

**DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE****METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

NO APLICA

**CICLO ESCOLAR**

LCE630

**CLAVE DE LA ASIGNATURA****FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN**

Analizar los métodos de investigación científica con la finalidad de seleccionar uno para el desarrollo del proyecto de tesis de acuerdo con el enfoque, tema y dimensiones de la investigación.

**CONTENIDO TEMÁTICO****1. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA**

- 1.1. Métodos cualitativos. Panorama general
- 1.2. Método etnográfico
- 1.3. La investigación narrativo-biográfica
- 1.4. Investigación-acción
- 1.5. Fenomenología
- 1.6. Teoría fundamentada
- 1.7. Etnometodología y análisis del discurso
- 1.8. Hermenéutica

**2. TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA**

- 2.1. Observación: panorámica participante, panorámica no participante, Selectiva participante, selectiva no participante
- 2.2. Entrevista: a profundidad estructurada, no estructurada, no programada.
- 2.3. Historias de vida
- 2.4. Descripción del fenómeno
- 2.5. Grupo focal
- 2.6. Análisis de contenido manifiesto y latente
- 2.7. Interpretación de textos orales y escritos
- 2.8. Genealogías
- 2.9. Diario de campo
- 2.10. Registros documentales cartas, fotos, entre otros
- 2.11. Cuestionarios

**3. EL PARADIGMA CUANTITATIVO**

- 3.1. Diferencias entre el análisis cuantitativo y el cualitativo
- 3.2. Planteamiento, pregunta y objetivo
- 3.3. Alcances de la investigación cuantitativa
- 3.4. Las diferencias en la formulación de las hipótesis
- 3.5. Los diferentes tipos de hipótesis
- 3.6. Los criterios de formulación de las hipótesis
- 3.7. Las diferencias en la comprobación de las hipótesis

#### **4. CARACTERÍSTICAS Y COMPONENTES DE LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA**

- 4.1. Características del problema
- 4.2. Desarrollo de la perspectiva teórica
- 4.3. Definición del alcance de la investigación
- 4.4. Formulación de la hipótesis
- 4.5. Variables: conceptualización y operacionalización

#### **5. ENFOQUE MIXTO**

- 5.1. Características del enfoque mixto
- 5.2. Proceso de investigación mixto
- 5.3. Paradigma mixto
- 5.4. Diseño de investigación mixto

#### **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO**

Las evidencias de las actividades de aprendizaje bajo conducción de un docente deben ser subidas a la plataforma para ser oficialmente consideradas como entregadas y estar sujetas a evaluación. La interacción con el docente se facilitará a través de sesiones de síntesis, las cuales serán programadas y anunciadas mediante la plataforma educativa y otros medios de comunicación. Para aquellos estudiantes que no puedan participar en las sesiones sincrónicas, se ofrecerá la posibilidad de acceder a las grabaciones de estas sesiones, que estarán disponibles en la plataforma para su consulta en cualquier momento.

- Participar en discusión grupal sobre las diferentes técnicas de la investigación científica.
- Realizar protocolo de investigación utilizando el enfoque a elección de un tema de acuerdo con las líneas de aplicación y generación de conocimiento.
- Participar en análisis de las diferentes perspectivas de investigación.
- Realizar selección del tema de investigación del proyecto de tesis.
- Participar en un coloquio interno con la presentación del protocolo de investigación.

#### **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES**

Las evidencias de las actividades de aprendizaje realizadas de manera autónoma deben cargarse en la plataforma para que sean consideradas entregadas y estén sujetas a evaluación.

- Realizar investigación documental en fuentes confiables de información acerca de la investigación cualitativa, cuantitativa y mixta.
- Realizar reporte de análisis de las diferentes perspectivas de investigación cualitativa, cuantitativa y mixta.
- Realizar mapa conceptual acerca de los aspectos teóricos de la investigación cualitativa, cuantitativa y mixta.
- Realizar matriz de doble entrada acerca de las técnicas de investigación cualitativa, cuantitativa y mixta.

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	
• Discusión grupal	5%
• Análisis	10%
• Selección del tema de investigación	10%
• Protocolo de investigación	25%
• Participación en coloquio	10%
• Investigación documental	10%
• Reporte de análisis	10%
• Mapa conceptual	10%
• Matriz de doble entrada	10%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

<b>MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS</b>	
<p>La propuesta de modalidades tecnológicas e informáticas para la modalidad no ofrece una opción de aprendizaje en línea o virtual, facilitando una sólida formación académica a través del acceso a nuestra plataforma tecnológica institucional. Esta plataforma está equipada con todas las herramientas esenciales para lograr los objetivos educativos establecidos en el plan y programas de estudios. Entre sus características se incluyen un tablero de control para los cursos, reproducción de vídeos, opciones de accesibilidad, un calendario integrado, recursos de consulta, entre otros, todo diseñado para fomentar un entorno de aprendizaje virtual efectivo y adaptado a las diversas necesidades de nuestros estudiantes.</p> <p>Para complementar el aprendizaje autónomo, se organizan sesiones sincrónicas y presenciales a través de plataformas de videoconferencia, dirigidas por docentes especializados que ofrecen asesoramiento en tiempo real. Estas sesiones están cuidadosamente integradas con la plataforma educativa, promoviendo actividades interactivas que empoderan a los estudiantes a tomar un papel activo en su proceso educativo. Además, las sesiones grabadas se transforman en recursos valiosos para el estudio, disponibles para su visualización en cualquier momento, asegurando así que todos los estudiantes tengan la oportunidad de acceder al contenido didáctico según su conveniencia. Dentro de la plataforma, se realizan diversas actividades orientadas a maximizar la experiencia de aprendizaje en este entorno virtual enriquecido, a continuación se describen sus peculiaridades:</p>	
<b>Categoría</b>	<b>Actividades</b>
<i>Organización</i>	Duración para realizar y entregar actividades de aprendizaje.
<i>Comunicación e interacción</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chat.</li> <li>• Foros de discusión.</li> </ul> Comunicación mediante mensajería.

<i>Actividades de aprendizaje</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Realizar Actividades de aprendizaje diversas bajo la conducción y/o mediación de un académico.</li><li>● Realizar entrega de tareas en la plataforma de forma independiente.</li><li>● Manipulación de archivos en diversos formatos (PDF, DOCX, PPTX, XLSX).</li><li>● Test, cuestionarios y exámenes.</li><li>● Evaluación del aprendizaje sumativa y formativa.</li><li>● Manipular hipervínculos de sitios de acceso libre y con licencia como YouTube, plataformas de videoconferencia, G Suite, redes sociales, información en la nube, bases de datos, entre otros.</li><li>● Añadir ligas de acceso a sesiones sincrónicas y asincrónicas de videoconferencia.</li><li>● Interoperabilidad con plataformas externas para creación de recursos educativos digitales y contenido educativo.</li></ul>
-----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------