

**DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE****ANTROPOLOGÍA PEDAGÓGICA**

NO APLICA

**CICLO ESCOLAR**

LCE313

**CLAVE DE LA ASIGNATURA****FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN**

Analizar las interacciones entre la educación y las diversas culturas humanas, identificando cómo los contextos socioculturales influyen en los procesos educativos y cómo la educación puede contribuir al desarrollo cultural y social.

**CONTENIDO TEMÁTICO****1. FUNDAMENTOS DE LA ANTROPOLOGÍA PEDAGÓGICA**

- 1.1. Definición y alcance de la antropología pedagógica
- 1.2. Historia y evolución de la antropología en la educación
- 1.3. Principales enfoques teóricos en antropología pedagógica
- 1.4. La relación entre antropología y pedagogía
- 1.5. Metodologías de investigación en antropología pedagógica

**2. EDUCACIÓN Y CULTURA**

- 2.1. Concepto de cultura y su relación con la educación
- 2.2. Diversidad cultural y educación intercultural
- 2.3. El papel de la educación en la transmisión y transformación cultural
- 2.4. Análisis de sistemas educativos en diferentes contextos culturales
- 2.5. Educación y globalización

**3. SOCIALIZACIÓN Y EDUCACIÓN**

- 3.1. Procesos de socialización y su impacto en la educación
- 3.2. Instituciones sociales y su influencia en la educación
- 3.3. El papel de la familia en la educación y la socialización
- 3.4. La escuela como agente de socialización
- 3.5. Educación formal, no formal e informal en la socialización

**4. IDENTIDAD Y EDUCACIÓN**

- 4.1. Concepto de identidad y su formación
- 4.2. Identidad cultural y educativa
- 4.3. La construcción de la identidad en el contexto escolar
- 4.4. Género y educación
- 4.5. Inclusión y diversidad en el ámbito educativo

**5. RETOS Y PERSPECTIVAS DE LA ANTROPOLOGÍA PEDAGÓGICA**

- 5.1. Desafíos actuales en la educación multicultural

- 5.2. Perspectivas futuras de la antropología pedagógica
- 5.3. Innovaciones educativas y su impacto cultural
- 5.4. La educación en contextos de desigualdad social y cultural
- 5.5. Políticas educativas y su relación con la diversidad cultural

#### **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO**

Las evidencias de las actividades de aprendizaje bajo conducción de un docente deben ser subidas a la plataforma para ser oficialmente consideradas como entregadas y estar sujetas a evaluación. La interacción con el docente se facilitará a través de sesiones de sincrónicas, las cuales serán programadas y anunciadas mediante la plataforma educativa y otros medios de comunicación. Para aquellos estudiantes que no puedan participar en las sesiones sincrónicas, se ofrecerá la posibilidad de acceder a las grabaciones de estas sesiones, que estarán disponibles en la plataforma para su consulta en cualquier momento.

- Participar en discusión grupal acerca de los fundamentos de la antropología pedagógica.
- Realizar y presentar exposición acerca de los principales enfoques teóricos de la antropología pedagógica.
- Participar en análisis grupal de casos reales sobre el papel de la educación en la transmisión y transformación cultural
- Resolver examen final.

#### **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES**

Las evidencias de las actividades de aprendizaje realizadas de manera autónoma deben cargarse en la plataforma para que sean consideradas entregadas y estén sujetas a evaluación.

- Realizar investigación documental sobre la socialización y educación.
- Realizar un mapa conceptual acerca del papel de la familia en la educación.
- Participar en foro de discusión acerca de identidad y educación.
- Realizar una infografía sobre la inclusión y diversidad.
- Realizar un reporte de lectura sobre los retos y perspectivas de la antropología pedagógica.

#### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

● Discusión grupal	10%
● Exposición	10%
● Análisis grupal	10%
● Examen final	20%
● Investigación documental	10%
● Mapa conceptual	10%
● Foro de discusión	10%

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Infografía</li> <li>• Reporte de lectura</li> </ul>	10%
	10%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

## MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

La propuesta de modalidades tecnológicas e informáticas para la modalidad no ofrece una opción de aprendizaje en línea o virtual, facilitando una sólida formación académica a través del acceso a nuestra plataforma tecnológica institucional. Esta plataforma está equipada con todas las herramientas esenciales para lograr los objetivos educativos establecidos en el plan y programas de estudios. Entre sus características se incluyen un tablero de control para los cursos, reproducción de vídeos, opciones de accesibilidad, un calendario integrado, recursos de consulta, entre otros, todo diseñado para fomentar un entorno de aprendizaje virtual efectivo y adaptado a las diversas necesidades de nuestros estudiantes.

Para complementar el aprendizaje autónomo, se organizan sesiones sincrónicas y presenciales a través de plataformas de videoconferencia, dirigidas por docentes especializados que ofrecen asesoramiento en tiempo real. Estas sesiones están cuidadosamente integradas con la plataforma educativa, promoviendo actividades interactivas que empoderan a los estudiantes a tomar un papel activo en su proceso educativo. Además, las sesiones grabadas se transforman en recursos valiosos para el estudio, disponibles para su visualización en cualquier momento, asegurando así que todos los estudiantes tengan la oportunidad de acceder al contenido didáctico según su conveniencia. Dentro de la plataforma, se realizan diversas actividades orientadas a maximizar la experiencia de aprendizaje en este entorno virtual enriquecido, a continuación se describen sus peculiaridades:

Categoría	Actividades
<i>Organización</i>	Duración para realizar y entregar actividades de aprendizaje.
<i>Comunicación e interacción</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chat.</li> <li>• Foros de discusión.</li> </ul> Comunicación mediante mensajería.
<i>Actividades de aprendizaje</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar Actividades de aprendizaje diversas bajo la conducción y/o mediación de un académico.</li> <li>• Realizar entrega de tareas en la plataforma de forma independiente.</li> <li>• Manipulación de archivos en diversos formatos (PDF, DOCX, PPTX, XLSX).</li> <li>• Test, cuestionarios y exámenes.</li> <li>• Evaluación del aprendizaje sumativa y formativa.</li> <li>• Manipular hipervínculos de sitios de acceso libre y con licencia como YouTube, plataformas de videoconferencia, G Suite, redes sociales, información en la nube, bases de datos, entre otros.</li> <li>• Añadir ligas de acceso a sesiones sincrónicas y asincrónicas de videoconferencia.</li> <li>• Interoperabilidad con plataformas externas para creación de recursos educativos digitales y contenido educativo.</li> </ul>