

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

EPISTEMOLOGÍA PEDAGÓGICA

NO APLICA

CICLO ESCOLAR

LCE312

CLAVE DE LA ASIGNATURA

FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Identificar el objeto de estudio de la Epistemología, su relación con la filosofía y otras ciencias, distinguiendo los paradigmas teóricos que explican el origen del conocimiento pedagógico.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. CONCEPTUALIZACIÓN BÁSICA.

- 1.1 Concepto.
- 1.2 Objeto de estudio.
- 1.3 Relación con la Filosofía y las Ciencias.

2. EL CONOCIMIENTO.

- 2.1 Concepto.
- 2.2 Tipos y características.
- 2.3 Metodologías de análisis.

3. LAS CIENCIAS.

- 3.1 Concepto.
- 3.2 Clasificación.
- 3.3 Alcances y limitaciones.
- 3.4 Multidisciplinar.
- 3.5 Interdisciplinar.

4. EL MÉTODO CIENTÍFICO.

- 4.1 Concepto.
- 4.2 Objetivo.
- 4.3 Características.

5. MÉTODO Y CONOCIMIENTO CIENTÍFICO.

- 5.1 Teoría.
- 5.2 Ley.
- 5.3 Hipótesis.
- 5.4 Constructo.
- 5.5 Modelo.

6. EPISTEMOLOGÍA PEDAGÓGICA.

- 6.1 Paradigmas científicos.
 - 6.1.1. Empírico-analítico.
 - 6.1.2. Hermenéutico.

- 6.1.3. Dialéctico-crítico.
- 6.2 Modelos de conocimiento.
- 6.2.1. Mecanicista.
- 6.2.2. Idealista.
- 6.2.3 Dialéctico

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

Las evidencias de las actividades de aprendizaje bajo conducción de un docente deben ser subidas a la plataforma para ser oficialmente consideradas como entregadas y estar sujetas a evaluación. La interacción con el docente se facilitará a través de sesiones de sincrónicas, las cuales serán programadas y anunciadas mediante la plataforma educativa y otros medios de comunicación. Para aquellos estudiantes que no puedan participar en las sesiones sincrónicas, se ofrecerá la posibilidad de acceder a las grabaciones de estas sesiones, que estarán disponibles en la plataforma para su consulta en cualquier momento.

- Realizar presentación sobre la epistemología y su aplicación en la pedagogía
- Participar en plenaria grupal donde se defina el objeto de estudio de la epistemología
- Elaborar cuadros sinópticos sobre la relación de la epistemología con otras ciencias
- Discusión grupal en torno a los alcances y limitaciones a los que se enfrentan las ciencias.
- Resolución de examen.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES

Las evidencias de las actividades de aprendizaje realizadas de manera autónoma deben cargarse en la plataforma para que sean consideradas entregadas y estén sujetas a evaluación.

- Realizar investigación documental sobre la epistemología como ciencia.
- Elaborar resumen sobre los paradigmas epistemológicos de la pedagogía
- Realizar Trabajo de investigación sobre los modelos de conocimiento
- Elaborar reportes lectura analítica previa a la presentación de los temas,

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

● Presentación	10%
● Plenaria grupal	10%
● Cuadros sinópticos	10%
● Discusión grupal	10%
● Examen	20%
● Investigación documental	10%
● Resumen	10%

<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo de investigación 	10%
<ul style="list-style-type: none"> • Reportes lectura 	10%
TOTAL	100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

La propuesta de modalidades tecnológicas e informáticas para la modalidad no ofrece una opción de aprendizaje en línea o virtual, facilitando una sólida formación académica a través del acceso a nuestra plataforma tecnológica institucional. Esta plataforma está equipada con todas las herramientas esenciales para lograr los objetivos educativos establecidos en el plan y programas de estudios. Entre sus características se incluyen un tablero de control para los cursos, reproducción de vídeos, opciones de accesibilidad, un calendario integrado, recursos de consulta, entre otros, todo diseñado para fomentar un entorno de aprendizaje virtual efectivo y adaptado a las diversas necesidades de nuestros estudiantes.

Para complementar el aprendizaje autónomo, se organizan sesiones sincrónicas y presenciales a través de plataformas de videoconferencia, dirigidas por docentes especializados que ofrecen asesoramiento en tiempo real. Estas sesiones están cuidadosamente integradas con la plataforma educativa, promoviendo actividades interactivas que empoderan a los estudiantes a tomar un papel activo en su proceso educativo. Además, las sesiones grabadas se transforman en recursos valiosos para el estudio, disponibles para su visualización en cualquier momento, asegurando así que todos los estudiantes tengan la oportunidad de acceder al contenido didáctico según su conveniencia. Dentro de la plataforma, se realizan diversas actividades orientadas a maximizar la experiencia de aprendizaje en este entorno virtual enriquecido, a continuación se describen sus peculiaridades:

Categoría	Actividades
<i>Organización</i>	Duración para realizar y entregar actividades de aprendizaje.
<i>Comunicación e interacción</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Chat. • Foros de discusión. Comunicación mediante mensajería.
<i>Actividades de aprendizaje</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar Actividades de aprendizaje diversas bajo la conducción y/o mediación de un académico. • Realizar entrega de tareas en la plataforma de forma independiente. • Manipulación de archivos en diversos formatos (PDF, DOCX, PPTX, XLSX). • Test, cuestionarios y exámenes. • Evaluación del aprendizaje sumativa y formativa. • Manipular hipervínculos de sitios de acceso libre y con licencia como YouTube, plataformas de videoconferencia, G Suite, redes sociales, información en la nube, bases de datos, entre otros. • Añadir ligas de acceso a sesiones sincrónicas y asincrónicas de videoconferencia. • Interoperabilidad con plataformas externas para creación de recursos educativos digitales y contenido educativo.