

Licenciatura:	Ciencias de la educación	Materia:	Taller de investigación I	Clave:	LCE735
Modalidad:	Virtual	Semestre:	Séptimo	Horas:	16

OBJETIVO:

Desarrollar las competencias necesarias para llevar a cabo un proyecto de investigación desde su concepción hasta la presentación de los resultados, incluyendo la búsqueda de información relevante, la elaboración del marco teórico, la selección de la metodología apropiada, la recopilación y análisis de datos, y la redacción del informe final.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	ACTIVIDADES EN PLATAFORMA
1	I. DEFINICIÓN Y DELIMITACIÓN DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN.	1.1 Identificación de áreas de interés y problemáticas relevantes.	1.1 Identificación de áreas de interés y problemáticas relevantes.	1.1 Identificación de áreas de interés y problemáticas relevantes.	Delimitar el tema de investigación de interés.
2	1.2 Revisión bibliográfica preliminar.	Participar en ejercicios de construcción de instrumentos de recolección de información.			
3	1.2 Revisión bibliográfica preliminar.	1.2 Revisión bibliográfica preliminar.	1.3 Formulación de preguntas y objetivos de investigación más específicos.	1.3 Formulación de preguntas y objetivos de investigación más específicos.	Participar en ejercicios de construcción de instrumentos de recolección de información.
4	1.3 Formulación de preguntas y objetivos de investigación más específicos.	1.3 Formulación de preguntas y objetivos de investigación más específicos.	1.3 Formulación de preguntas y objetivos de investigación más específicos.	1.3 Formulación de preguntas y objetivos de investigación más específicos.	Participar en sesiones de consulta y asesoramiento.
5	EXAMEN 1er. Parcial	2. ELABORACIÓN DEL MARCO TEÓRICO.	2.1 Análisis y síntesis de la literatura existente.	2.1 Análisis y síntesis de la literatura existente.	Participar en sesiones de consulta y asesoramiento.
6	2.1 Análisis y síntesis de la literatura existente.	2.1 Análisis y síntesis de la literatura existente.	2.1 Análisis y síntesis de la literatura existente.	2.1 Análisis y síntesis de la literatura existente.	Presentar los avances del proyecto de investigación en el coloquio de investigación interno.
7	2.2 Identificación de teorías y conceptos relevantes.	Presentar los avances del proyecto de investigación en el coloquio de investigación interno.			

8	2.2 Identificación de teorías y conceptos relevantes.	2.2 Identificación de teorías y conceptos relevantes.	2.3 Construcción de un marco teórico coherente.	2.3 Construcción de un marco teórico coherente.	Realizar investigación documental en fuentes confiables de información acerca del tema de investigación seleccionado.
9	2.3 Construcción de un marco teórico coherente.	2.3 Construcción de un marco teórico coherente.	2.3 Construcción de un marco teórico coherente.	2.3 Construcción de un marco teórico coherente.	Realizar investigación documental en fuentes confiables de información acerca del tema de investigación seleccionado.
10	EXAMEN 2do. Parcial	3. DISEÑO Y EJECUCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.	3.1 Selección de la metodología apropiada.	3.1 Selección de la metodología apropiada.	Realizar la construcción de la delimitación del tema de investigación.
11	3.1 Selección de la metodología apropiada.	3.1 Selección de la metodología apropiada.	3.1 Selección de la metodología apropiada.	3.1 Selección de la metodología apropiada.	Realizar la construcción de la delimitación del tema de investigación.
12	3.2 Definición de la muestra y técnicas de muestreo.	3.2 Definición de la muestra y técnicas de muestreo.	3.2 Definición de la muestra y técnicas de muestreo.	3.2 Definición de la muestra y técnicas de muestreo.	Realizar preguntas y objetivos de investigación.
13	3.2 Definición de la muestra y técnicas de muestreo.	3.2 Definición de la muestra y técnicas de muestreo.	3.3 Recopilación y análisis de datos.	3.3 Recopilación y análisis de datos.	Realizar preguntas y objetivos de investigación.
14	3.3 Recopilación y análisis de datos.	3.3 Recopilación y análisis de datos.	3.3 Recopilación y análisis de datos.	3.3 Recopilación y análisis de datos.	Realizar construcción del marco teórico.
15	EXAMEN 3er. Parcial	4. INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS Y CONCLUSIONES.	4.1 Análisis e interpretación de los datos obtenidos	4.1 Análisis e interpretación de los datos obtenidos	Realizar construcción del marco teórico.
16	4.1 Análisis e interpretación de los datos obtenidos	4.1 Análisis e interpretación de los datos obtenidos	4.1 Análisis e interpretación de los datos obtenidos	4.1 Análisis e interpretación de los datos obtenidos	Realizar selección de la metodología de investigación a utilizar.

17	4.2 Relación de los resultados con las preguntas de investigación.	4.2 Relación de los resultados con las preguntas de investigación.	4.2 Relación de los resultados con las preguntas de investigación.	4.2 Relación de los resultados con las preguntas de investigación.	Realizar selección de la metodología de investigación a utilizar.
18	4.2 Relación de los resultados con las preguntas de investigación.	4.2 Relación de los resultados con las preguntas de investigación.	4.3 Conclusiones y posibles recomendaciones.	4.3 Conclusiones y posibles recomendaciones.	Realizar informe sobre el diseño de la investigación.
19	4.3 Conclusiones y posibles recomendaciones.	Realizar informe sobre el diseño de la investigación.			
20	EXAMEN FINAL				

ACTIVIDADES PERMITIDAS:	<ul style="list-style-type: none"> 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el semestre.
--------------------------------	---

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<ul style="list-style-type: none"> 1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

La propuesta de modalidades tecnológicas e informáticas para la modalidad nos ofrece una opción de aprendizaje en línea o virtual, facilitando una sólida formación académica a través del acceso de nuestra plataforma tecnológica institucional. Esta plataforma está equipada con todas las herramientas esenciales para lograr los objetivos establecidos en el plan y programas de estudios. Entre sus características se incluyen un tablero de control para los cursos, reproducción de videos, opciones de accesibilidad, un calendario integrado, recursos de consulta, entre otros, todo diseñado para formentar un entorno de aprendizaje virtual efectivo y adaptado a las diversas necesidades de nuestros estudiantes.

Para completar el aprendizaje autónomo, se organizan sesiones sincrónicas y presenciales a través de plataformas de video conferencia, dirigidas por docentes especializados que ofrecen asesoramiento en tiempo real. Estas sesiones están cuidadosamente integradas con la plataforma educativa, promoviendo actividades interactivas que empoderan a los estudiantes a tomar un papel activo en su proceso educativo. Además, las sesiones grabadas se transforman en recursos valiosos para el estudio, disponibles para su visualización en cualquier momento, asegurando así que todos los estudiantes tengan la oportunidad de acceder al contenido didáctico según su conveniencia. Dentro de la plataforma, se realizan diversas actividades orientadas a maximizar la experiencia de aprendizaje en este entorno virtual enriquecido, a continuación se describen las peculiaridades.

Categoría	Actividades
Organización	Duración para realizar y entregar actividades de aprendizaje
Comunicación e interacción	<ul style="list-style-type: none"> ° Chat - Foros de discusión - Comunicación mediante mensajería
Actividades de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> ° Realizar actividades de aprendizaje diversas bajo la conducción y/o mediación de un académico ° Realizar entrega de tareas en la plataforma de forma independiente ° Manipulación de archivos en diversos formatos (PDF, DOCX, PPTX, XLSX) ° Tests, cuestionarios y exámenes ° Evaluación del aprendizaje sumativa y formativa ° Manipular hipervínculos de sitios de acceso libre y con licencia como YouTube, plataformas de videoconferencias, G Suite, redes sociales, información en la nube, bases de datos, entre otros. ° Añadir ligas e acceso a sesiones sincrónicas y asincrónicas de videoconferencias ° Interoperatividad con plataformas externas para creación de recursos educativos digitales y contenido educativo.

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.

Delimitar el tema de investigación	10%
Construcción de instrumentos	10%
Sesiones de consulta y asesoramiento	10%
Avances del proyecto	15%
Investigación documental	10%
Delimitación del tema de investigación	10%
Preguntas y objetivos	10%
Marco teórico.	10%
Metodología de investigación	10%
Informe sobre el diseño de la investigación	5%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

NOTA:

En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.