

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE**DESARROLLO DE HABILIDADES DIRECTIVAS**

NO APLICA

CICLO ESCOLAR

LCE522

CLAVE DE LA ASIGNATURA**FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN**

Capacitar a los futuros líderes y directivos de instituciones educativas para desarrollar y aplicar habilidades directivas efectivas que promuevan un entorno educativo eficiente, inclusivo y motivador.

CONTENIDO TEMÁTICO**1. INTRODUCCIÓN A LAS HABILIDADES DIRECTIVAS EN EDUCACIÓN**

- 1.1. Concepto de liderazgo y gestión directiva en el contexto educativo.
- 1.2. Importancia de las habilidades directivas en la educación.
- 1.3. Diferencias entre liderazgo pedagógico y administrativo.

2. COMUNICACIÓN EFECTIVA

- 2.1. Técnicas de comunicación asertiva y persuasiva.
- 2.2. Herramientas para la comunicación en crisis y la gestión de información.
- 2.3. Desarrollo de habilidades de escucha activa y feedback constructivo.

3. TOMA DE DECISIONES Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

- 3.1. Métodos de toma de decisiones en contextos educativos.
- 3.2. Técnicas para la solución creativa de problemas.
- 3.3. Implementación de decisiones y evaluación de resultados.

4. GESTIÓN DE EQUIPOS Y LIDERAZGO PARTICIPATIVO

- 4.1. Formación y desarrollo de equipos de trabajo eficaces.
- 4.2. Estilos de liderazgo y su impacto en el rendimiento del equipo.
- 4.3. Fomento de la participación y el compromiso de los colaboradores.

5. GESTIÓN DEL CAMBIO Y LA INNOVACIÓN

- 5.1. Estrategias para la gestión del cambio en instituciones educativas.
- 5.2. Liderazgo en la innovación educativa y tecnológica.
- 5.3. Casos prácticos de implementación de innovaciones en la educación.

6. ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LA GESTIÓN EDUCATIVA

- 6.1. Principios éticos en la gestión directiva educativa.
- 6.2. Responsabilidad social de las instituciones educativas.
- 6.3. Creación de políticas éticas y sustentables.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

Las evidencias de las actividades de aprendizaje bajo conducción de un docente deben ser subidas a la plataforma para ser oficialmente consideradas como entregadas y estar sujetas a evaluación. La interacción con el docente se facilitará a través de sesiones de sincrónicas, las cuales serán programadas y

anunciadas mediante la plataforma educativa y otros medios de comunicación. Para aquellos estudiantes que no puedan participar en las sesiones sincrónicas, se ofrecerá la posibilidad de acceder a las grabaciones de estas sesiones, que estarán disponibles en la plataforma para su consulta en cualquier momento.

- Participar en discusiones grupales acerca de las habilidades directivas en la educación.
- Participar en un debate acerca de las herramientas para la comunicación en crisis y la gestión de información.
- Realizar un proyecto final de diseño de un plan de mejora directiva para una institución educativa.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES

Las evidencias de las actividades de aprendizaje realizadas de manera autónoma deben cargarse en la plataforma para que sean consideradas entregadas y estén sujetas a evaluación.

- Realizar investigación documental en fuentes de información confiables acerca de las habilidades directivas.
- Realizar un ensayo acerca de la toma de decisiones y solución de problemas.
- Realizar una bibliografía anotada acerca de la gestión de equipos y liderazgo participativo.
- Realizar un cuadro sinóptico acerca de la gestión del cambio y la innovación.
- Realizar un mapa conceptual acerca de la ética de la responsabilidad social en la gestión educativa.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

● Discusiones grupales	10%
● Debate	10%
● Proyecto final	30%
● Investigación documental	10%
● Ensayo	10%
● Bibliografía anotada	10%
● Cuadro sinóptico	10%
● Mapa conceptual	10%
TOTAL	100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

La propuesta de modalidades tecnológicas e informáticas para la modalidad no ofrece una opción de aprendizaje en línea o virtual, facilitando una sólida formación académica a través del acceso a nuestra plataforma tecnológica institucional. Esta plataforma está equipada con todas las herramientas esenciales para lograr los objetivos educativos establecidos en el plan y programas de estudios. Entre sus características se incluyen un tablero de control

para los cursos, reproducción de vídeos, opciones de accesibilidad, un calendario integrado, recursos de consulta, entre otros, todo diseñado para fomentar un entorno de aprendizaje virtual efectivo y adaptado a las diversas necesidades de nuestros estudiantes.

Para complementar el aprendizaje autónomo, se organizan sesiones sincrónicas y presenciales a través de plataformas de videoconferencia, dirigidas por docentes especializados que ofrecen asesoramiento en tiempo real. Estas sesiones están cuidadosamente integradas con la plataforma educativa, promoviendo actividades interactivas que empoderan a los estudiantes a tomar un papel activo en su proceso educativo. Además, las sesiones grabadas se transforman en recursos valiosos para el estudio, disponibles para su visualización en cualquier momento, asegurando así que todos los estudiantes tengan la oportunidad de acceder al contenido didáctico según su conveniencia. Dentro de la plataforma, se realizan diversas actividades orientadas a maximizar la experiencia de aprendizaje en este entorno virtual enriquecido, a continuación se describen sus peculiaridades:

Categoría	Actividades
<i>Organización</i>	Duración para realizar y entregar actividades de aprendizaje.
<i>Comunicación e interacción</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Chat. ● Foros de discusión. Comunicación mediante mensajería.
<i>Actividades de aprendizaje</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizar Actividades de aprendizaje diversas bajo la conducción y/o mediación de un académico. ● Realizar entrega de tareas en la plataforma de forma independiente. ● Manipulación de archivos en diversos formatos (PDF, DOCX, PPTX, XLSX). ● Test, cuestionarios y exámenes. ● Evaluación del aprendizaje sumativa y formativa. ● Manipular hipervínculos de sitios de acceso libre y con licencia como YouTube, plataformas de videoconferencia, G Suite, redes sociales, información en la nube, bases de datos, entre otros. ● Añadir ligas de acceso a sesiones sincrónicas y asincrónicas de videoconferencia. ● Interoperabilidad con plataformas externas para creación de recursos educativos digitales y contenido educativo.