

Licenciatura:	Ciencias de la educación	Materia:	Modelos de planeación de instituciones educativas	Clave:	LCE523
Modalidad:	Virtual	Semestre:	Quinto	Horas:	16

OBJETIVO:

Aplicar las técnicas y estrategias de planeación para la construcción de planes de tratamiento educativo, enfocado en la generación de experiencias de aprendizaje que contribuyan en alcanzar los objetivos esperados de un plan y/o programa de estudios.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	ACTIVIDADES EN PLATAFORMA
1	1. LA PLANEACIÓN EDUCATIVA	1.1 Características de la planeación educativa.	1.1 Características de la planeación educativa.	1.1 Características de la planeación educativa.	Realizar investigación documental acerca de la planeación educativa.
2	1.2 La planeación didáctica crítica y argumentada.	1.2 La planeación didáctica crítica y argumentada.	1.3 La planeación didáctica y el desarrollo de competencias.	1.3 La planeación didáctica y el desarrollo de competencias.	Realizar investigación documental acerca de la planeación educativa.
3	2. FACTORES Y ELEMENTOS QUE INCIDEN EN LA PLANEACIÓN EDUCATIVA	2.1 Niveles de planeación educativa argumentada.	2.1 Niveles de planeación educativa argumentada.	2.1 Niveles de planeación educativa argumentada.	Realizar un cuadro comparativo acerca de las fases de planeación del aprendizaje.
4	2.2 Consideraciones para la planeación educativa.	2.2 Consideraciones para la planeación educativa.	2.3 Atención a la diversidad.	2.3 Atención a la diversidad.	Realizar un cuadro comparativo acerca de las fases de planeación del aprendizaje.
5	EXAMEN 1er. Parcial	2.4 Elaboración de la argumentación de la planeación.	2.4 Elaboración de la argumentación de la planeación.	2.4 Elaboración de la argumentación de la planeación.	Realizar mapa conceptual acerca de las actividades relacionadas con la planeación del aprendizaje.
6	3. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS	3.1 Las unidades didácticas.	3.1 Las unidades didácticas.	3.1 Las unidades didácticas.	Realizar mapa conceptual acerca de las actividades relacionadas con la planeación del aprendizaje.

7	3.2 Planeación didáctica en los planes y programas.	3.2 Planeación didáctica en los planes y programas.	3.3 Diseño de los planes de clase.	3.3 Diseño de los planes de clase.	Resolver cuestionario sobre la aplicación de la planeación didáctica.
8	3.4 La sesión de aprendizaje.	3.4 La sesión de aprendizaje.	3.4 La sesión de aprendizaje.	3.4 La sesión de aprendizaje.	Resolver cuestionario sobre la aplicación de la planeación didáctica.
9	4. FASES DE LA PLANEACIÓN DEL APRENDIZAJE	4.1 El aprendizaje como modificación de capacidades.	4.1 El aprendizaje como modificación de capacidades.	4.1 El aprendizaje como modificación de capacidades.	Participar en discusiones grupales acerca de las estrategias para el desarrollo de una planeación didáctica.
10	EXAMEN 2do. Parcial	4.2 Planeación e instrumentación del aprendizaje.	4.2 Planeación e instrumentación del aprendizaje.	4.2 Planeación e instrumentación del aprendizaje.	Participar en discusiones grupales acerca de las estrategias para el desarrollo de una planeación didáctica.
11	4.3 Mediación e interacción cognitiva.	4.3 Mediación e interacción cognitiva.	4.4 Instrumentos de medida y evaluación de aprendizajes.	4.4 Instrumentos de medida y evaluación de aprendizajes.	Realizar una presentación acerca de los factores y elementos que inciden en la planeación didáctica.
12	5. ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA PLANEACIÓN DEL APRENDIZAJE.	5.1 Determinación de necesidades de aprendizaje de los alumnos.	5.1 Determinación de necesidades de aprendizaje de los alumnos.	5.1 Determinación de necesidades de aprendizaje de los alumnos.	Realizar una presentación acerca de los factores y elementos que inciden en la planeación didáctica.
13	5.2 Fines, propósitos y objetivos.	5.2 Fines, propósitos y objetivos.	5.2 Fines, propósitos y objetivos.	5.2 Fines, propósitos y objetivos.	Realizar un manual de procedimientos para el desarrollo de una planeación didáctica que englobe todos los procesos para su desarrollo adecuado.
14	5.3 Selección y organización de contenidos.	5.3 Selección y organización de contenidos.	5.3 Selección y organización de contenidos.	5.3 Selección y organización de contenidos.	Realizar un manual de procedimientos para el desarrollo de una planeación didáctica que englobe todos los procesos para su desarrollo adecuado.
15	EXAMEN 3er. Parcial	5.4 Diseño de estrategias generales de trabajo: recursos y materiales didácticos.	5.4 Diseño de estrategias generales de trabajo: recursos y materiales didácticos.	5.4 Diseño de estrategias generales de trabajo: recursos y materiales didácticos.	Realizar un manual de procedimientos para el desarrollo de una planeación didáctica que englobe todos los procesos para su desarrollo adecuado.
16	5.5 Formatos para la planeación didáctica.	5.5 Formatos para la planeación didáctica.	5.5 Formatos para la planeación didáctica.	5.5 Formatos para la planeación didáctica.	Diseñar una planeación educativa de una temática a elección.

17	6. LA APLICACIÓN DE LA PLANEACIÓN DIDÁCTICA	6.1 Estrategias de enseñanza	6.1 Estrategias de enseñanza	6.1 Estrategias de enseñanza	Diseñar una planeación educativa de una temática a elección.
18	6.2 La distribución y uso del tiempo	6.2 La distribución y uso del tiempo	6.2 La distribución y uso del tiempo	6.2 La distribución y uso del tiempo	Diseñar una planeación educativa de una temática a elección.
19	6.3 Gestión de ambientes de aprendizaje	6.3 Gestión de ambientes de aprendizaje	6.4 Transversalidad	6.4 Transversalidad	Diseñar una planeación educativa de una temática a elección.
20	EXAMEN FINAL				

ACTIVIDADES PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el semestre.
ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Improvisaciones.

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

La propuesta de modalidades tecnológicas e informáticas para la modalidad nos ofrece una opción de aprendizaje en línea o virtual, facilitando una sólida formación académica a través del acceso de nuestra plataforma tecnológica institucional. Esta plataforma está equipada con todas las herramientas esenciales para lograr los objetivos establecidos en el plan y programas de estudios. Entre sus características se incluyen un tablero de control para los cursos, reproducción de videos, opciones de accesibilidad, un calendario integrado, recursos de consulta, entre otros, todo diseñado para fomentar un entorno de aprendizaje virtual efectivo y adaptado a las diversas necesidades de nuestros estudiantes.

Para completar el aprendizaje autónomo, se organizan sesiones sincrónicas y presenciales a través de plataformas de videoconferencia, dirigidas por docentes especializados que ofrecen asesoramiento en tiempo real. Estas sesiones están cuidadosamente integradas con la plataforma educativa, promoviendo actividades interactivas que empoderan a los estudiantes a tomar un papel activo en su proceso educativo. Además, las sesiones grabadas se transforman en recursos valiosos para el estudio, disponibles para su visualización en cualquier momento, asegurando así que todos los estudiantes tengan la oportunidad de acceder al contenido didáctico según su conveniencia. Dentro de la plataforma, se realizan diversas actividades orientadas a maximizar la experiencia de aprendizaje en este entorno virtual enriquecido, a continuación se describen las peculiaridades.

Categoría	Actividades
Organización	Duración para realizar y entregar actividades de aprendizaje
Comunicación e interacción	<ul style="list-style-type: none"> ° Chat - Foros de discusión - Comunicación mediante mensajería
Actividades de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> ° Realizar actividades de aprendizaje diversas bajo la conducción y/o mediación de un académico ° Realizar entrega de tareas en la plataforma de forma independiente ° Manipulación de archivos en diversos formatos (PDF, DOCX, PPTX, XLSX) ° Tests, cuestionarios y exámenes ° Evaluación del aprendizaje sumativa y formativa ° Manipular hipervínculos de sitios de acceso libre y con licencia como YouTube, plataformas de videoconferencias, G Suite, redes sociales, información en la nube, bases de datos, entre otros. ° Añadir ligas e acceso a sesiones sincrónicas y asincrónicas de videoconferencias ° Interoperatividad con plataformas externas para creación de recursos educativos digitales y contenido educativo.

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.

Discusiones grupales	10%
Presentación	10%
Manual de procedimientos	20%
Planeación pedagógica	20%
Investigación documental	10%
Cuadro comparativo	10%
Mapa conceptual	10%
Cuestionario	10%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Mínima aprobatoria	7

NOTA:

En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.