

| |
|--------------------------------------------------------------|
| DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE |
|--------------------------------------------------------------|

| |
|---------------------------|
| EDUCACIÓN ESPECIAL |
|---------------------------|

| |
|-----------|
| NO APLICA |
|-----------|

| |
|----------------------|
| CICLO ESCOLAR |
|----------------------|

| |
|--------|
| LCE838 |
|--------|

| |
|-------------------------------|
| CLAVE DE LA ASIGNATURA |
|-------------------------------|

| |
|-----------------------------------------|
| FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN |
|-----------------------------------------|

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Identificar los antecedentes históricos de la educación especial y la atención que se les ha dado a las personas con necesidades educativas especiales en México, además de explicar las causas endógenas y exógenas de las necesidades especiales. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| |
|---------------------------|
| CONTENIDO TEMÁTICO |
|---------------------------|

| |
|----------------------------------------------|
| 1. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. |
|----------------------------------------------|

- | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">1.1 Antecedentes históricos.1.2 Educación especial en México.1.3 Consideraciones psicológicas básicas de los sujetos especiales.1.4 Cuidado y educación del individuo especial.<ul style="list-style-type: none">1.4.1 Normalización1.4.2 Integración escolar1.4.3 Orientaciones pedagógicas (Internacional y Nacional)1.5 Entorno familiar y social de las personas con necesidades especiales. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| |
|-----------------------------------|
| 2. ATIPICIDAD INTELECTUAL. |
|-----------------------------------|

- | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">2.1 Deficiencia mental.<ul style="list-style-type: none">2.1.1. Definición.2.1.2. Etiología.2.1.3. Diagnóstico.2.1.4. Tratamiento.2.2. Sobredotados.<ul style="list-style-type: none">2.2.1 Definición.2.2.2 Etiología.2.2.3 Diagnóstico.2.2.4. Tratamiento. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| |
|---------------------------------------|
| 3. CEGUERA Y DEBILIDAD VISUAL. |
|---------------------------------------|

- | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">3.1 Definición.3.2 Etiología.3.3 Diagnóstico.3.4 Tratamiento. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| |
|---------------------------------------------|
| 4. PROBLEMAS DE AUDICIÓN O LENGUAJE. |
|---------------------------------------------|

- | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">4.1 Definición.4.2 Etiología.4.3 Diagnóstico.4.4 Tratamiento. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| |
|---------------------------------|
| 5. DEFICIENCIAS MOTORAS. |
|---------------------------------|

- | |
|-----------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">5.1 Definición. |
|-----------------------------------------------------------------|

- 5.2 Etiología.
- 5.3 Diagnóstico.
- 5.4 Tratamiento.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

Las evidencias de las actividades de aprendizaje bajo conducción de un docente deben ser subidas a la plataforma para ser oficialmente consideradas como entregadas y estar sujetas a evaluación. La interacción con el docente se facilitará a través de sesiones de sincrónicas, las cuales serán programadas y anunciadas mediante la plataforma educativa y otros medios de comunicación. Para aquellos estudiantes que no puedan participar en las sesiones sincrónicas, se ofrecerá la posibilidad de acceder a las grabaciones de estas sesiones, que estarán disponibles en la plataforma para su consulta en cualquier momento.

- Exponer de forma individual sobre las necesidades educativas especiales
- Proyección y visualización de vídeos y documentales donde se expliquen las diferentes necesidades especiales
- Participar en discusión grupal donde se analice la función del pedagogo en las instituciones y centros educativos que atienden a personas con necesidades especiales
- Participar en debate en torno a la integración escolar
- Resolver examen final.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES

Las evidencias de las actividades de aprendizaje realizadas de manera autónoma deben cargarse en la plataforma para que sean consideradas entregadas y estén sujetas a evaluación.

- Realizar trabajo monográfico sobre los antecedentes de la educación especial en México
- Efectuar una entrevista a una institución donde se de atención a personas con necesidades educativas especiales
- Elaborar trabajo de investigación donde se presente una relación de escuelas “regulares” que manejen el programa de integración escolar; presentar estadísticas nacionales
- Realizar un reporte de lectura

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- | | |
|---------------------------|-----|
| ● Exponer | 10% |
| ● Visualización de vídeos | 10% |
| ● Discusión grupal | 10% |
| ● Debate | 10% |
| ● Examen final | 20% |
| ● Trabajo monográfico | 10% |
| ● Entrevista | 10% |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Investigación ● Reporte de lectura | 10% |
| | 10% |
| TOTAL | 100% |

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

La propuesta de modalidades tecnológicas e informáticas para la modalidad no ofrece una opción de aprendizaje en línea o virtual, facilitando una sólida formación académica a través del acceso a nuestra plataforma tecnológica institucional. Esta plataforma está equipada con todas las herramientas esenciales para lograr los objetivos educativos establecidos en el plan y programas de estudios. Entre sus características se incluyen un tablero de control para los cursos, reproducción de vídeos, opciones de accesibilidad, un calendario integrado, recursos de consulta, entre otros, todo diseñado para fomentar un entorno de aprendizaje virtual efectivo y adaptado a las diversas necesidades de nuestros estudiantes.

Para complementar el aprendizaje autónomo, se organizan sesiones sincrónicas y presenciales a través de plataformas de videoconferencia, dirigidas por docentes especializados que ofrecen asesoramiento en tiempo real. Estas sesiones están cuidadosamente integradas con la plataforma educativa, promoviendo actividades interactivas que empoderan a los estudiantes a tomar un papel activo en su proceso educativo. Además, las sesiones grabadas se transforman en recursos valiosos para el estudio, disponibles para su visualización en cualquier momento, asegurando así que todos los estudiantes tengan la oportunidad de acceder al contenido didáctico según su conveniencia. Dentro de la plataforma, se realizan diversas actividades orientadas a maximizar la experiencia de aprendizaje en este entorno virtual enriquecido, a continuación se describen sus peculiaridades:

| Categoría | Actividades |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Organización</i> | Duración para realizar y entregar actividades de aprendizaje. |
| <i>Comunicación e interacción</i> | <ul style="list-style-type: none"> ● Chat. ● Foros de discusión. Comunicación mediante mensajería. |
| <i>Actividades de aprendizaje</i> | <ul style="list-style-type: none"> ● Realizar Actividades de aprendizaje diversas bajo la conducción y/o mediación de un académico. ● Realizar entrega de tareas en la plataforma de forma independiente. ● Manipulación de archivos en diversos formatos (PDF, DOCX, PPTX, XLSX). ● Test, cuestionarios y exámenes. ● Evaluación del aprendizaje sumativa y formativa. ● Manipular hipervínculos de sitios de acceso libre y con licencia como YouTube, plataformas de videoconferencia, G Suite, redes sociales, información en la nube, bases de datos, entre otros. ● Añadir ligas de acceso a sesiones sincrónicas y asincrónicas de videoconferencia. ● Interoperabilidad con plataformas externas para creación de recursos educativos digitales y contenido educativo. |