

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE**EDUCACIÓN FINANCIERA**

NO APLICA

CICLO ESCOLAR

LCE837

CLAVE DE LA ASIGNATURA**FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN**

Analizar y aplicar los fundamentos de la administración financiera, así como las técnicas y métodos del análisis financiero y su impacto en la toma de decisiones dentro de las Instituciones Educativas

CONTENIDO TEMÁTICO**1. GENERALIDADES DE LAS FINANZAS**

- 1.1. Definición de Finanzas
- 1.2. Finanzas Personales
- 1.3. Finanzas Empresariales
- 1.4. Finanzas Públicas
- 1.5. Finanzas educativas

2. CONCEPTOS BÁSICOS Y EQUIVALENCIA DEL DINERO A TRAVÉS DEL TIEMPO

- 2.1. Conceptos básicos y representación gráfica del flujo de efectivo
- 2.2. Conceptos y tipos de interés y periodo de capitalización
- 2.3. Serie uniforme de pagos y su relación con el Presente
- 2.4. Serie uniforme de pagos y su relación con el Futuro
- 2.5. Series de pagos en forma de gradientes
- 2.6. Amortizaciones
 - 2.6.1. Fondos de amortización
- 2.7. Acciones, bonos y obligaciones
- 2.8. Depreciaciones

3. MÉTODOS DE EVALUACIÓN FINANCIERA DE EMPRESAS EDUCATIVAS

- 3.1. El proceso de toma de decisiones financieras
- 3.2. La tasa mínima aceptable de rendimiento (TREMA)
- 3.3. El valor Presente Neto (VPN)
- 3.4. La tasa interna de rendimiento (TIR)
- 3.5. El valor anual equivalente (VAE)
- 3.6. El Costo/Beneficio (C/B)
- 3.7. Solución de casos Prácticos

4. LA DEPRECIACIÓN Y EL FLUJO DE EFECTIVO ANTES Y DESPUÉS DE IMPUESTOS

- 4.1. Depreciaciones y amortizaciones de activos
- 4.2. Valor en libros
- 4.3. El estado de resultados proyectado como base de cálculo de los Flujos Netos de Efectivo (FNE)
- 4.4. Influencia de los costos financieros en los Flujos Netos de Efectivo (FNE)
- 4.5. El Flujos Netos de Efectivo y el financiamiento

4.6. Solución de casos Prácticos

5. EL SISTEMA FINANCIERO MEXICANO, MERCADOS E INSTITUCIONES

5.1. Sistema financiero Mexicano

5.2. Sistema bancario mexicano

5.3. Intermediarios financieros no bancarios

5.4. Caso de investigación

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

Las evidencias de las actividades de aprendizaje bajo conducción de un docente deben ser subidas a la plataforma para ser oficialmente consideradas como entregadas y estar sujetas a evaluación. La interacción con el docente se facilitará a través de sesiones de sincrónicas, las cuales serán programadas y anunciadas mediante la plataforma educativa y otros medios de comunicación. Para aquellos estudiantes que no puedan participar en las sesiones sincrónicas, se ofrecerá la posibilidad de acceder a las grabaciones de estas sesiones, que estarán disponibles en la plataforma para su consulta en cualquier momento.

- Participar en discusiones grupales acerca de las generalidades de las finanzas.
- Participar en un taller acerca de la equivalencia del dinero a través del tiempo.
- Participar en análisis de casos reales sobre la evaluación financiera de empresas educativas.
- Realizar un proyecto final de análisis financiero de una institución educativa.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES

Las evidencias de las actividades de aprendizaje realizadas de manera autónoma deben cargarse en la plataforma para que sean consideradas entregadas y estén sujetas a evaluación.

- Realizar investigación documental en fuentes con flores de información acerca de las finanzas educativas.
- Realizar un mapa conceptual acerca de los métodos para tomar decisiones financieras.
- Realizar un cuadro comparativo de la depreciación y el flujo de efectivo.
- Regresar un ensayo sobre el sistema financiero mexicano.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

● Discusiones grupales	10%
● Taller	10%
● Análisis de casos reales	10%
● Proyecto final	30%
● Investigación documental	10%
● Mapa conceptual	10%
● Cuadro comparativo	10%
● Ensayo	10%

TOTAL	100%
--------------	-------------

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

La propuesta de modalidades tecnológicas e informáticas para la modalidad no ofrece una opción de aprendizaje en línea o virtual, facilitando una sólida formación académica a través del acceso a nuestra plataforma tecnológica institucional. Esta plataforma está equipada con todas las herramientas esenciales para lograr los objetivos educativos establecidos en el plan y programas de estudios. Entre sus características se incluyen un tablero de control para los cursos, reproducción de vídeos, opciones de accesibilidad, un calendario integrado, recursos de consulta, entre otros, todo diseñado para fomentar un entorno de aprendizaje virtual efectivo y adaptado a las diversas necesidades de nuestros estudiantes.

Para complementar el aprendizaje autónomo, se organizan sesiones sincrónicas y presenciales a través de plataformas de videoconferencia, dirigidas por docentes especializados que ofrecen asesoramiento en tiempo real. Estas sesiones están cuidadosamente integradas con la plataforma educativa, promoviendo actividades interactivas que empoderan a los estudiantes a tomar un papel activo en su proceso educativo. Además, las sesiones grabadas se transforman en recursos valiosos para el estudio, disponibles para su visualización en cualquier momento, asegurando así que todos los estudiantes tengan la oportunidad de acceder al contenido didáctico según su conveniencia. Dentro de la plataforma, se realizan diversas actividades orientadas a maximizar la experiencia de aprendizaje en este entorno virtual enriquecido, a continuación se describen sus peculiaridades:

Categoría	Actividades
<i>Organización</i>	Duración para realizar y entregar actividades de aprendizaje.
<i>Comunicación e interacción</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Chat. ● Foros de discusión. Comunicación mediante mensajería.
<i>Actividades de aprendizaje</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizar Actividades de aprendizaje diversas bajo la conducción y/o mediación de un académico. ● Realizar entrega de tareas en la plataforma de forma independiente. ● Manipulación de archivos en diversos formatos (PDF, DOCX, PPTX, XLSX). ● Test, cuestionarios y exámenes. ● Evaluación del aprendizaje sumativa y formativa. ● Manipular hipervínculos de sitios de acceso libre y con licencia como YouTube, plataformas de videoconferencia, G Suite, redes sociales, información en la nube, bases de datos, entre otros. ● Añadir ligas de acceso a sesiones sincrónicas y asincrónicas de videoconferencia. ● Interoperabilidad con plataformas externas para creación de recursos educativos digitales y contenido educativo.