

Licenciatura:	Ciencias de la educación	Materia:	Didáctica general	Clave:	LCE314
Modalidad:	Virtual	Semestre:	Tercero	Horas:	16

OBJETIVO:

Emplear los elementos de la didáctica a través de la aplicación del proceso de enseñanza – aprendizaje, utilizando los principios de intervención didáctica, estrategias de aprendizaje y recursos didácticos, con el fin de lograr un aprendizaje significativo.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	ACTIVIDADES EN PLATAFORMA
1	I. CONCEPCIONES DE LA DIDÁCTICA	1.1 Conceptos de educación y enseñanza	1.1 Conceptos de educación y enseñanza	1.1 Conceptos de educación y enseñanza	Elaborar de material didáctico
2	1.2 Objeto de estudio de la didáctica	1.2 Objeto de estudio de la didáctica	1.2 Objeto de estudio de la didáctica	1.2 Objeto de estudio de la didáctica	Elaborar de material didáctico
3	1.3 La enseñanza en el proceso de aprendizaje	1.3 La enseñanza en el proceso de aprendizaje	1.3 La enseñanza en el proceso de aprendizaje	1.3 La enseñanza en el proceso de aprendizaje	Desarrollar propuesta didáctica
4	1.4 Implicaciones de la didáctica en la enseñanza	1.4 Implicaciones de la didáctica en la enseñanza	1.4 Implicaciones de la didáctica en la enseñanza	1.4 Implicaciones de la didáctica en la enseñanza	Desarrollar propuesta didáctica
5	EXAMEN 1er. Parcial	1.5 Elementos involucrados en la generación de un ambiente de aprendizaje	1.5 Elementos involucrados en la generación de un ambiente de aprendizaje	1.5 Elementos involucrados en la generación de un ambiente de aprendizaje	Realizar cuadro comparativo sobre las corrientes pedagógicas
6	2. DIDÁCTICA COMO CIENCIA	2.1 El acto pedagógico y sus componentes	2.1 El acto pedagógico y sus componentes	2.1 El acto pedagógico y sus componentes	Realizar cuadro comparativo sobre las corrientes pedagógicas
7	2.2 Corrientes pedagógicas y fu enfoque didáctico	2.2 Corrientes pedagógicas y fu enfoque didáctico	2.2 Corrientes pedagógicas y fu enfoque didáctico	2.2 Corrientes pedagógicas y fu enfoque didáctico	Analizar contextos educativos para aplicación de material didáctico

8	2.2.1 Conductismo	2.2.1 Conductismo	2.2.1 Conductismo	2.2.1 Conductismo	Analizar contextos educativos para aplicación de material didáctico
9	2.2.2 Constructivismo	2.2.2 Constructivismo	2.2.2 Constructivismo	2.2.2 Constructivismo	Analizar casos reales sobre el tratamiento didáctico a la diversidad
10	EXAMEN 2do. Parcial	2.2.3 Cognoscitivismo	2.2.3 Cognoscitivismo	2.2.3 Cognoscitivismo	Analizar casos reales sobre el tratamiento didáctico a la diversidad
11	2.3 Tipos de aprendizaje	2.3 Tipos de aprendizaje	2.3 Tipos de aprendizaje	2.3 Tipos de aprendizaje	Participar en discusión grupal sobre los elementos involucrados en la generación de un ambiente de aprendizaje.
12	2.3 Tipos de aprendizaje	2.3 Tipos de aprendizaje	2.4 Rol del docente en la enseñanza	2.4 Rol del docente en la enseñanza	Participar en discusión grupal sobre los elementos involucrados en la generación de un ambiente de aprendizaje.
13	2.4 Rol del docente en la enseñanza	2.4 Rol del docente en la enseñanza	2.4 Rol del docente en la enseñanza	2.4 Rol del docente en la enseñanza	Realizar simulaciones sobre la enseñanza en el proceso de aprendizaje
14	2.5 Modelos de enseñanza	2.5 Modelos de enseñanza	2.5 Modelos de enseñanza	2.5 Modelos de enseñanza	Realizar simulaciones sobre la enseñanza en el proceso de aprendizaje
15	EXAMEN 3er. Parcial	3. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS	3.1 Principios de la didáctica	3.1 Principios de la didáctica	Presentar propuesta didáctica
16	3.1 Principios de la didáctica	3.1 Principios de la didáctica	3.2 Principios de intervención didáctica	3.2 Principios de intervención didáctica	Presentar propuesta didáctica

17	3.2 Principios de intervención didáctica	3.2 Principios de intervención didáctica	3.2 Principios de intervención didáctica	3.2 Principios de intervención didáctica	Presentar material didáctico
18	3.3 Tratamiento didáctico de la diversidad	3.3 Tratamiento didáctico de la diversidad	3.3 Tratamiento didáctico de la diversidad	3.3 Tratamiento didáctico de la diversidad	Presentar material didáctico
19	3.4 Unidades didácticas	3.4 Unidades didácticas	3.4 Unidades didácticas	3.4 Unidades didácticas	Presentar material didáctico
20	EXAMEN FINAL				

ACTIVIDADES PERMITIDAS:	<p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.</p> <p>6.- 2 Exposiciones durante el semestre.</p>
--------------------------------	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluación.</p> <p>3. Improvisaciones.</p>
-----------------------------------	---

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

La propuesta de modalidades tecnológicas e informáticas para la modalidad nos ofrece una opción de aprendizaje en línea o virtual, facilitando una sólida formación académica a través del acceso de nuestra plataforma tecnológica institucional. Esta plataforma está equipada con todas las herramientas esenciales para lograr los objetivos establecidos en el plan y programas de estudios. Entre sus características se incluyen un tablero de control para los cursos, reproducción de videos, opciones de accesibilidad, un calendario integrado, recursos de consulta, entre otros, todo diseñado para formentar un entorno de aprendizaje virtual efectivo y adaptado a las diversas necesidades de nuestros estudiantes.

Para completar el aprendizaje autónomo, se organizan sesiones sincrónicas y presenciales a través de plataformas de video conferencia, dirigidas por docentes especializados que ofrecen asesoramiento en tiempo real. Estas sesiones están cuidadosamente integradas con la plataforma educativa, promoviendo actividades interactivas que empoderan a los estudiantes a tomar un papel activo en su proceso educativo. Además, las sesiones grabadas se transforman en recursos valiosos para el estudio, disponibles para su visualización en cualquier momento, asegurando así que todos los estudiantes tengan la oportunidad de acceder al contenido didáctico según su conveniencia. Dentro de la plataforma, se realizan diversas actividades orientadas a maximizar la experiencia de aprendizaje en este entorno virtual enriquecido, a continuación se describen las peculiaridades.

Categoría	Actividades
Organización	Duración para realizar y entregar actividades de aprendizaje
Comunicación e interacción	<ul style="list-style-type: none"> ° Chat - Foros de discusión - Comunicación mediante mensajería
Actividades de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> ° Realizar actividades de aprendizaje diversas bajo la conducción y/o mediación de un académico ° Realizar entrega de tareas en la plataforma de forma independiente ° Manipulación de archivos en diversos formatos (PDF, DOCX, PPTX, XLSX) ° Tests, cuestionarios y exámenes ° Evaluación del aprendizaje sumativa y formativa ° Manipular hipervínculos de sitios de acceso libre y con licencia como YouTube, plataformas de videoconferencias, G Suite, redes sociales, información en la nube, bases de datos, entre otros. ° Añadir ligas e acceso a sesiones sincrónicas y asincrónicas de videoconferencias ° Interoperatividad con plataformas externas para creación de recursos educativos digitales y contenido educativo.

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.

Discusión grupal	10%
Simulaciones	10%
Propuesta didáctica	10%
Presentar material didáctico	10%
Exámenes	20%
Elaboración de material didáctico	10%
Desarrollar propuesta didáctica	10%
Cuadro comparativo	5%
Analizar contextos	5%
Casos reales	10%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

NOTA:

En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.