

EVALUACIÓN CURRICULAR

NO APLICA

CICLO ESCOLAR

LCE733

CLAVE DE LA ASIGNATURA

FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Aplicar el proceso de evaluación curricular como parte fundamental para analizar y emitir juicios de valor sobre el estado en que se encuentra un plan de estudios, desde la perspectiva estructural formal y procesal práctico, a fin de contribuir en detectar áreas de oportunidad y elevar la calidad educativa.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. MOMENTOS DE LA EVALUACIÓN

- 1.1. El análisis curricular
- 1.2. Antes: Aseguramiento de la congruencia y consistencia de la estructura
- 1.3. Durante: Análisis para la mejora continua
- 1.4. Cierre: Efectividad del plan
- 1.5. El informe de evaluación.

2. FINALIDADES DE LA EVALUACIÓN

- 2.1. Orientada a los resultados
- 2.2. Orientada en la experiencia de los estudiantes
- 2.3. Para la toma de decisiones
- 2.4. Actores internos de la evaluación (docentes, estudiantes y directivos)
- 2.5. Actores externos de la evaluación (Egresados y organismos acreditadores y certificadores)

3. MODELOS DE EVALUACIÓN CURRICULAR

- 3.1. Tyler
- 3.2. Stufflebeam: CIPP
- 3.3. Scriven
- 3.4. Stake
- 3.5. Otros modelos de la evaluación

4. EVALUACIÓN INTERNA

- 4.1. Evaluar la pertinencia, congruencia y vigencia del plan de estudios
- 4.2. Contexto social, económico, cultural y político de la profesión
- 4.3. De la normatividad
- 4.4. Impacto del desarrollo científico y tecnológico
- 4.5. Estado de la profesión (prácticas vigentes, decadentes y emergentes)
- 4.6. Características de programas afines
- 4.7. Objetivos del currículum
- 4.8. Mapa curricular
- 4.9. Perfil del ingreso
- 4.10. Perfil de egreso

- 4.11. Programas de estudio
- 4.12. Recursos materiales e Infraestructura
- 4.13. Perfil docente
- 4.14. Matricula
- 4.15. Estructura académica – administrativa (Seguimiento de la administración escolar y los procesos de implementación de un plan y programas de estudio.

5. EVALUACIÓN EXTERNA

- 5.1. Organismos certificadores y acreditadores
- 5.2. COPAES
- 5.3. CIEES
- 5.4. FIMPES
- 5.5. Seguimiento de egresados

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

Las evidencias de las actividades de aprendizaje bajo conducción de un docente deben ser subidas a la plataforma para ser oficialmente consideradas como entregadas y estar sujetas a evaluación. La interacción con el docente se facilitará a través de sesiones de sincrónicas, las cuales serán programadas y anunciadas mediante la plataforma educativa y otros medios de comunicación. Para aquellos estudiantes que no puedan participar en las sesiones sincrónicas, se ofrecerá la posibilidad de acceder a las grabaciones de estas sesiones, que estarán disponibles en la plataforma para su consulta en cualquier momento.

- Participar en discusiones grupales acerca de la evaluación curricular.
- Realizar y presentar exposición acerca de los momentos de la evaluación.
- Realizar una matriz de doble entrada sobre el proceso de evaluación interna y externa.
- Realizar y presentar una propuesta de evaluación curricular, así como los resultados de su aplicación.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES

Las evidencias de las actividades de aprendizaje realizadas de manera autónoma deben cargarse en la plataforma para que sean consideradas entregadas y estén sujetas a evaluación.

- Realizar investigación documental acerca de la evaluación curricular.
- Realizar cuadro comparativo acerca de los modelos de evaluación.
- Aplicar propuesta de evaluación y realizar un informe de resultados.
- Realizar síntesis de lectura acerca de las finalidades de la evaluación curricular.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

<ul style="list-style-type: none"> ● Discusiones grupales ● Exposición ● Matriz de doble entrada ● Propuesta de evaluación curricular ● Resultados de la aplicación de la propuesta ● Investigación documental ● Cuadro comparativo ● Síntesis de lectura 	10% 10% 10% 25% 15% 10% 10% 10%
TOTAL	100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

La propuesta de modalidades tecnológicas e informáticas para la modalidad no ofrece una opción de aprendizaje en línea o virtual, facilitando una sólida formación académica a través del acceso a nuestra plataforma tecnológica institucional. Esta plataforma está equipada con todas las herramientas esenciales para lograr los objetivos educativos establecidos en el plan y programas de estudios. Entre sus características se incluyen un tablero de control para los cursos, reproducción de vídeos, opciones de accesibilidad, un calendario integrado, recursos de consulta, entre otros, todo diseñado para fomentar un entorno de aprendizaje virtual efectivo y adaptado a las diversas necesidades de nuestros estudiantes.

Para complementar el aprendizaje autónomo, se organizan sesiones sincrónicas y presenciales a través de plataformas de videoconferencia, dirigidas por docentes especializados que ofrecen asesoramiento en tiempo real. Estas sesiones están cuidadosamente integradas con la plataforma educativa, promoviendo actividades interactivas que empoderan a los estudiantes a tomar un papel activo en su proceso educativo. Además, las sesiones grabadas se transforman en recursos valiosos para el estudio, disponibles para su visualización en cualquier momento, asegurando así que todos los estudiantes tengan la oportunidad de acceder al contenido didáctico según su conveniencia. Dentro de la plataforma, se realizan diversas actividades orientadas a maximizar la experiencia de aprendizaje en este entorno virtual enriquecido, a continuación se describen sus peculiaridades:

Categoría	Actividades
<i>Organización</i>	Duración para realizar y entregar actividades de aprendizaje.
<i>Comunicación e interacción</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Chat. ● Foros de discusión. Comunicación mediante mensajería.
<i>Actividades de aprendizaje</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizar Actividades de aprendizaje diversas bajo la conducción y/o mediación de un académico. ● Realizar entrega de tareas en la plataforma de forma independiente.

	<ul style="list-style-type: none">● Manipulación de archivos en diversos formatos (PDF, DOCX, PPTX, XLSX).● Test, cuestionarios y exámenes.● Evaluación del aprendizaje sumativa y formativa.● Manipular hipervínculos de sitios de acceso libre y con licencia como YouTube, plataformas de videoconferencia, G Suite, redes sociales, información en la nube, bases de datos, entre otros.● Añadir ligas de acceso a sesiones sincrónicas y asincrónicas de videoconferencia.● Interoperabilidad con plataformas externas para creación de recursos educativos digitales y contenido educativo.
--	--