

Licenciatura:	Ciencias de la educación	Materia:		Clave:	LCE839
Modalidad:	Virtual	Semestre:	Octavo	Horas:	16

OBJETIVO:

Desarrollar una comprensión crítica de los principios éticos aplicables al ámbito educativo, analizando dilemas éticos específicos que enfrentan educadores y estudiantes, y fomentando un compromiso ético en todas las prácticas educativas.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	ACTIVIDADES EN PLATAFORMA
1	I. FUNDAMENTOS DE LA ÉTICA EDUCATIVA	1.1 Introducción a la ética y su relevancia en educación	1.1 Introducción a la ética y su relevancia en educación	1.1 Introducción a la ética y su relevancia en educación	Realizar investigación documental sobre la ética en la gestión educativa.
2	1.2 Principios éticos fundamentales en el contexto educativo	1.2 Principios éticos fundamentales en el contexto educativo	1.3 Teorías éticas aplicadas a la educación	1.3 Teorías éticas aplicadas a la educación	Realizar investigación documental sobre la ética en la gestión educativa.
3	1.4 La ética como parte del currículo educativo	1.4 La ética como parte del currículo educativo	1.4 La ética como parte del currículo educativo	1.4 La ética como parte del currículo educativo	Realizar una infografía sobre el liderazgo ético en instituciones educativas.
4	1.5 Códigos de ética profesional para educadores	1.5 Códigos de ética profesional para educadores	1.5 Códigos de ética profesional para educadores	1.5 Códigos de ética profesional para educadores	Realizar una infografía sobre el liderazgo ético en instituciones educativas.
5	EXAMEN 1er. Parcial	2. ÉTICA Y PRÁCTICA DOCENTE	2.1 Responsabilidades éticas del educador	2.1 Responsabilidades éticas del educador	Realizar un mapa conceptual acerca de los desafíos éticos en la educación moderna.
6	2.2 Relación ética entre profesores y estudiantes	2.2 Relación ética entre profesores y estudiantes	2.3 Confidencialidad y honestidad en la educación	2.3 Confidencialidad y honestidad en la educación	Realizar un mapa conceptual acerca de los desafíos éticos en la educación moderna.

7	2.4 Equidad y justicia en el aula	2.4 Equidad y justicia en el aula	2.4 Equidad y justicia en el aula	2.4 Equidad y justicia en el aula	Realizar un informe sobre la cultura ética en instituciones educativas.
8	2.5 Gestión ética de conflictos y disciplina en la educación	2.5 Gestión ética de conflictos y disciplina en la educación	2.5 Gestión ética de conflictos y disciplina en la educación	2.5 Gestión ética de conflictos y disciplina en la educación	Realizar un informe sobre la cultura ética en instituciones educativas.
9	3. ÉTICA EN LA GESTIÓN EDUCATIVA	3.1 Liderazgo ético en instituciones educativas	3.1 Liderazgo ético en instituciones educativas	3.1 Liderazgo ético en instituciones educativas	Realizar un reporte de lectura sobre el impacto de la cultura escolar en el comportamiento ético.
10	EXAMEN 2do. Parcial	3.2 Decisiones éticas en la administración escolar	3.2 Decisiones éticas en la administración escolar	3.2 Decisiones éticas en la administración escolar	Realizar un reporte de lectura sobre el impacto de la cultura escolar en el comportamiento ético.
11	3.3 Transparencia y rendición de cuentas en la gestión educativa	3.3 Transparencia y rendición de cuentas en la gestión educativa	3.4 Ética en la evaluación y promoción de estudiantes	3.4 Ética en la evaluación y promoción de estudiantes	Participarán en análisis grupal de videos sobre la ética y su relevancia en la educación.
12	3.5 Manejo ético de recursos y fondos en educación	3.5 Manejo ético de recursos y fondos en educación	3.5 Manejo ético de recursos y fondos en educación	3.5 Manejo ético de recursos y fondos en educación	Participarán en análisis grupal de videos sobre la ética y su relevancia en la educación.
13	4. DESAFÍOS ÉTICOS EN LA EDUCACIÓN MODERNA	4.1 Tecnología y ética en la educación	4.1 Tecnología y ética en la educación	4.1 Tecnología y ética en la educación	Realizar y presentar una exposición acerca de las teorías éticas aplicadas a la educación.
14	4.2 Dilemas éticos en la educación a distancia y online	4.2 Dilemas éticos en la educación a distancia y online	4.3 Problemas éticos emergentes debido a la globalización y la diversidad cultural	4.3 Problemas éticos emergentes debido a la globalización y la diversidad cultural	Realizar y presentar una exposición acerca de las teorías éticas aplicadas a la educación.
15	EXAMEN 3er. Parcial	4.4 Protección de datos personales y privacidad en el entorno educativo	4.4 Protección de datos personales y privacidad en el entorno educativo	4.4 Protección de datos personales y privacidad en el entorno educativo	Participar en discusión grupal de casos reales sobre las responsabilidades éticas del educador.
16	4.5 Ética en la investigación educativa	4.5 Ética en la investigación educativa	4.5 Ética en la investigación educativa	4.5 Ética en la investigación educativa	Participar en discusión grupal de casos reales sobre las responsabilidades éticas del educador.

17	5. CULTURA ÉTICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS	5.1 Fomento de una cultura ética en las escuelas	5.1 Fomento de una cultura ética en las escuelas	5.1 Fomento de una cultura ética en las escuelas	Realizar un proyecto final de manual de ética para educadores.
18	5.2 Estrategias para enseñar ética a los estudiantes	5.2 Estrategias para enseñar ética a los estudiantes	5.3 El papel de los padres y la comunidad en la educación ética	5.3 El papel de los padres y la comunidad en la educación ética	Realizar un proyecto final de manual de ética para educadores.
19	5.4 Impacto de la cultura escolar en el comportamiento ético	5.4 Impacto de la cultura escolar en el comportamiento ético	5.5 Evaluación y mejora continua de las prácticas éticas	5.5 Evaluación y mejora continua de las prácticas éticas	Realizar un proyecto final de manual de ética para educadores.
20	EXAMEN FINAL				

ACTIVIDADES PERMITIDAS:	<ul style="list-style-type: none"> 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el semestre.
ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<ul style="list-style-type: none"> 1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Improvisaciones.

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

La propuesta de modalidades tecnológicas e informáticas para la modalidad nos ofrece una opción de aprendizaje en línea o virtual, facilitando una sólida formación académica a través del acceso de nuestra plataforma tecnológica institucional. Esta plataforma está equipada con todas las herramientas esenciales para lograr los objetivos establecidos en el plan y programas de estudios. Entre sus características se incluyen un tablero de control para los cursos, reproducción de videos, opciones de accesibilidad, un calendario integrado, recursos de consulta, entre otros, todo diseñado para fomentar un entorno de aprendizaje virtual efectivo y adaptado a las diversas necesidades de nuestros estudiantes.

Para completar el aprendizaje autónomo, se organizan sesiones sincrónicas y presenciales a través de plataformas de videoconferencia, dirigidas por docentes especializados que ofrecen asesoramiento en tiempo real. Estas sesiones están cuidadosamente integradas con la plataforma educativa, promoviendo actividades interactivas que empoderan a los estudiantes a tomar un papel activo en su proceso educativo. Además, las sesiones grabadas se transforman en recursos valiosos para el estudio, disponibles para su visualización en cualquier momento, asegurando así que todos los estudiantes tengan la oportunidad de acceder al contenido didáctico según su conveniencia. Dentro de la plataforma, se realizan diversas actividades orientadas a maximizar la experiencia de aprendizaje en este entorno virtual enriquecido, a continuación se describen las peculiaridades.

Categoría	Actividades
Organización	Duración para realizar y entregar actividades de aprendizaje
Comunicación e interacción	<ul style="list-style-type: none"> ° Chat - Foros de discusión - Comunicación mediante mensajería
Actividades de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> ° Realizar actividades de aprendizaje diversas bajo la conducción y/o mediación de un académico ° Realizar entrega de tareas en la plataforma de forma independiente ° Manipulación de archivos en diversos formatos (PDF, DOCX, PPTX, XLSX) ° Tests, cuestionarios y exámenes ° Evaluación del aprendizaje sumativa y formativa ° Manipular hipervínculos de sitios de acceso libre y con licencia como YouTube, plataformas de videoconferencias, G Suite, redes sociales, información en la nube, bases de datos, entre otros. ° Añadir ligas e acceso a sesiones sincrónicas y asincrónicas de videoconferencias ° Interoperatividad con plataformas externas para creación de recursos educativos digitales y contenido educativo.

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.

Análisis grupal de videos	10%
Exposición	10%
Discusión grupal de casos reales	10%
Proyecto final	20%
Investigación documental	10%
Infografía	10%
Mapa conceptual	10%
Informe	10%
Reporte de lectura	10%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

NOTA:

En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.