

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE
--

TEORÍA CURRICULAR

NO APLICA

CICLO ESCOLAR

LCE416

CLAVE DE LA ASIGNATURA

FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Reconocer los diferentes elementos y características que componen a las distintas teorías del diseño curricular, a fin de reconocer los procesos, fundamentos y modelos a seguir para el desarrollo de propuestas de planes de estudio.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA CURRICULAR

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">1.1. Aceptaciones curriculum.1.2. Objetivos y alcances curriculares.1.3. Tipos de curriculum.1.4. Curriculum oculto.1.5. Curriculum real.1.6. Curriculum formal. |
|---|

2. FUNDAMENTOS DE LA TEORÍA CURRICULAR

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">2.1. Modelo academicista (Tyler).2.2. Modelo Tecnocrático (Taba).2.3. Modelo Interpretativo-cultural.2.4. Modelo Socio-crítico. |
|--|

3. FUENTES CURRICULARES

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">3.1. Necesidades sociales y económicas.3.2. Campo ocupacional.3.3. Mercado laboral.3.4. Políticas y tendencias mundiales.3.5. Normas institucionales. |
|---|

4. ESTRUCTURA DEL CURRÍCULUM

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">4.1. Objetivos curriculares.4.2. Perfil de ingreso, egreso y permanencia.4.3. Organización curricular.4.4. Por ciclos/temporalidad.4.5. Por áreas de conocimiento.4.6. Por módulos.4.7. Por ejes de formación. |
|--|

5. IMPORTANCIA DEL CURRÍCULUM EN LA EDUCACIÓN
--

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">5.1. En la práctica docente. |
|--|

- 5.2. Mejora de condiciones de vida.
 - 5.3. Desafíos del currículo.
 - 5.4. Importancia del currículum escolar.
- Curriculum para la educación básica y superior.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

Las evidencias de las actividades de aprendizaje bajo conducción de un docente deben ser subidas a la plataforma para ser oficialmente consideradas como entregadas y estar sujetas a evaluación. La interacción con el docente se facilitará a través de sesiones de sincrónicas, las cuales serán programadas y anunciadas mediante la plataforma educativa y otros medios de comunicación. Para aquellos estudiantes que no puedan participar en las sesiones sincrónicas, se ofrecerá la posibilidad de acceder a las grabaciones de estas sesiones, que estarán disponibles en la plataforma para su consulta en cualquier momento.

- Participar en discusiones grupales acerca de las teorías del diseño curricular.
- Realizar y presentar exposición acerca de la introducción a la teoría curricular.
- Participar en análisis grupal de los diferentes modelos curriculares.
- Resolver cuestionario acerca de la importancia del currículum en la educación.
- Resolver examen final.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES

Las evidencias de las actividades de aprendizaje realizadas de manera autónoma deben cargarse en la plataforma para que sean consideradas entregadas y estén sujetas a evaluación.

- Realizar investigación documental acerca de las teorías del diseño curricular.
- Realizar cuadro comparativo de los diferentes modelos curriculares.
- Realizar reporte de lectura acerca de las fuentes curriculares.
- Realizar mapa conceptual acerca de la estructura del currículum.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- | | |
|----------------------------|-----|
| ● Discusiones grupales | 10% |
| ● Exposición | 10% |
| ● Análisis grupal | 10% |
| ● Cuestionario | 10% |
| ● Examen final | 20% |
| ● Investigación documental | 10% |
| ● Cuadro comparativo | 10% |
| ● Reporte de lectura | 10% |

• Mapa conceptual	10%
TOTAL	100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

La propuesta de modalidades tecnológicas e informáticas para la modalidad no ofrece una opción de aprendizaje en línea o virtual, facilitando una sólida formación académica a través del acceso a nuestra plataforma tecnológica institucional. Esta plataforma está equipada con todas las herramientas esenciales para lograr los objetivos educativos establecidos en el plan y programas de estudios. Entre sus características se incluyen un tablero de control para los cursos, reproducción de vídeos, opciones de accesibilidad, un calendario integrado, recursos de consulta, entre otros, todo diseñado para fomentar un entorno de aprendizaje virtual efectivo y adaptado a las diversas necesidades de nuestros estudiantes.

Para complementar el aprendizaje autónomo, se organizan sesiones sincrónicas y presenciales a través de plataformas de videoconferencia, dirigidas por docentes especializados que ofrecen asesoramiento en tiempo real. Estas sesiones están cuidadosamente integradas con la plataforma educativa, promoviendo actividades interactivas que empoderan a los estudiantes a tomar un papel activo en su proceso educativo. Además, las sesiones grabadas se transforman en recursos valiosos para el estudio, disponibles para su visualización en cualquier momento, asegurando así que todos los estudiantes tengan la oportunidad de acceder al contenido didáctico según su conveniencia. Dentro de la plataforma, se realizan diversas actividades orientadas a maximizar la experiencia de aprendizaje en este entorno virtual enriquecido, a continuación se describen sus peculiaridades:

Categoría	Actividades
<i>Organización</i>	Duración para realizar y entregar actividades de aprendizaje.
<i>Comunicación e interacción</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Chat. • Foros de discusión. Comunicación mediante mensajería.
<i>Actividades de aprendizaje</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar Actividades de aprendizaje diversas bajo la conducción y/o mediación de un académico. • Realizar entrega de tareas en la plataforma de forma independiente. • Manipulación de archivos en diversos formatos (PDF, DOCX, PPTX, XLSX). • Test, cuestionarios y exámenes. • Evaluación del aprendizaje sumativa y formativa. • Manipular hipervínculos de sitios de acceso libre y con licencia como YouTube, plataformas de videoconferencia, G Suite, redes sociales, información en la nube, bases de datos, entre otros. • Añadir ligas de acceso a sesiones sincrónicas y asincrónicas de videoconferencia. • Interoperabilidad con plataformas externas para creación de recursos educativos digitales y contenido educativo.