

Licenciatura:	Ciencias de la educación	Materia:	Evaluación educativa	Clave:	LCE524
Modalidad:	Virtual	Semestre:	Quinto	Horas:	16

OBJETIVO:

Indagar en los componentes clave para el desarrollo del proceso de evaluación enfocado en los diferentes ámbitos de la educación, a través de técnicas y estrategias que permitan la emisión de juicios de valor para la toma de decisiones, incidiendo en la mejora continua y la calidad educativa.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	ACTIVIDADES EN PLATAFORMA
1	I. LA EVALUACIÓN EDUCATIVA	1.1 Concepto de evaluación	1.2 Modelos de evaluación educativa	1.2 Modelos de evaluación educativa	Realizar investigación documental acerca de los principales modelos de evaluación aplicados a la educación.
2	1.3 Evaluar para la calidad	1.3 Evaluar para la calidad	1.4 Evaluación como agente de cambio	1.4 Evaluación como agente de cambio	Realizar investigación documental acerca de los principales modelos de evaluación aplicados a la educación.
3	1.5 Tendencias de evaluación	1.5 Tendencias de evaluación	1.6 Políticas educativas en evaluación	1.6 Políticas educativas en evaluación	Realizar una propuesta de evaluación que englobe todos los ámbitos y componentes educativos.
4	1.7 Diseño de la evaluación	1.7 Diseño de la evaluación	2. FUNCIONES DE LA EVALUACIÓN	2.1 Función diagnóstica	Realizar una propuesta de evaluación que englobe todos los ámbitos y componentes educativos.
5	EXAMEN 1er. Parcial	2.2 Función instructiva	2.3 Función educativa	2.3 Función educativa	Realizar un reporte de lectura acerca de las técnicas, estrategias e instrumentos aplicados en la evaluación educativa.
6	2.4 Función transformadora	2.4 Función transformadora	3. ÁMBITOS DE EVALUACIÓN EN LA EDUCACIÓN	3.1 Aprendizaje de los alumnos	Realizar un reporte de lectura acerca de las técnicas, estrategias e instrumentos aplicados en la evaluación educativa.

7	3.2 Práctica docente	3.2 Práctica docente	3.3 Currículum educativo	3.3 Currículum educativo	Realizar ensayo acerca de las políticas en evaluación educativa en México.
8	3.4 Centros educativos	3.4 Centros educativos	3.5 Instituciones y centros educativos	3.5 Instituciones y centros educativos	Realizar ensayo acerca de las políticas en evaluación educativa en México.
9	3.6 Políticas educativas	3.6 Políticas educativas	4. COMPONENTES DE LA EVALUACIÓN	4.1 Funciones y fases de la evaluación	Realizar un diagrama de flujo acerca del proceso de evaluación.
10	EXAMEN 2do. Parcial	4.2 Objetos de evaluación	4.3 Fuentes de información	4.3 Fuentes de información	Realizar un diagrama de flujo acerca del proceso de evaluación.
11	4.4 Momentos de la evaluación	4.5 Participantes de la evaluación	4.6 Criterios de valoración	4.7 Informe de evaluación	Realizar presentación acerca de las funciones de la evaluación en el ámbito educativo.
12	4.8 Resultados y toma de decisiones	4.8 Resultados y toma de decisiones	5. TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	5.1 Revisión documental	Realizar presentación acerca de las funciones de la evaluación en el ámbito educativo.
13	5.2 Observación (directa, indirecta y participante)	5.2 Observación (directa, indirecta y participante)	5.3 Entrevista	5.3 Entrevista	Diseñar instrumentos de evaluación para un ámbito educativo específico.
14	5.4 Encuesta	5.4 Encuesta	5.5 Grabaciones	5.5 Grabaciones	Diseñar instrumentos de evaluación para un ámbito educativo específico.
15	EXAMEN 3er. Parcial	5.6 Simulación	5.7 Valoración de productos	5.7 Valoración de productos	Participar en seminario sobre la evaluación como agente de cambio y de calidad educativa.
16	5.8 Estudio de casos	5.8 Estudio de casos	6. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	6.1 Listas de cotejo	Participar en seminario sobre la evaluación como agente de cambio y de calidad educativa.

17	6.2 Rúbrica	6.2 Rúbrica	6.3 Diarios de campo	6.3 Diarios de campo	Realizar cuadro comparativo sobre los modelos de evaluación educativa.
18	6.4 Cuestionarios	6.4 Cuestionarios	6.5 Escala de estimación	6.5 Escala de estimación	Realizar cuadro comparativo sobre los modelos de evaluación educativa.
19	6.6 Fichas de indagación	6.6 Fichas de indagación	6.7 Reflexión personal	6.7 Reflexión personal	Realizar cuadro comparativo sobre los modelos de evaluación educativa.
20	EXAMEN FINAL				

ACTIVIDADES PERMITIDAS:	<p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.</p> <p>6.- 2 Exposiciones durante el semestre.</p>
ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<p>1. Exámenes Orales.</p> <p style="text-align: center;">2. Exposiciones como Evaluación.</p> <p style="text-align: right;">3. Improvisaciones.</p>

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

La propuesta de modalidades tecnológicas e informáticas para la modalidad nos ofrece una opción de aprendizaje en línea o virtual, facilitando una sólida formación académica a través del acceso de nuestra plataforma tecnológica institucional. Esta plataforma está equipada con todas las herramientas esenciales para lograr los objetivos establecidos en el plan y programas de estudios. Entre sus características se incluyen un tablero de control para los cursos, reproducción de videos, opciones de accesibilidad, un calendario integrado, recursos de consulta, entre otros, todo diseñado para fomentar un entorno de aprendizaje virtual efectivo y adaptado a las diversas necesidades de nuestros estudiantes.

Para completar el aprendizaje autónomo, se organizan sesiones sincrónicas y presenciales a través de plataformas de videoconferencia, dirigidas por docentes especializados que ofrecen asesoramiento en tiempo real. Estas sesiones están cuidadosamente integradas con la plataforma educativa, promoviendo actividades interactivas que empoderan a los estudiantes a tomar un papel activo en su proceso educativo. Además, las sesiones grabadas se transforman en recursos valiosos para el estudio, disponibles para su visualización en cualquier momento, asegurando así que todos los estudiantes tengan la oportunidad de acceder al contenido didáctico según su conveniencia. Dentro de la plataforma, se realizan diversas actividades orientadas a maximizar la experiencia de aprendizaje en este entorno virtual enriquecido, a continuación se describen las peculiaridades.

Categoría	Actividades
Organización	Duración para realizar y entregar actividades de aprendizaje
Comunicación e interacción	<ul style="list-style-type: none"> ° Chat - Foros de discusión - Comunicación mediante mensajería
Actividades de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> ° Realizar actividades de aprendizaje diversas bajo la conducción y/o mediación de un académico ° Realizar entrega de tareas en la plataforma de forma independiente ° Manipulación de archivos en diversos formatos (PDF, DOCX, PPTX, XLSX) ° Tests, cuestionarios y exámenes ° Evaluación del aprendizaje sumativa y formativa ° Manipular hipervínculos de sitios de acceso libre y con licencia como YouTube, plataformas de videoconferencias, G Suite, redes sociales, información en la nube, bases de datos, entre otros. ° Añadir ligas e acceso a sesiones sincrónicas y asincrónicas de videoconferencias ° Interoperatividad con plataformas externas para creación de recursos educativos digitales y contenido educativo.

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.

Presentación	10%
Diseño de instrumentos	15%
Seminario	15%
Cuadro comparativo	10%
Investigación documental	5%
Propuesta de evaluación	20%
Reporte de lectura	10%
Ensayo	10%
Diagrama de flujo	5%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

NOTA:

En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.