● Simposio	10%
● Análisis de los requisitos y estándares	10%
● Plan de análisis y evaluación	25%
● Simulación de evaluación externa	20%
● Investigación documental	10%
● Ensayo	10%
● Cuadro comparativo	15%
TOTAL	100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

La propuesta de modalidades tecnológicas e informáticas para la modalidad no ofrece una opción de aprendizaje en línea o virtual, facilitando una sólida formación académica a través del acceso a nuestra plataforma tecnológica institucional. Esta plataforma está equipada con todas las herramientas esenciales para lograr los objetivos educativos establecidos en el plan y programas de estudios. Entre sus características se incluyen un tablero de control para los cursos, reproducción de vídeos, opciones de accesibilidad, un calendario integrado, recursos de consulta, entre otros, todo diseñado para fomentar un entorno de aprendizaje virtual efectivo y adaptado a las diversas necesidades de nuestros estudiantes.

Para complementar el aprendizaje autónomo, se organizan sesiones sincrónicas y presenciales a través de plataformas de videoconferencia, dirigidas por docentes especializados que ofrecen asesoramiento en tiempo real. Estas sesiones están cuidadosamente integradas con la plataforma educativa, promoviendo actividades interactivas que empoderan a los estudiantes a tomar un papel activo en su proceso educativo. Además, las sesiones grabadas se transforman en recursos valiosos para el estudio, disponibles para su visualización en cualquier momento, asegurando así que todos los estudiantes tengan la oportunidad de acceder al contenido didáctico según su conveniencia. Dentro de la plataforma, se realizan diversas actividades orientadas a maximizar la experiencia de aprendizaje en este entorno virtual enriquecido, a continuación se describen sus peculiaridades:

Categoría	Actividades
<i>Organización</i>	Duración para realizar y entregar actividades de aprendizaje.
<i>Comunicación e interacción</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Chat. ● Foros de discusión. Comunicación mediante mensajería.
<i>Actividades de aprendizaje</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizar Actividades de aprendizaje diversas bajo la conducción y/o mediación de un académico. ● Realizar entrega de tareas en la plataforma de forma independiente. ● Manipulación de archivos en diversos formatos (PDF, DOCX, PPTX, XLSX). ● Test, cuestionarios y exámenes. ● Evaluación del aprendizaje sumativa y formativa. ● Manipular hipervínculos de sitios de acceso libre y con licencia como YouTube, plataformas de videoconferencia, G Suite, redes sociales, información en la nube, bases de datos, entre otros. ● Añadir ligas de acceso a sesiones sincrónicas y asincrónicas de videoconferencia. ● Interoperabilidad con plataformas externas para creación de recursos educativos digitales y contenido educativo.