

Licenciatura:	Ciencias de la educación	Materia:	La educación en México	Clave:	LCEI04
Modalidad:	Virtual	Semestre:	Primero	Horas:	16

OBJETIVO:	Asumir una postura crítica y valorativa, debidamente documentada y argumentada, así como la sensibilidad social perdurable que favorezcan el desarrollo de un compromiso personal y profesional ante la comunidad educativa y la sociedad, asimismo podrá comprender y explicar los conocimientos generales sobre el papel de la Educación en la sociedad, la vinculación de la Educación y el Desarrollo, principalmente orientados hacia la Educación Superior en relación con los problemas de las interrelaciones entre el contexto externo e interno del subsistema y sus procesos, en una dinámica de estabilidad y cambio, así como sus perspectivas de desarrollo futuro.
------------------	---

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	ACTIVIDADES EN PLATAFORMA
1	I. EDUCACIÓN Y LA SOCIEDAD 1.1 La educación y el papel de la sociedad	1.1 La educación y el papel de la sociedad	1.1.1 funciones de reproducción y transformación de la educación	1.1.1 funciones de reproducción y transformación de la educación	Participar en un debate grupal sobre la sociedad y el papel de la educación
2	1.2 Conceptos de desarrollo, vinculo de estos con la educación	1.2 Conceptos de desarrollo, vinculo de estos con la educación	1.2.1 Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)	1.2.1 Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)	Participar en un debate grupal sobre la sociedad y el papel de la educación
3	1.3 El papel de la educación en la sociedad de conocimiento como productora y socializadora del mismo	1.3 El papel de la educación en la sociedad de conocimiento como productora y socializadora del mismo	1.4 Impactos de neoliberalismo y globalización en la educación	1.4 Impactos de neoliberalismo y globalización en la educación	Realizar presentación de video acerca del desarrollo de ciencia y tecnología
4	1.5 Las políticas sociales, en particular la educación	1.5 Las políticas sociales, en particular la educación	1.5.1 Desafíos y estrategias resultantes de las exigencias de la sociedad	1.5.1 Desafíos y estrategias resultantes de las exigencias de la sociedad	Realizar presentación de video acerca del desarrollo de ciencia y tecnología
5	EXAMEN 1er. Parcial	1.6 El sistema nacional de educación	1.6.1 Características y estructura en función del tránsito entre niveles del sistema	1.6.1 Características y estructura en función del tránsito entre niveles del sistema	Realizar un ensayo acerca del papel de la educación en la sociedad del conocimiento como productora y socializadora del mismo.
6	2. RETOS ACTUALES DE LA EDUCACIÓN 2.1 Generalidades	2.1 Generalidades	2.2 Papel fundamental del profesor	2.2 Papel fundamental del profesor	Realizar un ensayo acerca del papel de la educación en la sociedad del conocimiento como productora y socializadora del mismo.

7	2.2.1 Modelos educativos	2.2.1 Modelos educativos	2.2.2 Rol del educando	2.2.2 Rol del educando	Realizar un escrito libre sobre las políticas sociales, en particular la educación.
8	2.2.3 Rol del profesor	2.2.3 Rol del profesor	2.3 Desarrollo de ciencia y tecnología	2.3 Desarrollo de ciencia y tecnología	Realizar un escrito libre sobre las políticas sociales, en particular la educación.
9	2.4 cultura organizacional de instituciones educativas	2.4 cultura organizacional de instituciones educativas	2.5 Evaluación interna y externa	2.5 Evaluación interna y externa	Realizar investigación documental en fuentes confiables de información acerca del papel fundamental del profesor.
10	EXAMEN 2do. Parcial	3. LA UNIVERSIDAD EN UN MUNDO CAMBIANTE	3.1 Esbozo histórico del desarrollo de la universidad	3.1 Esbozo histórico del desarrollo de la universidad	Realizar investigación documental en fuentes confiables de información acerca del papel fundamental del profesor.
11	3.1.1 Modelos predominantes	3.1.1 Modelos predominantes	3.2 conceptos de reforma e innovación universitaria	3.2 conceptos de reforma e innovación universitaria	Realizar una infografía acerca del desarrollo Científico Técnico.
12	3.2.1 La reforma de Cordova en 1918, su impacto en la educación superior de latinoamerica	3.2.1 La reforma de Cordova en 1918, su impacto en la educación superior de latinoamerica	3.3 Necesidad del cambio, características fundamentales de la calidad latinoamericana contemporanea	3.3 Necesidad del cambio, características fundamentales de la calidad latinoamericana contemporanea	Realizar una infografía acerca del desarrollo Científico Técnico.
13	3.4 Analisis de las tendencias y direcciones del cambio ante las exigencias sociales y las posibilidades existentes	3.4 Analisis de las tendencias y direcciones del cambio ante las exigencias sociales y las posibilidades existentes	4. LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN SU CONTEXTO EXTERNO E INTERNO	4.1 Variables externas	Realizar un cartel científico sobre el acceso a la educación superior.
14	4.1.1 De carácter demografico	4.1.1 De carácter demografico	4.1.2 Del mundo del empleo y las exigencias contemporaneas	4.1.2 Del mundo del empleo y las exigencias contemporaneas	Realizar un cartel científico sobre el acceso a la educación superior.
15	EXAMEN 3er. Parcial	4.1.3 Del desarrollo científico tecnico	4.1.3 Del desarrollo científico tecnico	4.1.3 Del desarrollo científico tecnico	Realizar un cartel científico sobre el acceso a la educación superior.
16	4.1.4 Las características histórico-culturales del país y del territorio en particular	4.1.4 Las características histórico-culturales del país y del territorio en particular	4.2 Variables internas	4.2 Variables internas	Realizar proyecto final sobre realizar un ensayo sobre la evolución histórica del sistema educativo en México desde la época prehispánica hasta la actualidad.

17	4.2.1 El acceso a la educación superior	4.2.1 El acceso a la educación superior	4.2.2 La formación de pregrado	4.2.2 La formación de pregrado	Realizar proyecto final sobre realizar un ensayo sobre la evolución histórica del sistema educativo en México desde la época prehispánica hasta la actualidad.
18	4.2.3 El posgrado	4.2.3 El posgrado	4.2.4 La investigación científica y la extensión universitaria	4.2.4 La investigación científica y la extensión universitaria	Realizar proyecto final sobre realizar un ensayo sobre la evolución histórica del sistema educativo en México desde la época prehispánica hasta la actualidad.
19	4.2.5 Financiamiento	4.2.5 Financiamiento	4.2.6 Vínculo universidad y sector público	4.2.6 Vínculo universidad y sector público	Realizar proyecto final sobre realizar un ensayo sobre la evolución histórica del sistema educativo en México desde la época prehispánica hasta la actualidad.
20	EXAMEN FINAL				

ACTIVIDADES PERMITIDAS:	<ol style="list-style-type: none"> 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el semestre.
ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Improvisaciones.

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

La propuesta de modalidades tecnológicas e informáticas para la modalidad nos ofrece una opción de aprendizaje en línea o virtual, facilitando una sólida formación académica a través del acceso de nuestra plataforma tecnológica institucional. Esta plataforma está equipada con todas las herramientas esenciales para lograr los objetivos establecidos en el plan y programas de estudios. Entre sus características se incluyen un tablero de control para los cursos, reproducción de videos, opciones de accesibilidad, un calendario integrado, recursos de consulta, entre otros, todo diseñado para fomentar un entorno de aprendizaje virtual efectivo y adaptado a las diversas necesidades de nuestros estudiantes.

Para completar el aprendizaje autónomo, se organizan sesiones sincrónicas y presenciales a través de plataformas de videoconferencia, dirigidas por docentes especializados que ofrecen asesoramiento en tiempo real. Estas sesiones están cuidadosamente integradas con la plataforma educativa, promoviendo actividades interactivas que empoderan a los estudiantes a tomar un papel activo en su proceso educativo. Además, las sesiones grabadas se transforman en recursos valiosos para el estudio, disponibles para su visualización en cualquier momento, asegurando así que todos los estudiantes tengan la oportunidad de acceder al contenido didáctico según su conveniencia. Dentro de la plataforma, se realizan diversas actividades orientadas a maximizar la experiencia de aprendizaje en este entorno virtual enriquecido, a continuación se describen las peculiaridades.

Categoría	Actividades
Organización	Duración para realizar y entregar actividades de aprendizaje
Comunicación e interacción	<ul style="list-style-type: none"> ° Chat - Foros de discusión - Comunicación mediante mensajería
Actividades de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> ° Realizar actividades de aprendizaje diversas bajo la conducción y/o mediación de un académico ° Realizar entrega de tareas en la plataforma de forma independiente ° Manipulación de archivos en diversos formatos (PDF, DOCX, PPTX, XLSX) ° Tests, cuestionarios y exámenes ° Evaluación del aprendizaje sumativa y formativa ° Manipular hipervínculos de sitios de acceso libre y con licencia como YouTube, plataformas de videoconferencias, G Suite, redes sociales, información en la nube, bases de datos, entre otros. ° Añadir ligas e acceso a sesiones sincrónicas y asincrónicas de videoconferencias ° Interoperatividad con plataformas externas para creación de recursos educativos digitales y contenido educativo.

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.

Debate grupal	5%
Presentación de video	5%
Ensayo	15%
Escrito libre	10%
Investigación documental	15%
Infografía	10%
Cartel científico	10%
Proyecto final	30%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Mínima aprobatoria	7

NOTA:

En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.