

Licenciatura:	Ciencias de la educación	Materia:	Educación financiera	Clave:	LCE837
Modalidad:	Virtual	Semestre:	Octavo	Horas:	16

OBJETIVO:

Analizar y aplicar los fundamentos de la administración financiera, así como las técnicas y métodos del análisis financiero y su impacto en la toma de decisiones dentro de las Instituciones Educativas

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	ACTIVIDADES EN PLATAFORMA
1	1. GENERALIDADES DE LAS FINANZAS	1.1 Definición de Finanzas	1.1 Definición de Finanzas	1.1 Definición de Finanzas	Realizar investigación documental en fuentes con flores de información acerca de las finanzas educativas.
2	1.2 Finanzas Personales	1.2 Finanzas Personales	1.3 Finanzas Empresariales	1.3 Finanzas Empresariales	Realizar investigación documental en fuentes con flores de información acerca de las finanzas educativas.
3	1.4 Finanzas Públicas	1.4 Finanzas Públicas	1.5 Finanzas educativas	1.5 Finanzas educativas	Realizar un mapa conceptual acerca de los métodos para tomar decisiones financieras.
4	2. CONCEPTOS BÁSICOS Y EQUIVALENCIA DEL DINERO A TRAVÉS DEL TIEMPO	2.1 Conceptos básicos y representación gráfica del flujo de efectivo	2.1 Conceptos básicos y representación gráfica del flujo de efectivo	2.1 Conceptos básicos y representación gráfica del flujo de efectivo	Realizar un mapa conceptual acerca de los métodos para tomar decisiones financieras.
5	EXAMEN 1er. Parcial	2.2 Conceptos y tipos de interés y periodo de capitalización	2.2 Conceptos y tipos de interés y periodo de capitalización	2.2 Conceptos y tipos de interés y periodo de capitalización	Realizar un cuadro comparativo de la depreciación y el flujo de efectivo
6	2.3 Serie uniforme de pagos y su relación con el Presente	2.3 Serie uniforme de pagos y su relación con el Presente	2.4 Serie uniforme de pagos y su relación con el Futuro	2.4 Serie uniforme de pagos y su relación con el Futuro	Realizar un cuadro comparativo de la depreciación y el flujo de efectivo

7	2.5 Series de pagos en forma de gradientes	2.5 Series de pagos en forma de gradientes	2.6 Amortizaciones	2.6 Amortizaciones	Realizar un ensayo sobre el sistema financiero mexicano.
8	2.6.1 Fondos de amortización	2.6.1 Fondos de amortización	2.7 Acciones, bonos y obligaciones	2.7 Acciones, bonos y obligaciones	Realizar un ensayo sobre el sistema financiero mexicano.
9	2.8 Depreciaciones	2.8 Depreciaciones	3. MÉTODOS DE EVALUACIÓN FINANCIERA DE EMPRESAS EDUCATIVAS	3.1 El proceso de toma de decisiones financieras	Participar en discusiones grupales acerca de las generalidades de las finanzas.
10	EXAMEN 2do. Parcial	3.2 La tasa mínima aceptable de rendimiento (TREMA)	3.2 La tasa mínima aceptable de rendimiento (TREMA)	3.2 La tasa mínima aceptable de rendimiento (TREMA)	Participar en discusiones grupales acerca de las generalidades de las finanzas.
11	3.3 El valor Presente Neto (VPN)	3.3 El valor Presente Neto (VPN)	3.4 La tasa interna de rendimiento (TIR)	3.4 La tasa interna de rendimiento (TIR)	Participar en un taller acerca de la equivalencia del dinero a través del tiempo.
12	3.5 El valor anual equivalente (VAE)	3.5 El valor anual equivalente (VAE)	3.6 El Costo/Beneficio (C/B)	3.6 El Costo/Beneficio (C/B)	Participar en un taller acerca de la equivalencia del dinero a través del tiempo.
13	3.7 Solución de casos Prácticos	3.7 Solución de casos Prácticos	4. LA DEPRECIACIÓN Y EL FLUJO DE EFECTIVO ANTES Y DESPUÉS DE IMPUESTOS	4.1 Depreciaciones y amortizaciones de activos	Participar en un taller acerca de la equivalencia del dinero a través del tiempo.
14	4.2 Valor en libros	4.2 Valor en libros	4.3 El estado de resultados proyectado como base de cálculo de los Flujos Netos de Efectivo (FNE)	4.3 El estado de resultados proyectado como base de cálculo de los Flujos Netos de Efectivo (FNE)	Participar en análisis de casos reales sobre la evaluación financiera de empresas educativas.
15	EXAMEN 3er. Parcial	4.4 Influencia de los costos financieros en los Flujos Netos de Efectivo (FNE)	4.4 Influencia de los costos financieros en los Flujos Netos de Efectivo (FNE)	4.4 Influencia de los costos financieros en los Flujos Netos de Efectivo (FNE)	Participar en análisis de casos reales sobre la evaluación financiera de empresas educativas.
16	4.5 El Flujos Netos de Efectivo y el financiamiento	4.5 El Flujos Netos de Efectivo y el financiamiento	4.6 Solución de casos Prácticos	4.6 Solución de casos Prácticos	Participar en análisis de casos reales sobre la evaluación financiera de empresas educativas.

17	5. EL SISTEMA FINANCIERO MEXICANO, MERCADOS E INSTITUCIONES	5.1 Sistema financiero Mexicano	5.1 Sistema financiero Mexicano	5.1 Sistema financiero Mexicano	Realizar un proyecto final de análisis financiero de una institución educativa.
18	5.2 Sistema bancario mexicano	5.2 Sistema bancario mexicano	5.3 Intermediarios financieros no bancarios	5.3 Intermediarios financieros no bancarios	Realizar un proyecto final de análisis financiero de una institución educativa.
19	5.4 Caso de investigación	5.4 Caso de investigación	5.4 Caso de investigación	5.4 Caso de investigación	Realizar un proyecto final de análisis financiero de una institución educativa.
20	EXAMEN FINAL				

ACTIVIDADES PERMITIDAS:	<ul style="list-style-type: none"> 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el semestre.
ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<ul style="list-style-type: none"> 1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Improvisaciones.

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

La propuesta de modalidades tecnológicas e informáticas para la modalidad nos ofrece una opción de aprendizaje en línea o virtual, facilitando una sólida formación académica a través del acceso de nuestra plataforma tecnológica institucional. Esta plataforma está equipada con todas las herramientas esenciales para lograr los objetivos establecidos en el plan y programas de estudios. Entre sus características se incluyen un tablero de control para los cursos, reproducción de videos, opciones de accesibilidad, un calendario integrado, recursos de consulta, entre otros, todo diseñado para fomentar un entorno de aprendizaje virtual efectivo y adaptado a las diversas necesidades de nuestros estudiantes.

Para completar el aprendizaje autónomo, se organizan sesiones sincrónicas y presenciales a través de plataformas de videoconferencia, dirigidas por docentes especializados que ofrecen asesoramiento en tiempo real. Estas sesiones están cuidadosamente integradas con la plataforma educativa, promoviendo actividades interactivas que empoderan a los estudiantes a tomar un papel activo en su proceso educativo. Además, las sesiones grabadas se transforman en recursos valiosos para el estudio, disponibles para su visualización en cualquier momento, asegurando así que todos los estudiantes tengan la oportunidad de acceder al contenido didáctico según su conveniencia. Dentro de la plataforma, se realizan diversas actividades orientadas a maximizar la experiencia de aprendizaje en este entorno virtual enriquecido, a continuación se describen las peculiaridades.

Categoría	Actividades
Organización	Duración para realizar y entregar actividades de aprendizaje
Comunicación e interacción	<ul style="list-style-type: none"> ° Chat - Foros de discusión - Comunicación mediante mensajería
Actividades de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> ° Realizar actividades de aprendizaje diversas bajo la conducción y/o mediación de un académico ° Realizar entrega de tareas en la plataforma de forma independiente ° Manipulación de archivos en diversos formatos (PDF, DOCX, PPTX, XLSX) ° Tests, cuestionarios y exámenes ° Evaluación del aprendizaje sumativa y formativa ° Manipular hipervínculos de sitios de acceso libre y con licencia como YouTube, plataformas de videoconferencias, G Suite, redes sociales, información en la nube, bases de datos, entre otros. ° Añadir ligas e acceso a sesiones sincrónicas y asincrónicas de videoconferencias ° Interoperatividad con plataformas externas para creación de recursos educativos digitales y contenido educativo.

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.

Discusiones grupales	10%
Taller	10%
Análisis de casos reales	10%
Proyecto final	30%
Investigación documental	10%
Mapa conceptual	10%
Cuadro comparativo	10%
Ensayo	10%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Mínima aprobatoria	7

NOTA:

En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.