

Licenciatura:	Ciencias de la educación	Materia:	Metodología de la investigación	Clave:	LCE630
Modalidad:	Virtual	Semestre:	Sexto	Horas:	16

OBJETIVO:	Analizar los métodos de investigación científica con la finalidad de seleccionar uno para el desarrollo del proyecto de tesis de acuerdo con el enfoque, tema y dimensiones de la investigación.
------------------	--

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	ACTIVIDADES EN PLATAFORMA
1	I. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	1.1 Métodos cualitativos. Panorama general	1.2 Método etnográfico	1.2 Método etnográfico	Realizar investigación documental en fuentes confiables de información acerca de la investigación cualitativa, cuantitativa y mixta.
2	1.3 La investigación narrativo-biográfica	1.3 La investigación narrativo-biográfica	1.4 Investigación-acción	1.4 Investigación-acción	Realizar investigación documental en fuentes confiables de información acerca de la investigación cualitativa, cuantitativa y mixta.
3	1.5 Fenomenología	1.5 Fenomenología	1.6 Teoría fundamentada	1.6 Teoría fundamentada	Realizar reporte de análisis de las diferentes perspectivas de investigación cualitativa, cuantitativa y mixta.
4	1.7 Etnometodología y análisis del discurso	1.7 Etnometodología y análisis del discurso	1.8 Hermenéutica	1.8 Hermenéutica	Realizar reporte de análisis de las diferentes perspectivas de investigación cualitativa, cuantitativa y mixta.
5	EXAMEN 1er. Parcial	2. TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	2.1 Observación: panorámica participante, panorámica no participante, Selectiva participante, selectiva no participante	2.1 Observación: panorámica participante, panorámica no participante, Selectiva participante, selectiva no participante	Realizar mapa conceptual acerca de los aspectos teóricos de la investigación cualitativa, cuantitativa y mixta.
6	2.2 Entrevista: a profundidad estructurada, no estructurada, no programada.	2.2 Entrevista: a profundidad estructurada, no estructurada, no programada.	2.3 Historias de vida	2.4 Historias de vida	Realizar mapa conceptual acerca de los aspectos teóricos de la investigación cualitativa, cuantitativa y mixta.

7	2.5 Grupo focal	2.5 Grupo focal	2.6 Análisis de contenido manifiesto y latente	2.6 Análisis de contenido manifiesto y latente	Realizar matriz de doble entrada acerca de las técnicas de investigación cualitativa, cuantitativa y mixta.
8	2.7 Interpretación de textos orales y escritos	2.7 Interpretación de textos orales y escritos	2.8 Genealogías	2.9 Diario de campo	Realizar matriz de doble entrada acerca de las técnicas de investigación cualitativa, cuantitativa y mixta.
9	2.10 Registros documentales cartas, fotos, entre otros	2.10 Registros documentales cartas, fotos, entre otros	2.11 Cuestionarios	2.11 Cuestionarios	Participar en discusión grupal sobre las diferentes técnicas de la investigación científica.
10	EXAMEN 2do. Parcial	3. EL PARADIGMA CUANTITATIVO	3.1 Diferencias entre el análisis cuantitativo y el cualitativo	3.1 Diferencias entre el análisis cuantitativo y el cualitativo	Participar en discusión grupal sobre las diferentes técnicas de la investigación científica.
11	3.2 Planteamiento, pregunta y objetivo	3.2 Planteamiento, pregunta y objetivo	3.3 Alcances de la investigación cuantitativa	3.3 Alcances de la investigación cuantitativa	Realizar protocolo de investigación utilizando el enfoque a elección de un tema de acuerdo con las líneas de aplicación y generación de conocimiento.
12	3.4 Las diferencias en la formulación de las hipótesis	3.4 Las diferencias en la formulación de las hipótesis	3.5 Los diferentes tipos de hipótesis	3.5 Los diferentes tipos de hipótesis	Realizar protocolo de investigación utilizando el enfoque a elección de un tema de acuerdo con las líneas de aplicación y generación de conocimiento.
13	3.6 Los criterios de formulación de las hipótesis	3.6 Los criterios de formulación de las hipótesis	3.7 Las diferencias en la comprobación de las hipótesis	3.7 Las diferencias en la comprobación de las hipótesis	Participar en análisis de las diferentes perspectivas de investigación.
14	4. CARACTERÍSTICAS Y COMPONENTES DE LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA	4.1 Características del problema	4.2 Desarrollo de la perspectiva teórica	4.2 Desarrollo de la perspectiva teórica	Participar en análisis de las diferentes perspectivas de investigación.
15	EXAMEN 3er. Parcial	4.3 Definición del alcance de la investigación	4.3 Definición del alcance de la investigación	4.3 Definición del alcance de la investigación	Realizar selección del tema de investigación del proyecto de tesis.
16	4.4 Formulación de la hipótesis	4.4 Formulación de la hipótesis	4.5 Variables: conceptualización y operacionalización	4.5 Variables: conceptualización y operacionalización	Realizar selección del tema de investigación del proyecto de tesis.

17	5. ENFOQUE MIXTO	5.1 Características del enfoque mixto	5.1 Características del enfoque mixto	5.1 Características del enfoque mixto	Participar en un coloquio interno con la presentación del protocolo de investigación.
18	5.2 Proceso de investigación mixto	5.2 Proceso de investigación mixto	5.3 Paradigma mixto	5.3 Paradigma mixto	Participar en un coloquio interno con la presentación del protocolo de investigación.
19	5.4 Diseño de investigación mixto	5.4 Diseño de investigación mixto	5.4 Diseño de investigación mixto	5.4 Diseño de investigación mixto	Participar en un coloquio interno con la presentación del protocolo de investigación.
20	EXAMEN FINAL				

ACTIVIDADES PERMITIDAS:	<ul style="list-style-type: none"> 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el semestre.
ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<ul style="list-style-type: none"> 1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Improvisaciones.

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

La propuesta de modalidades tecnológicas e informáticas para la modalidad nos ofrece una opción de aprendizaje en línea o virtual, facilitando una sólida formación académica a través del acceso de nuestra plataforma tecnológica institucional. Esta plataforma está equipada con todas las herramientas esenciales para lograr los objetivos establecidos en el plan y programas de estudios. Entre sus características se incluyen un tablero de control para los cursos, reproducción de videos, opciones de accesibilidad, un calendario integrado, recursos de consulta, entre otros, todo diseñado para fomentar un entorno de aprendizaje virtual efectivo y adaptado a las diversas necesidades de nuestros estudiantes.

Para completar el aprendizaje autónomo, se organizan sesiones sincrónicas y presenciales a través de plataformas de videoconferencia, dirigidas por docentes especializados que ofrecen asesoramiento en tiempo real. Estas sesiones están cuidadosamente integradas con la plataforma educativa, promoviendo actividades interactivas que empoderan a los estudiantes a tomar un papel activo en su proceso educativo. Además, las sesiones grabadas se transforman en recursos valiosos para el estudio, disponibles para su visualización en cualquier momento, asegurando así que todos los estudiantes tengan la oportunidad de acceder al contenido didáctico según su conveniencia. Dentro de la plataforma, se realizan diversas actividades orientadas a maximizar la experiencia de aprendizaje en este entorno virtual enriquecido, a continuación se describen las peculiaridades.

Categoría	Actividades
Organización	Duración para realizar y entregar actividades de aprendizaje
Comunicación e interacción	<ul style="list-style-type: none"> ° Chat - Foros de discusión - Comunicación mediante mensajería
Actividades de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> ° Realizar actividades de aprendizaje diversas bajo la conducción y/o mediación de un académico ° Realizar entrega de tareas en la plataforma de forma independiente ° Manipulación de archivos en diversos formatos (PDF, DOCX, PPTX, XLSX) ° Tests, cuestionarios y exámenes ° Evaluación del aprendizaje sumativa y formativa ° Manipular hipervínculos de sitios de acceso libre y con licencia como YouTube, plataformas de videoconferencias, G Suite, redes sociales, información en la nube, bases de datos, entre otros. ° Añadir ligas e acceso a sesiones sincrónicas y asincrónicas de videoconferencias ° Interoperatividad con plataformas externas para creación de recursos educativos digitales y contenido educativo.

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.

Discusión grupal	5%
Análisis	10%
Selección del tema de investigación	10%
Protocolo de investigación	25%
Participación en coloquio	10%
Investigación documental	10%
Reporte de análisis	10%
Mapa conceptual	10%
Matriz de doble entrada	10%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

NOTA:

En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.