

| | | | | | |
|----------------------|--------------------------|------------------|----------------------------------|---------------|--------|
| Licenciatura: | Ciencias de la educación | Materia: | Política y legislación educativa | Clave: | LCE207 |
| Modalidad: | Virtual | Semestre: | Segundo | Horas: | 16 |

OBJETIVO:

Analizar y explicar nociones fundamentales sobre los conceptos y términos que hacen comprensibles las áreas de la legislación y las políticas educativas, la Cultura política, el Derecho, la Libertad y la Planificación educativa

| S | CLASE 1 | CLASE 2 | CLASE 3 | CLASE 4 | ACTIVIDADES EN PLATAFORMA |
|---|--|--|--|--|---|
| 1 | I. FUNDAMENTOS DEL PODER POLÍTICO | 1.1 Noción de poder y conceptos de gobierno y régimen político | 1.2 Actores políticos | 1.2 Actores políticos | Participar en discusión grupal acerca de la noción de poder y conceptos de gobierno y régimen político. |
| 2 | 1.3 La naturaleza del estado | 1.3 La naturaleza del estado | 1.4 Delimitación de las funciones institucionales del estado | 1.4 Delimitación de las funciones institucionales del estado | Participar en discusión grupal acerca de la noción de poder y conceptos de gobierno y régimen político. |
| 3 | 1.5 Relación estado – sociedad | 1.5 Relación estado – sociedad | 1.6 Estado y burocracia | 1.6 Estado y burocracia | Realizar y presentar una exposición acerca del socialismo. |
| 4 | 2. FORMAS DE ESTADO | 2.1 Capitalismo y liberalismo | 2.2 Democracia representativa | 2.2 Democracia representativa | Realizar y presentar una exposición acerca del socialismo. |
| 5 | EXAMEN 1er. Parcial | 2.3 Estado de bienestar | 2.3 Estado de bienestar | 2.3 Estado de bienestar | Realizar una síntesis de lectura acerca de la relación estado – sociedad. |
| 6 | 2.5 Socialismo | 2.5 Socialismo | 2.5 Socialismo | 2.5 Socialismo | Realizar una síntesis de lectura acerca de la relación estado – sociedad. |

| | | | | | |
|----|---|---|---|----------------------------------|--|
| 7 | 3. POLÍTICA EDUCATIVA EN MÉXICO | 3.1 La Independencia | 3.1 La Independencia | 3.1 La Independencia | Realizar un cuadro comparativo sobre capitalismo y liberalismo. |
| 8 | 3.1.1 Organización socioeconómica | 3.1.2 Pensamiento político y características del estado | 3.2 La revolución | 3.2 La revolución | Realizar un cuadro comparativo sobre capitalismo y liberalismo. |
| 9 | 3.2.1 Organización socioeconómica | 3.2.2 Pensamiento político y características del estado | 3.3 Porfirio Díaz | 3.3 Porfirio Díaz | Realizar un ensayo acerca de la política educativa en México. |
| 10 | EXAMEN 2do. Parcial | 3.3.1 Organización socioeconómica | 3.3.2 Pensamiento político y características del estado | 3.4 Lázaro Cárdenas | Realizar un ensayo acerca de la política educativa en México. |
| 11 | 3.4 Lázaro Cárdenas | 3.4.1 Organización socioeconómica | 3.4.2 Pensamiento político y características del estado | 3.5 El presidencialismo | Realizar investigación documental en fuentes confiables de información acerca del sistema educativo mexicano actual. |
| 12 | 3.5 El presidencialismo | 3.5.1 Organización socioeconómica | 3.5.2 Pensamiento político y características del estado | 3.5.3 modernización educativa | Realizar investigación documental en fuentes confiables de información acerca del sistema educativo mexicano actual. |
| 13 | 3.5.3.1 Miguel de la Madrid | 3.5.3.2 Carlos Salinas de Gortari | 3.5.3.3 Ernesto Zedillo Ponce de León | 3.5.3.4 Vicente Fox Quezada | Realizar una infografía acerca del reglamento Interno de la Secretaría de Educación Pública. |
| 14 | 4. SISTEMA EDUCATIVO MEXICANO ACTUAL | 4.1 Filosofía | 4.1 Filosofía | 4.1 Filosofía | Realizar una infografía acerca del reglamento Interno de la Secretaría de Educación Pública. |
| 15 | EXAMEN 3er. Parcial | 4.2 Misión | 4.2 Misión | 4.2 Misión | Realizar una infografía acerca del reglamento Interno de la Secretaría de Educación Pública. |
| 16 | 4.3 Estructura financiera | 4.3 Estructura financiera | 5. LAS LEYES EN EDUCACIÓN | 5. LAS LEYES EN EDUCACIÓN | Realizar proyecto final sobre un análisis Analizar la más reciente reforma educativa en México, evaluando sus objetivos, implementación y resultados. |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|
| 17 | 5.1 Artículo Tercero de la Constitución | 5.1 Artículo Tercero de la Constitución | 5.1 Artículo Tercero de la Constitución | 5.1 Artículo Tercero de la Constitución | Realizar proyecto final sobre un análisis Analizar la más reciente reforma educativa en México, evaluando sus objetivos, implementación y resultados. |
| 18 | 5.2 Ley General de Educación | 5.2 Ley General de Educación | 5.3 Reglamento Interno de la Secretaría de Educación Pública | 5.3 Reglamento Interno de la Secretaría de Educación Pública | Realizar proyecto final sobre un análisis Analizar la más reciente reforma educativa en México, evaluando sus objetivos, implementación y resultados. |
| 19 | 5.4 Ley Reglamentaria del Artículo Quinto | 5.4 Ley Reglamentaria del Artículo Quinto | 5.5 Ley de la Coordinación para la Educación Superior | 5.5 Ley de la Coordinación para la Educación Superior | Realizar proyecto final sobre un análisis Analizar la más reciente reforma educativa en México, evaluando sus objetivos, implementación y resultados. |
| 20 | EXAMEN FINAL | | | | |

| | |
|-----------------------------------|---|
| ACTIVIDADES PERMITIDAS: | <ol style="list-style-type: none"> 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el semestre. |
| ACTIVIDADES NO PERMITIDAS: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Improvisaciones. |

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

La propuesta de modalidades tecnológicas e informáticas para la modalidad nos ofrece una opción de aprendizaje en línea o virtual, facilitando una sólida formación académica a través del acceso de nuestra plataforma tecnológica institucional. Esta plataforma está equipada con todas las herramientas esenciales para lograr los objetivos establecidos en el plan y programas de estudios. Entre sus características se incluyen un tablero de control para los cursos, reproducción de videos, opciones de accesibilidad, un calendario integrado, recursos de consulta, entre otros, todo diseñado para fomentar un entorno de aprendizaje virtual efectivo y adaptado a las diversas necesidades de nuestros estudiantes.

Para completar el aprendizaje autónomo, se organizan sesiones sincrónicas y presenciales a través de plataformas de videoconferencia, dirigidas por docentes especializados que ofrecen asesoramiento en tiempo real. Estas sesiones están cuidadosamente integradas con la plataforma educativa, promoviendo actividades interactivas que empoderan a los estudiantes a tomar un papel activo en su proceso educativo. Además, las sesiones grabadas se transforman en recursos valiosos para el estudio, disponibles para su visualización en cualquier momento, asegurando así que todos los estudiantes tengan la oportunidad de acceder al contenido didáctico según su conveniencia. Dentro de la plataforma, se realizan diversas actividades orientadas a maximizar la experiencia de aprendizaje en este entorno virtual enriquecido, a continuación se describen las peculiaridades.

| Categoría | Actividades |
|-----------------------------------|--|
| Organización | Duración para realizar y entregar actividades de aprendizaje |
| Comunicación e interacción | <ul style="list-style-type: none"> ° Chat - Foros de discusión - Comunicación mediante mensajería |
| Actividades de aprendizaje | <ul style="list-style-type: none"> ° Realizar actividades de aprendizaje diversas bajo la conducción y/o mediación de un académico ° Realizar entrega de tareas en la plataforma de forma independiente ° Manipulación de archivos en diversos formatos (PDF, DOCX, PPTX, XLSX) ° Tests, cuestionarios y exámenes ° Evaluación del aprendizaje sumativa y formativa ° Manipular hipervínculos de sitios de acceso libre y con licencia como YouTube, plataformas de videoconferencias, G Suite, redes sociales, información en la nube, bases de datos, entre otros. ° Añadir ligas e acceso a sesiones sincrónicas y asincrónicas de videoconferencias ° Interoperatividad con plataformas externas para creación de recursos educativos digitales y contenido educativo. |

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.

| | |
|---------------------------------|-------|
| Discusión grupal | 5% |
| Exposición | 5% |
| Síntesis de lectura | 10% |
| Cuadro comparativo | 10% |
| Ensayo | 15% |
| Investigación documental | 15% |
| Infografía | 10% |
| Proyecto final | 30% |
| Total | 100% |
| Escala de calificación | 7- 10 |
| Mínima aprobatoria | 7 |

NOTA:

En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.