

Licenciatura:	Ciencias de la educación	Materia:	Evaluación del preñdizaje	Clave:	LCE629
Modalidad:	Virtual	Semestre:	Sexto	Horas:	16

OBJETIVO:

Dominar los elementos teóricos y metodológicos en el desarrollo de juicios de valor acerca del alcance de los objetivos / competencias de aprendizaje de los estudiantes en los procesos de enseñanza.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	ACTIVIDADES EN PLATAFORMA
1	I. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES	1.1 La perspectiva de la evaluación	1.2 El papel del profesorado	1.2 El papel del profesorado	Realizar investigación documental sobre la evaluación del aprendizaje
2	1.3 Enfoques de aprendizaje	1.3 Enfoques de aprendizaje	1.4 Aprendizaje para la vida	1.4 Aprendizaje para la vida	Realizar investigación documental sobre la evaluación del aprendizaje
3	1.5 Evaluación para el aprendizaje	1.5 Evaluación para el aprendizaje	1.6 La ética de la evaluación	1.6 La ética de la evaluación	Realizar cuadro comparativo de los diferentes modelos de evaluación educativa.
4	1.7 ¿Para qué evaluar?	1.7 ¿Para qué evaluar?	2. POSTURAS EPISTEMOLÓGICAS DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	2.1 La evaluación como práctica cultural y de mejora continua	Realizar cuadro comparativo de los diferentes modelos de evaluación educativa.
5	EXAMEN 1er. Parcial	2.2 La práctica cultural	2.3 La evaluación como práctica sociopolítica	2.3 La evaluación como práctica sociopolítica	Realizar una matriz de doble entrada sobre los tipos de evaluación.
6	3. MODELOS DE EVALUACIÓN EDUCATIVA	3.1 Tyler	3.2 Suchman	3.3 Cronbach	Realizar una matriz de doble entrada sobre los tipos de evaluación.

7	3.4 Stufflebeam	3.5 Stake	3.6 Holístico	3.7 Scriven	Realizar un reporte de lectura sobre el tema ¿Para qué evaluar?
8	3.8 Sistémico	3.8 Sistémico	4. TIPOS DE EVALUACIÓN	4.1 Diagnóstica	Realizar un reporte de lectura sobre el tema ¿Para qué evaluar?
9	4.2 Sumativa	4.2 Sumativa	4.3 Formativa	4.3 Formativa	Realizar un manual para la evaluación del aprendizaje
10	EXAMEN 2do. Parcial	4.4 Cualitativa	4.5 Cuantitativa	4.5 Cuantitativa	Realizar un manual para la evaluación del aprendizaje
11	4.6 La evaluación de competencias	4.6 La evaluación de competencias	5. ASPECTOS DE EVALUACIÓN	5.1 Dominio cognitivo	Realizar un manual para la evaluación del aprendizaje
12	5.2 Habilidades prácticas	5.2 Habilidades prácticas	5.3 Habilidades tecnológicas	5.3 Habilidades tecnológicas	Realizar presentación acerca de las posturas epistemológicas de la evaluación del aprendizaje
13	5.4 Habilidades de comunicación	5.4 Habilidades de comunicación	5.5 Habilidades de recuperación de información	5.5 Habilidades de recuperación de información	Realizar presentación acerca de las posturas epistemológicas de la evaluación del aprendizaje
14	5.6 Actitudes	5.6 Actitudes	5.7 La retroalimentación	5.7 La retroalimentación	Participar en debate acerca de la ética de la evaluación del aprendizaje.
15	EXAMEN 3er. Parcial	6. MÉTODOS DE EVALUACIÓN	6.1 Observación	6.1 Observación	Participar en debate acerca de la ética de la evaluación del aprendizaje.
16	6.2 Entrevista	6.2 Entrevista	6.3 Encuesta	6.3 Encuesta	Participar en debate acerca de la ética de la evaluación del aprendizaje.

17	6.4 Test	6.4 Test	6.5 Portafolios	6.5 Portafolios	Realizar glosario con ejemplos de los diferentes métodos de evaluación.
18	6.6 Guías estructuradas y no estructuradas	6.6 Guías estructuradas y no estructuradas	6.7 Cuestionarios y escalas	6.7 Cuestionarios y escalas	Realizar glosario con ejemplos de los diferentes métodos de evaluación.
19	6.8 Exámenes	6.8 Exámenes	6.8 Exámenes	6.8 Exámenes	Realizar glosario con ejemplos de los diferentes métodos de evaluación.
20	EXAMEN FINAL				

ACTIVIDADES PERMITIDAS:	<ul style="list-style-type: none"> 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el semestre.
ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<ul style="list-style-type: none"> 1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Improvisaciones.

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

La propuesta de modalidades tecnológicas e informáticas para la modalidad nos ofrece una opción de aprendizaje en línea o virtual, facilitando una sólida formación académica a través del acceso de nuestra plataforma tecnológica institucional. Esta plataforma está equipada con todas las herramientas esenciales para lograr los objetivos establecidos en el plan y programas de estudios. Entre sus características se incluyen un tablero de control para los cursos, reproducción de videos, opciones de accesibilidad, un calendario integrado, recursos de consulta, entre otros, todo diseñado para fomentar un entorno de aprendizaje virtual efectivo y adaptado a las diversas necesidades de nuestros estudiantes.

Para completar el aprendizaje autónomo, se organizan sesiones sincrónicas y presenciales a través de plataformas de videoconferencia, dirigidas por docentes especializados que ofrecen asesoramiento en tiempo real. Estas sesiones están cuidadosamente integradas con la plataforma educativa, promoviendo actividades interactivas que empoderan a los estudiantes a tomar un papel activo en su proceso educativo. Además, las sesiones grabadas se transforman en recursos valiosos para el estudio, disponibles para su visualización en cualquier momento, asegurando así que todos los estudiantes tengan la oportunidad de acceder al contenido didáctico según su conveniencia. Dentro de la plataforma, se realizan diversas actividades orientadas a maximizar la experiencia de aprendizaje en este entorno virtual enriquecido, a continuación se describen las peculiaridades.

Categoría	Actividades
Organización	Duración para realizar y entregar actividades de aprendizaje
Comunicación e interacción	<ul style="list-style-type: none"> ° Chat - Foros de discusión - Comunicación mediante mensajería
Actividades de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> ° Realizar actividades de aprendizaje diversas bajo la conducción y/o mediación de un académico ° Realizar entrega de tareas en la plataforma de forma independiente ° Manipulación de archivos en diversos formatos (PDF, DOCX, PPTX, XLSX) ° Tests, cuestionarios y exámenes ° Evaluación del aprendizaje sumativa y formativa ° Manipular hipervínculos de sitios de acceso libre y con licencia como YouTube, plataformas de videoconferencias, G Suite, redes sociales, información en la nube, bases de datos, entre otros. ° Añadir ligas e acceso a sesiones sincrónicas y asincrónicas de videoconferencias ° Interoperatividad con plataformas externas para creación de recursos educativos digitales y contenido educativo.

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.

Manual de evaluación	30%
Presentación	10%
Debate	10%
Glosario	10%
Investigación documental	10%
Cuadro comparativo	10%
Matriz de doble entrada	10%
Reporte de lectura	10%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Mínima aprobatoria	7

NOTA:

En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.