

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE**LA EDUCACIÓN EN MÉXICO**

NO APLICA

CICLO ESCOLAR

LCE104

CLAVE DE LA ASIGNATURA**FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN**

Asumir una postura crítica y valorativa, debidamente documentada y argumentada, así como la sensibilidad social perdurable que favorezcan el desarrollo de un compromiso personal y profesional ante la comunidad educativa y la sociedad, asimismo podrá comprender y explicar los conocimientos generales sobre el papel de la Educación en la sociedad, la vinculación de la Educación y el Desarrollo, principalmente orientados hacia la Educación Superior en relación con los problemas de las interrelaciones entre el contexto externo e interno del subsistema y sus procesos, en una dinámica de estabilidad y cambio, así como sus perspectivas de desarrollo futuro.

CONTENIDO TEMÁTICO**1. EDUCACIÓN Y LA SOCIEDAD.**

- 1.1. La sociedad y el papel de la educación.
 - 1.1.1. Funciones de reproducción y transformación de la educación.
- 1.2. Conceptos de desarrollo, vínculos de estos con la educación.
 - 1.2.1. Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).
- 1.3. El papel de la educación en la sociedad del conocimiento como productora y socializadora del mismo.
- 1.4. Impactos de neoliberalismo y globalización en la educación.
- 1.5. Las políticas sociales, en particular la educación.
 - 1.5.1. Desafíos y estrategias resultantes de las exigencias de la sociedad.
- 1.6. El sistema nacional de educación.
 - 1.6.1. Características y estructura en función del tránsito entre niveles del sistema.

2. RETOS ACTUALES DE LA EDUCACIÓN

- 2.1. Generalidades.
- 2.2. Papel fundamental del profesor.
 - 2.2.1. Modelos educativos.
 - 2.2.2. Rol del educando.
 - 2.2.3. Rol del profesor.
- 2.3. Desarrollo de ciencia y tecnología.
- 2.4. Cultura organizacional de instituciones educativas.
- 2.5. Evaluación interna y externa

3. LA UNIVERSIDAD EN UN MUNDO CAMBIANTE.

- 3.1. Esbozo histórico del desarrollo de la Universidad.
 - 3.1.1. Modelos predominantes.
- 3.2. Conceptos de reforma e innovación universitaria.

- 3.2.1. La Reforma de Córdoba en 1918, su impacto en la educación superior de Latinoamérica.
- 3.3. Necesidad del cambio, características fundamentales de la realidad latinoamericana contemporánea.
- 3.4. Análisis de las tendencias y direcciones del cambio ante las exigencias sociales y las posibilidades existentes.

4. LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN SU CONTEXTO EXTERNO E INTERNO.

- 4.1. Variables externas.
 - 4.1.1. De carácter demográfico.
 - 4.1.2. El mundo del empleo y las exigencias contemporáneas.
 - 4.1.3. El desarrollo Científico Técnico.
 - 4.1.4. Las características histórico – culturales del país y del territorio en particular.
- 4.2. Variables internas.
 - 4.2.1. El acceso a la educación superior.
 - 4.2.2. La formación de pregrado.
 - 4.2.3. El posgrado.
 - 4.2.4. La investigación científica y la extensión universitaria.
 - 4.2.5. Financiamiento.
 - 4.2.6. Vínculo universidad y sector productivo.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

Las evidencias de las actividades de aprendizaje bajo conducción de un docente deben ser subidas a la plataforma para ser oficialmente consideradas como entregadas y estar sujetas a evaluación. La interacción con el docente se facilitará a través de sesiones de sincrónicas, las cuales serán programadas y anunciadas mediante la plataforma educativa y otros medios de comunicación. Para aquellos estudiantes que no puedan participar en las sesiones sincrónicas, se ofrecerá la posibilidad de acceder a las grabaciones de estas sesiones, que estarán disponibles en la plataforma para su consulta en cualquier momento.

- Participar en un debate grupal sobre la sociedad y el papel de la educación.
- Realizar presentación de video acerca del desarrollo de ciencia y tecnología.
- Realizar proyecto final sobre realizar un ensayo sobre la evolución histórica del sistema educativo en México desde la época prehispánica hasta la actualidad.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES

Las evidencias de las actividades de aprendizaje realizadas de manera autónoma deben cargarse en la plataforma para que sean consideradas entregadas y estén sujetas a evaluación.

- Realizar un ensayo acerca del papel de la educación en la sociedad del conocimiento como productora y socializadora del mismo.
- Realizar un escrito libre sobre las políticas sociales, en particular la educación.
- Realizar investigación documental en fuentes confiables de información acerca del papel fundamental del profesor.
- Realizar una infografía acerca del desarrollo Científico Técnico.
- Realizar un cartel científico sobre el acceso a la educación superior.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
• Debate grupal.	5%
• Presentación de video.	5%
• Ensayo.	15%
• Escrito libre.	10%
• Investigación documental.	15%
• Infografía.	10%
• Cartel científico.	10%
• Proyecto final.	30%
TOTAL	100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS	
<p>La propuesta de modalidades tecnológicas e informáticas para la modalidad no ofrece una opción de aprendizaje en línea o virtual, facilitando una sólida formación académica a través del acceso a nuestra plataforma tecnológica institucional. Esta plataforma está equipada con todas las herramientas esenciales para lograr los objetivos educativos establecidos en el plan y programas de estudios. Entre sus características se incluyen un tablero de control para los cursos, reproducción de vídeos, opciones de accesibilidad, un calendario integrado, recursos de consulta, entre otros, todo diseñado para fomentar un entorno de aprendizaje virtual efectivo y adaptado a las diversas necesidades de nuestros estudiantes.</p> <p>Para complementar el aprendizaje autónomo, se organizan sesiones sincrónicas y presenciales a través de plataformas de videoconferencia, dirigidas por docentes especializados que ofrecen asesoramiento en tiempo real. Estas sesiones están cuidadosamente integradas con la plataforma educativa, promoviendo actividades interactivas que empoderan a los estudiantes a tomar un papel activo en su proceso educativo. Además, las sesiones grabadas se transforman en recursos valiosos para el estudio, disponibles para su visualización en cualquier momento, asegurando así que todos los estudiantes tengan la oportunidad de acceder al contenido didáctico según su conveniencia. Dentro de la plataforma, se realizan diversas actividades orientadas a maximizar la experiencia de aprendizaje en este entorno virtual enriquecido, a continuación se describen sus peculiaridades:</p>	
Categoría	Actividades
<i>Organización</i>	Duración para realizar y entregar actividades de aprendizaje.
<i>Comunicación e interacción</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Chat. • Foros de discusión. Comunicación mediante mensajería.

<i>Actividades de aprendizaje</i>	<ul style="list-style-type: none">● Realizar Actividades de aprendizaje diversas bajo la conducción y/o mediación de un académico.● Realizar entrega de tareas en la plataforma de forma independiente.● Manipulación de archivos en diversos formatos (PDF, DOCX, PPTX, XLSX).● Test, cuestionarios y exámenes.● Evaluación del aprendizaje sumativa y formativa.● Manipular hipervínculos de sitios de acceso libre y con licencia como YouTube, plataformas de videoconferencia, G Suite, redes sociales, información en la nube, bases de datos, entre otros.● Añadir ligas de acceso a sesiones sincrónicas y asincrónicas de videoconferencia.● Interoperabilidad con plataformas externas para creación de recursos educativos digitales y contenido educativo.
-----------------------------------	---