

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE
--

EVALUACIÓN EDUCATIVA

NO APLICA

CICLO ESCOLAR

LCE524

CLAVE DE LA ASIGNATURA

FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Indagar en los componentes clave para el desarrollo del proceso de evaluación enfocado en los diferentes ámbitos de la educación, a través de técnicas y estrategias que permitan la emisión de juicios de valor para la toma de decisiones, incidiendo en la mejora continua y la calidad educativa.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. LA EVALUACIÓN EDUCATIVA

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">1.1. Concepto de evaluación1.2. Modelos de evaluación educativa1.3. Evaluar para la calidad1.4. Evaluación como agente de cambio1.5. Tendencias de evaluación1.6. Políticas educativas en evaluación1.7. Diseño de la evaluación |
|--|

2. FUNCIONES DE LA EVALUACIÓN

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">2.1. Función diagnóstica2.2. Función instructiva2.3. Función educativa2.4. Función transformadora |
|--|

3. ÁMBITOS DE EVALUACIÓN EN LA EDUCACIÓN

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">3.1. Aprendizaje de los alumnos3.2. Práctica docente3.3. Currículum educativo3.4. Centros educativos3.5. Instituciones y centros educativos3.6. Políticas educativas |
|---|

4. COMPONENTES DE LA EVALUACIÓN
--

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">4.1. Funciones y fases de la evaluación4.2. Objetos de evaluación4.3. fuentes de información4.4. momentos de la evaluación4.5. Participantes de la evaluación4.6. Criterios de valoración4.7. Informe de evaluación4.8. Resultados y toma de decisiones |
|--|

5. TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

- 5.1. Revisión documental
- 5.2. Observación (directa, indirecta y participante)
- 5.3. Entrevista
- 5.4. Encuesta
- 5.5. Grabaciones
- 5.6. Simulación
- 5.7. Valoración de productos
- 5.8. Estudio de casos

6. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- 6.1. Listas de cotejo
- 6.2. Rúbrica
- 6.3. Diarios de campo
- 6.4. Cuestionarios
- 6.5. Escala de estimación
- 6.6. Fichas de indagación
- 6.7. Reflexión personal

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

Las evidencias de las actividades de aprendizaje bajo conducción de un docente deben ser subidas a la plataforma para ser oficialmente consideradas como entregadas y estar sujetas a evaluación. La interacción con el docente se facilitará a través de sesiones de sincrónicas, las cuales serán programadas y anunciadas mediante la plataforma educativa y otros medios de comunicación. Para aquellos estudiantes que no puedan participar en las sesiones sincrónicas, se ofrecerá la posibilidad de acceder a las grabaciones de estas sesiones, que estarán disponibles en la plataforma para su consulta en cualquier momento.

- Realizar presentación acerca de las funciones de la evaluación en el ámbito educativo.
- Diseñar instrumentos de evaluación para un ámbito educativo específico.
- Participar en seminario sobre la evaluación como agente de cambio y de calidad educativa.
- Realizar cuadro comparativo sobre los modelos de evaluación educativa.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES

Las evidencias de las actividades de aprendizaje realizadas de manera autónoma deben cargarse en la plataforma para que sean consideradas entregadas y estén sujetas a evaluación.

- Realizar investigación documental acerca de los principales modelos de evaluación aplicados a la educación.
- Realizar una propuesta de evaluación que englobe todos los ámbitos y componentes educativos.

- Realizar un reporte de lectura acerca de las técnicas, estrategias e instrumentos aplicados en la evaluación educativa.
- Realizar ensayo acerca de las políticas en evaluación educativa en México.
- Realizar un diagrama de flujo acerca del proceso de evaluación.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

• Presentación	10%
• Diseño de instrumentos	15%
• Seminario	15%
• Cuadro comparativo	10%
• Investigación documental	5%
• Propuesta de evaluación	20%
• Reporte de lectura	10%
• Ensayo	10%
• Diagrama de flujo	5%
TOTAL	100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

La propuesta de modalidades tecnológicas e informáticas para la modalidad no ofrece una opción de aprendizaje en línea o virtual, facilitando una sólida formación académica a través del acceso a nuestra plataforma tecnológica institucional. Esta plataforma está equipada con todas las herramientas esenciales para lograr los objetivos educativos establecidos en el plan y programas de estudios. Entre sus características se incluyen un tablero de control para los cursos, reproducción de vídeos, opciones de accesibilidad, un calendario integrado, recursos de consulta, entre otros, todo diseñado para fomentar un entorno de aprendizaje virtual efectivo y adaptado a las diversas necesidades de nuestros estudiantes.

Para complementar el aprendizaje autónomo, se organizan sesiones sincrónicas y presenciales a través de plataformas de videoconferencia, dirigidas por docentes especializados que ofrecen asesoramiento en tiempo real. Estas sesiones están cuidadosamente integradas con la plataforma educativa, promoviendo actividades interactivas que empoderan a los estudiantes a tomar un papel activo en su proceso educativo. Además, las sesiones grabadas se transforman en recursos valiosos para el estudio, disponibles para su visualización en cualquier momento, asegurando así que todos los estudiantes tengan la oportunidad de acceder al contenido didáctico según su conveniencia. Dentro de la plataforma, se realizan diversas actividades orientadas a maximizar la experiencia de aprendizaje en este entorno virtual enriquecido, a continuación se describen sus peculiaridades:

Categoría	Actividades
-----------	-------------

<i>Organización</i>	Duración para realizar y entregar actividades de aprendizaje.
<i>Comunicación e interacción</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Chat. ● Foros de discusión. Comunicación mediante mensajería.
<i>Actividades de aprendizaje</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizar Actividades de aprendizaje diversas bajo la conducción y/o mediación de un académico. ● Realizar entrega de tareas en la plataforma de forma independiente. ● Manipulación de archivos en diversos formatos (PDF, DOCX, PPTX, XLSX). ● Test, cuestionarios y exámenes. ● Evaluación del aprendizaje sumativa y formativa. ● Manipular hipervínculos de sitios de acceso libre y con licencia como YouTube, plataformas de videoconferencia, G Suite, redes sociales, información en la nube, bases de datos, entre otros. ● Añadir ligas de acceso a sesiones sincrónicas y asincrónicas de videoconferencia. ● Interoperabilidad con plataformas externas para creación de recursos educativos digitales y contenido educativo.