

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE**ORIENTACIÓN EDUCATIVA**

NO APLICA

CICLO ESCOLAR

LCE731

CLAVE DE LA ASIGNATURA**FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN**

Planificar, desarrollar y evaluar programas que le permitan realizar orientación educativa, favoreciendo el desempeño de los actores de este campo, implementando planteamientos emprendedores, críticos y positivos.

CONTENIDO TEMÁTICO**1. FUNDAMENTOS BÁSICOS DE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA**

- 1.1 Definición de la orientación
- 1.2 Objetivo de la orientación
- 1.3 Aspectos básicos de la orientación
- 1.4 Funciones de la orientación educativa
- 1.5 Conceptos básicos de la orientación
- 1.6 Tipos de orientación

2. PERSONAL PROFESIONAL QUE INTERVIENE EN LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA

- 2.1 Departamento psicológico escolar psicopedagógico
- 2.2 Objetivos y funciones
- 2.3 Características del orientador
- 2.4 El orientador científico
- 2.5 El orientador clínico
- 2.6 El orientador social
- 2.7 Elementos que intervienen en el proceso de orientación educativa
- 2.8 Relación del maestro con la orientación: tendencias y énfasis
- 2.9 La interrelación de la orientación con el personal y los programas
- 2.10 Contribución del maestro. Relación entre el maestro y el orientador o consejero
- 2.11 La orientación educativa y la relación existente con otros especialistas
- 2.12 Coordinación de esfuerzos

3. LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA EN LOS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS

- 3.1 La orientación educativa en los años preescolares y la escuela elemental
- 3.2 La orientación en la escuela secundaria
- 3.3 La orientación educativa en los niños dotados
- 3.4 La orientación educativa en la escuela preparatoria
- 3.5 La orientación en el nivel superior

4. MÉTODOS Y TÉCNICAS UTILIZADOS EN LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA

- 4.1 La orientación educativa. Sus métodos y técnicas
- 4.3. Test psicológicos
- 4.4. Cuestionarios y encuestas
- 4.5. Entrevistas iniciales
- 4.6. Entrevistas con alumnos y padres de familia

- 4.7. Interpretación y síntesis
- 4.8. Registro acumulativo
- 4.9. Estudio de casos
- 4.10. Entrevistas con casos especiales
- 4.11. Manejo de la información
- 4.12. La ficha individual

5. ORIENTACIÓN EDUCATIVA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE

- 5.1 La orientación escolar
- 5.2 Tiempo para tareas de la orientación
- 5.3 La orientación en el plan de estudios
- 5.4 La orientación en el aprendizaje
- 5.5 Mejoramiento en los hábitos de estudio
- 5.6 Animación a la lectura

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

Las evidencias de las actividades de aprendizaje bajo conducción de un docente deben ser subidas a la plataforma para ser oficialmente consideradas como entregadas y estar sujetas a evaluación. La interacción con el docente se facilitará a través de sesiones de sincrónicas, las cuales serán programadas y anunciadas mediante la plataforma educativa y otros medios de comunicación. Para aquellos estudiantes que no puedan participar en las sesiones sincrónicas, se ofrecerá la posibilidad de acceder a las grabaciones de estas sesiones, que estarán disponibles en la plataforma para su consulta en cualquier momento.

- Participación en equipo para exposiciones sobre los fundamentos básicos de la orientación educativa y su objetivo
- Resolución de exámen sobre las implicaciones y características de la orientación educativa
- Participación en discusiones grupales sobre métodos y técnicas utilizadas en la orientación educativa

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES

Las evidencias de las actividades de aprendizaje realizadas de manera autónoma deben cargarse en la plataforma para que sean consideradas entregadas y estén sujetas a evaluación.

- Elaboración de análisis de lecturas para discusión de temas sobre la orientación educativa en los diferentes niveles educativos
- Resolución de casos relacionados con la orientación educativa en los procesos de enseñanza aprendizaje
- Elaboración de ensayo sobre la importancia de la orientación educativa

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- | | |
|------------------------|-----|
| ● Exposiciones | 15% |
| ● Exámen | 30% |
| ● Discusiones grupales | 15% |

<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de lecturas • Resolución de casos • Ensayo 	<p>10%</p> <p>15%</p> <p>15%</p>
TOTAL	100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

La propuesta de modalidades tecnológicas e informáticas para la modalidad no ofrece una opción de aprendizaje en línea o virtual, facilitando una sólida formación académica a través del acceso a nuestra plataforma tecnológica institucional. Esta plataforma está equipada con todas las herramientas esenciales para lograr los objetivos educativos establecidos en el plan y programas de estudios. Entre sus características se incluyen un tablero de control para los cursos, reproducción de vídeos, opciones de accesibilidad, un calendario integrado, recursos de consulta, entre otros, todo diseñado para fomentar un entorno de aprendizaje virtual efectivo y adaptado a las diversas necesidades de nuestros estudiantes.

Para complementar el aprendizaje autónomo, se organizan sesiones sincrónicas y presenciales a través de plataformas de videoconferencia, dirigidas por docentes especializados que ofrecen asesoramiento en tiempo real. Estas sesiones están cuidadosamente integradas con la plataforma educativa, promoviendo actividades interactivas que empoderan a los estudiantes a tomar un papel activo en su proceso educativo. Además, las sesiones grabadas se transforman en recursos valiosos para el estudio, disponibles para su visualización en cualquier momento, asegurando así que todos los estudiantes tengan la oportunidad de acceder al contenido didáctico según su conveniencia. Dentro de la plataforma, se realizan diversas actividades orientadas a maximizar la experiencia de aprendizaje en este entorno virtual enriquecido, a continuación se describen sus peculiaridades:

Categoría	Actividades
<i>Organización</i>	Duración para realizar y entregar actividades de aprendizaje.
<i>Comunicación e interacción</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Chat. • Foros de discusión. Comunicación mediante mensajería.
<i>Actividades de aprendizaje</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar Actividades de aprendizaje diversas bajo la conducción y/o mediación de un académico. • Realizar entrega de tareas en la plataforma de forma independiente. • Manipulación de archivos en diversos formatos (PDF, DOCX, PPTX, XLSX). • Test, cuestionarios y exámenes. • Evaluación del aprendizaje sumativa y formativa. • Manipular hipervínculos de sitios de acceso libre y con licencia como YouTube, plataformas de videoconferencia, G Suite,

	<p>redes sociales, información en la nube, bases de datos, entre otros.</p> <ul style="list-style-type: none">● Añadir ligas de acceso a sesiones sincrónicas y asincrónicas de videoconferencia.● Interoperabilidad con plataformas externas para creación de recursos educativos digitales y contenido educativo.
--	--