

Licenciatura:	Ciencias de la educación	Materia:	Dinámica de grupos	Clave:	LCE525
Modalidad:	Virtual	Semestre:	Quinto	Horas:	16

OBJETIVO:

Dominar el manejo de grupos a través de la identificación y práctica de las características y técnicas que lo componen a fin de desarrollar habilidades de integración, conducción y dirección en situaciones de enseñanza – aprendizaje.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	ACTIVIDADES EN PLATAFORMA
1	I. LA DINÁMICA GRUPAL	1.1 El manejo efectivo de un grupo	1.1 El manejo efectivo de un grupo	1.1 El manejo efectivo de un grupo	Analizar lecturas y textos académicos del establecimiento de normas del modelo Gene Stanford
2	1.1 El manejo efectivo de un grupo	1.1 El manejo efectivo de un grupo	1.2 Definición de Dinámica	1.2 Definición de Dinámica	Analizar lecturas y textos académicos del establecimiento de normas del modelo Gene Stanford
3	1.2 Definición de Dinámica	1.2 Definición de Dinámica	1.2 Definición de Dinámica	1.2 Definición de Dinámica	Diseñar taller de productividad
4	1.3 Concepto de dinámica de grupo	1.3 Concepto de dinámica de grupo	1.3 Concepto de dinámica de grupo	1.3 Concepto de dinámica de grupo	Diseñar taller de productividad
5	EXAMEN 1er. Parcial	2. ORIGEN DE LA DINÁMICA GRUPAL	2.1 Que es un grupo y que es un equipo.	2.1 Que es un grupo y que es un equipo.	Crear video de implementación del taller de productividad
6	2.1 Que es un grupo y que es un equipo.	2.1 Que es un grupo y que es un equipo.	2.1 Que es un grupo y que es un equipo.	2.1 Que es un grupo y que es un equipo.	Crear video de implementación del taller de productividad

7	2.2 Elementos estructurales de los grupos.	2.2 Elementos estructurales de los grupos.	2.2 Elementos estructurales de los grupos.	2.2 Elementos estructurales de los grupos.	Elaborar portafolio de evidencias
8	2.2 Elementos estructurales de los grupos.	2.2 Elementos estructurales de los grupos.	2.3 Patrones de comunicación en los grupos.	2.3 Patrones de comunicación en los grupos.	Elaborar portafolio de evidencias
9	2.3 Patrones de comunicación en los grupos.	2.3 Patrones de comunicación en los grupos.	2.3 Patrones de comunicación en los grupos.	2.3 Patrones de comunicación en los grupos.	Elaborar cuadro sinóptico de los patrones de comunicación en grupos
10	EXAMEN 2do. Parcial	3. TÉCNICAS GRUPALES	3.1 Factores a considerar al seleccionar una técnica.	3.1 Factores a considerar al seleccionar una técnica.	Elaborar cuadro sinóptico de los patrones de comunicación en grupos
11	3.1 Factores a considerar al seleccionar una técnica.	3.1 Factores a considerar al seleccionar una técnica.	3.1 Factores a considerar al seleccionar una técnica.	3.1 Factores a considerar al seleccionar una técnica.	Participar en discusión de las técnicas grupales para el manejo de grupos
12	3.2 Características de los grupos efectivos.	3.2 Características de los grupos efectivos.	3.2 Características de los grupos efectivos.	3.2 Características de los grupos efectivos.	Participar en discusión de las técnicas grupales para el manejo de grupos
13	3.2 Características de los grupos efectivos.	3.2 Características de los grupos efectivos.	3.3 A que se refiere la acción cooperativa y la acción competitiva.	3.3 A que se refiere la acción cooperativa y la acción competitiva.	Analizar textos de productividad en el modelo de Gene Stanford
14	3.3 A que se refiere la acción cooperativa y la acción competitiva.	3.3 A que se refiere la acción cooperativa y la acción competitiva.	3.3 A que se refiere la acción cooperativa y la acción competitiva.	3.3 A que se refiere la acción cooperativa y la acción competitiva.	Analizar textos de productividad en el modelo de Gene Stanford
15	EXAMEN 3er. Parcial	4. EL MODELO DE GENE STANFORD.	4.1 Orientación.	4.1 Orientación.	Organizar y participar en simulaciones de manejo de grupos
16	4.2 Establecimiento de normas.	4.2 Establecimiento de normas.	4.2 Establecimiento de normas.	4.2 Establecimiento de normas.	Organizar y participar en simulaciones de manejo de grupos

17	4.3 Conflictos.	4.3 Conflictos.	4.3 Conflictos.	4.3 Conflictos.	Presentar organizadores gráficos
18	4.4 Productividad.	4.4 Productividad.	4.4 Productividad.	4.4 Productividad.	Presentar organizadores gráficos
19	4.5 Terminación.	4.5 Terminación.	4.5 Terminación.	4.5 Terminación.	Presentar organizadores gráficos
20	EXAMEN FINAL				

ACTIVIDADES PERMITIDAS:	<p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.</p> <p>6.- 2 Exposiciones durante el semestre.</p>
ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<p>1. Exámenes Orales.</p> <p style="text-align: center;">2. Exposiciones como Evaluación.</p> <p style="text-align: right;">3. Improvisaciones.</p>

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

La propuesta de modalidades tecnológicas e informáticas para la modalidad nos ofrece una opción de aprendizaje en línea o virtual, facilitando una sólida formación académica a través del acceso de nuestra plataforma tecnológica institucional. Esta plataforma está equipada con todas las herramientas esenciales para lograr los objetivos establecidos en el plan y programas de estudios. Entre sus características se incluyen un tablero de control para los cursos, reproducción de videos, opciones de accesibilidad, un calendario integrado, recursos de consulta, entre otros, todo diseñado para fomentar un entorno de aprendizaje virtual efectivo y adaptado a las diversas necesidades de nuestros estudiantes.

Para completar el aprendizaje autónomo, se organizan sesiones sincrónicas y presenciales a través de plataformas de videoconferencia, dirigidas por docentes especializados que ofrecen asesoramiento en tiempo real. Estas sesiones están cuidadosamente integradas con la plataforma educativa, promoviendo actividades interactivas que empoderan a los estudiantes a tomar un papel activo en su proceso educativo. Además, las sesiones grabadas se transforman en recursos valiosos para el estudio, disponibles para su visualización en cualquier momento, asegurando así que todos los estudiantes tengan la oportunidad de acceder al contenido didáctico según su conveniencia. Dentro de la plataforma, se realizan diversas actividades orientadas a maximizar la experiencia de aprendizaje en este entorno virtual enriquecido, a continuación se describen las peculiaridades.

Categoría	Actividades
Organización	Duración para realizar y entregar actividades de aprendizaje
Comunicación e interacción	<ul style="list-style-type: none"> ° Chat - Foros de discusión - Comunicación mediante mensajería
Actividades de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> ° Realizar actividades de aprendizaje diversas bajo la conducción y/o mediación de un académico ° Realizar entrega de tareas en la plataforma de forma independiente ° Manipulación de archivos en diversos formatos (PDF, DOCX, PPTX, XLSX) ° Tests, cuestionarios y exámenes ° Evaluación del aprendizaje sumativa y formativa ° Manipular hipervínculos de sitios de acceso libre y con licencia como YouTube, plataformas de videoconferencias, G Suite, redes sociales, información en la nube, bases de datos, entre otros. ° Añadir ligas e acceso a sesiones sincrónicas y asincrónicas de videoconferencias ° Interoperatividad con plataformas externas para creación de recursos educativos digitales y contenido educativo.

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.

Discusiones grupales	10%
Análisis de textos	10%
Simulaciones	15%
Organizadores gráficos	10%
Diseño de taller	15%
Video	10%
Portafolio de evidencias	20%
Cuadro sinóptico	10%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Mínima aprobatoria	7

NOTA:

En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.