

Licenciatura:	Ciencias de la educación	Materia:	Taller de investigación II	Clave:	LCE840
Modalidad:	Virtual	Semestre:	Octavo	Horas:	16

OBJETIVO:

Profundizar en el dominio de la investigación científica a través del análisis crítico de la literatura, el diseño de investigaciones avanzadas, el análisis de datos complejos, la escritura académica y la gestión de proyectos de investigación, con el fin de desarrollar habilidades para contribuir al avance del conocimiento en el área de estudio.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	ACTIVIDADES EN PLATAFORMA
1	I. REVISIÓN CRÍTICA DE LA LITERATURA.	1.1 Búsqueda exhaustiva de fuentes relevantes.	1.1 Búsqueda exhaustiva de fuentes relevantes.	1.1 Búsqueda exhaustiva de fuentes relevantes.	Realizar ejercicios de selección de muestra representativa del proyecto de investigación
2	1.2 Evaluación y análisis crítico de estudios previos	1.2 Evaluación y análisis crítico de estudios previos	1.2 Evaluación y análisis crítico de estudios previos	1.2 Evaluación y análisis crítico de estudios previos	Realizar ejercicios de selección de muestra representativa del proyecto de investigación
3	1.3 Identificación de lagunas en la investigación existente.	1.3 Identificación de lagunas en la investigación existente.	1.3 Identificación de lagunas en la investigación existente.	1.3 Identificación de lagunas en la investigación existente.	Realizar ejercicios de análisis e interpretación de los datos.
4	2. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN AVANZADO.	2.1 Selección y justificación de la metodología adecuada.	2.1 Selección y justificación de la metodología adecuada.	2.1 Selección y justificación de la metodología adecuada.	Realizar ejercicios de análisis e interpretación de los datos.
5	EXAMEN 1er. Parcial	2.2 Diseño de la muestra y técnicas de muestreo avanzadas.	2.2 Diseño de la muestra y técnicas de muestreo avanzadas.	2.2 Diseño de la muestra y técnicas de muestreo avanzadas.	Participar en sesiones de consulta y asesoramiento.
6	2.2 Diseño de la muestra y técnicas de muestreo avanzadas.	2.2 Diseño de la muestra y técnicas de muestreo avanzadas.	2.3 Consideraciones éticas y de validez en la investigación.	2.3 Consideraciones éticas y de validez en la investigación.	Participar en sesiones de consulta y asesoramiento.

7	2.3 Consideraciones éticas y de validez en la investigación.	2.3 Consideraciones éticas y de validez en la investigación.	2.3 Consideraciones éticas y de validez en la investigación.	2.3 Consideraciones éticas y de validez en la investigación.	Realizar el desarrollo del proyecto de investigación completo incluyendo la formulación de preguntas, objetivos, selección de la metodología, marco teórico, muestra, recolección y análisis de los resultados y conclusiones.
8	3. ANÁLISIS Y PRESENTACIÓN DE DATOS.	3.1 Técnicas avanzadas de análisis cualitativo y cuantitativo.	3.1 Técnicas avanzadas de análisis cualitativo y cuantitativo.	3.1 Técnicas avanzadas de análisis cualitativo y cuantitativo.	
9	3.2 Interpretación y discusión de resultados complejos.	3.2 Interpretación y discusión de resultados complejos.	3.2 Interpretación y discusión de resultados complejos.	3.2 Interpretación y discusión de resultados complejos.	Realizar recuperación de información mediante la aplicación de instrumentos de recolección de información.
10	EXAMEN 2do. Parcial	3.2 Interpretación y discusión de resultados complejos.	3.3 Uso de herramientas estadísticas y software especializado.	3.3 Uso de herramientas estadísticas y software especializado.	Realizar recuperación de información mediante la aplicación de instrumentos de recolección de información.
11	3.3 Uso de herramientas estadísticas y software especializado.	3.3 Uso de herramientas estadísticas y software especializado.	3.3 Uso de herramientas estadísticas y software especializado.	3.3 Uso de herramientas estadísticas y software especializado.	Realizar análisis e interpretación de la información.
12	4. ESCRITURA ACADÉMICA Y PUBLICACIÓN DE INVESTIGACIÓN.	4.1 Elaboración de artículos científicos de calidad.	4.1 Elaboración de artículos científicos de calidad.	4.1 Elaboración de artículos científicos de calidad.	Realizar análisis e interpretación de la información.
13	4.2 Proceso de revisión por pares y publicación académica.	4.2 Proceso de revisión por pares y publicación académica.	4.2 Proceso de revisión por pares y publicación académica.	4.2 Proceso de revisión por pares y publicación académica.	Realizar conclusiones y discusión de los resultados de la investigación.
14	4.2 Proceso de revisión por pares y publicación académica.	4.2 Proceso de revisión por pares y publicación académica.	4.3 Presentación de investigaciones en conferencias y simposios.	4.3 Presentación de investigaciones en conferencias y simposios.	Realizar conclusiones y discusión de los resultados de la investigación.
15	EXAMEN 3er. Parcial	4.3 Presentación de investigaciones en conferencias y simposios.	4.3 Presentación de investigaciones en conferencias y simposios.	4.3 Presentación de investigaciones en conferencias y simposios.	Realizar un ejemplo de un artículo científico de acuerdo al trabajo de investigación realizado.
16	5. ESTIACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.	5.1 Planificación y organización de proyectos de investigación.	5.1 Planificación y organización de proyectos de investigación.	5.1 Planificación y organización de proyectos de investigación.	Realizar un ejemplo de un artículo científico de acuerdo al trabajo de investigación realizado.

17	5.2 Asignación de recursos y control de tiempos.	5.2 Asignación de recursos y control de tiempos.	5.2 Asignación de recursos y control de tiempos.	5.2 Asignación de recursos y control de tiempos.	Presentar los avances finales del proyecto de investigación en el coloquio de investigación interno.
18	5.2 Asignación de recursos y control de tiempos.	5.2 Asignación de recursos y control de tiempos.	5.3 Gestión de equipos de investigación y colaboración interdisciplinaria.	5.3 Gestión de equipos de investigación y colaboración interdisciplinaria.	Presentar los avances finales del proyecto de investigación en el coloquio de investigación interno.
19	5.3 Gestión de equipos de investigación y colaboración interdisciplinaria.	5.3 Gestión de equipos de investigación y colaboración interdisciplinaria.	5.3 Gestión de equipos de investigación y colaboración interdisciplinaria.	5.3 Gestión de equipos de investigación y colaboración interdisciplinaria.	Presentar los avances finales del proyecto de investigación en el coloquio de investigación interno.
20	EXAMEN FINAL				

ACTIVIDADES PERMITIDAS:	<ol style="list-style-type: none"> 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el semestre.
--------------------------------	---

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS
<p>La propuesta de modalidades tecnológicas e informáticas para la modalidad nos ofrece una opción de aprendizaje en línea o virtual, facilitando una sólida formación académica a través del acceso de nuestra plataforma tecnológica institucional. Esta plataforma está equipada con todas las herramientas esenciales para lograr los objetivos establecidos en el plan y programas de estudios. Entre sus características se incluyen un tablero de control para los cursos, reproducción de videos, opciones de accesibilidad, un calendario integrado, recursos de consulta, entre otros, todo diseñado para fomentar un entorno de aprendizaje virtual efectivo y adaptado a las diversas necesidades de nuestros estudiantes.</p> <p>Para completar el aprendizaje autónomo, se organizan sesiones sincrónicas y presenciales a través de plataformas de video conferencia, dirigidas por docentes especializados que ofrecen asesoramiento en tiempo real. Estas sesiones están cuidadosamente integradas con la plataforma educativa, promoviendo actividades interactivas que empoderan a los estudiantes a tomar un papel activo en su proceso educativo. Además, las sesiones grabadas se transforman en recursos valiosos para el estudio, disponibles para su visualización en cualquier momento, asegurando así que todos los estudiantes tengan la oportunidad de acceder al contenido didáctico según su conveniencia. Dentro de la plataforma, se realizan diversas actividades orientadas a maximizar la experiencia de aprendizaje en este entorno virtual enriquecido, a continuación se describen las peculiaridades.</p>

Categoría	Actividades
Organización	Duración para realizar y entregar actividades de aprendizaje
Comunicación e interacción	<ul style="list-style-type: none"> ° Chat - Foros de discusión - Comunicación mediante mensajería
Actividades de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> ° Realizar actividades de aprendizaje diversas bajo la conducción y/o mediación de un académico ° Realizar entrega de tareas en la plataforma de forma independiente ° Manipulación de archivos en diversos formatos (PDF, DOCX, PPTX, XLSX) ° Tests, cuestionarios y exámenes ° Evaluación del aprendizaje sumativa y formativa ° Manipular hipervínculos de sitios de acceso libre y con licencia como YouTube, plataformas de videoconferencias, G Suite, redes sociales, información en la nube, bases de datos, entre otros. ° Añadir ligas e acceso a sesiones sincrónicas y asincrónicas de videoconferencias ° Interoperatividad con plataformas externas para creación de recursos educativos digitales y contenido educativo.

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Ejercicios de selección de muestra	5%
Ejercicios de análisis e interpretación de los datos	5%
Sesiones de consulta y asesoramiento	10%
Presentar los avances finales	10%
Desarrollo del proyecto de investigación	20%
Recuperación de información	10%
Análisis e interpretación de la información	10%
Conclusiones y discusión	15%
Artículo científico.	15%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--