

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE**TALLER DE INVESTIGACIÓN I**

NO APLICA

CICLO ESCOLAR

LCE735

CLAVE DE LA ASIGNATURA**FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN**

Desarrollar las competencias necesarias para llevar a cabo un proyecto de investigación desde su concepción hasta la presentación de los resultados, incluyendo la búsqueda de información relevante, la elaboración del marco teórico, la selección de la metodología apropiada, la recopilación y análisis de datos, y la redacción del informe final.

CONTENIDO TEMÁTICO**1. DEFINICIÓN Y DELIMITACIÓN DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN.**

- 1.1. Identificación de áreas de interés y problemáticas relevantes.
- 1.2. Revisión bibliográfica preliminar.
- 1.3. Formulación de preguntas y objetivos de investigación más específicos.

2. ELABORACIÓN DEL MARCO TEÓRICO.

- 2.1. Análisis y síntesis de la literatura existente.
- 2.2. Identificación de teorías y conceptos relevantes.
- 2.3. Construcción de un marco teórico coherente.

3. DISEÑO Y EJECUCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.

- 3.1. Selección de la metodología apropiada.
- 3.2. Definición de la muestra y técnicas de muestreo.
- 3.3. Recopilación y análisis de datos.

4. INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS Y CONCLUSIONES.

- 4.1. Análisis e interpretación de los datos obtenidos
- 4.2. Relación de los resultados con las preguntas de investigación.
- 4.3. Conclusiones y posibles recomendaciones.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

Las evidencias de las actividades de aprendizaje bajo conducción de un docente deben ser subidas a la plataforma para ser oficialmente consideradas como entregadas y estar sujetas a evaluación. La interacción con el docente se facilitará a través de sesiones de síntesis, las cuales serán programadas y anunciadas mediante la plataforma educativa y otros medios de comunicación. Para aquellos estudiantes que no puedan participar en las sesiones sincrónicas, se ofrecerá la posibilidad de acceder a las grabaciones de estas sesiones, que estarán disponibles en la plataforma para su consulta en cualquier momento.

- Delimitar el tema de investigación de interés.

- Participar en ejercicios de construcción de instrumentos de recolección de información.
- Participar en sesiones de consulta y asesoramiento.
- Presentar los avances del proyecto de investigación en el coloquio de investigación interno.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES

Las evidencias de las actividades de aprendizaje realizadas de manera autónoma deben cargarse en la plataforma para que sean consideradas entregadas y estén sujetas a evaluación.

- Realizar investigación documental en fuentes confiables de información acerca del tema de investigación seleccionado.
- Realizar la construcción de la delimitación del tema de investigación.
- Realizar preguntas y objetivos de investigación.
- Realizar construcción del marco teórico.
- Realizar selección de la metodología de investigación a utilizar.
- Realizar informe sobre el diseño de la investigación.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

● Delimitar el tema de investigación	10%
● Construcción de instrumentos	10%
● Sesiones de consulta y asesoramiento	10%
● Avances del proyecto	15%
● Investigación documental	10%
● Delimitación del tema de investigación	10%
● Preguntas y objetivos	10%
● Marco teórico.	10%
● Metodología de investigación	10%
● Informe sobre el diseño de la investigación	5%
TOTAL	100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

La propuesta de modalidades tecnológicas e informáticas para la modalidad no ofrece una opción de aprendizaje en línea o virtual, facilitando una sólida formación académica a través del acceso a nuestra plataforma tecnológica institucional. Esta plataforma está equipada con todas las herramientas esenciales para lograr los objetivos educativos establecidos en el plan y programas de estudios. Entre sus características se incluyen un tablero de control para los cursos, reproducción de vídeos, opciones de accesibilidad, un calendario integrado, recursos de consulta, entre otros, todo diseñado para fomentar un entorno de aprendizaje virtual efectivo y adaptado a las diversas necesidades de nuestros estudiantes.

Para complementar el aprendizaje autónomo, se organizan sesiones sincrónicas y presenciales a través de plataformas de videoconferencia, dirigidas por docentes especializados que ofrecen asesoramiento en tiempo real. Estas sesiones están cuidadosamente integradas con la plataforma educativa, promoviendo actividades interactivas que empoderan a los estudiantes a tomar un papel activo en su proceso educativo. Además, las sesiones grabadas se transforman en recursos valiosos para el estudio, disponibles para su visualización en cualquier momento, asegurando así que todos los estudiantes tengan la oportunidad de acceder al contenido didáctico según su conveniencia. Dentro de la plataforma, se realizan diversas actividades orientadas a maximizar la experiencia de aprendizaje en este entorno virtual enriquecido, a continuación se describen sus peculiaridades:

Categoría	Actividades
<i>Organización</i>	Duración para realizar y entregar actividades de aprendizaje.
<i>Comunicación e interacción</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Chat. ● Foros de discusión. Comunicación mediante mensajería.
<i>Actividades de aprendizaje</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizar Actividades de aprendizaje diversas bajo la conducción y/o mediación de un académico. ● Realizar entrega de tareas en la plataforma de forma independiente. ● Manipulación de archivos en diversos formatos (PDF, DOCX, PPTX, XLSX). ● Test, cuestionarios y exámenes. ● Evaluación del aprendizaje sumativa y formativa. ● Manipular hipervínculos de sitios de acceso libre y con licencia como YouTube, plataformas de videoconferencia, G Suite, redes sociales, información en la nube, bases de datos, entre otros. ● Añadir ligas de acceso a sesiones sincrónicas y asincrónicas de videoconferencia. ● Interoperabilidad con plataformas externas para creación de recursos educativos digitales y contenido educativo.