

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE**LIDERAZGO EDUCATIVO**

NO APLICA

CICLO ESCOLAR

LCE627

CLAVE DE LA ASIGNATURA**FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN**

Desarrollar competencias de liderazgo en los estudiantes para que puedan gestionar y transformar instituciones educativas de manera efectiva, promoviendo la mejora continua y la innovación en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

CONTENIDO TEMÁTICO**1. FUNDAMENTOS DEL LIDERAZGO EDUCATIVO**

- 1.1. Definición de liderazgo y su importancia en la educación.
- 1.2. Teorías y modelos de liderazgo aplicados al contexto educativo.
- 1.3. Estilos de liderazgo y su impacto en el ambiente educativo.

2. EL LÍDER EDUCATIVO COMO AGENTE DE CAMBIO

- 2.1. Rol del líder educativo en la gestión del cambio.
- 2.2. Estrategias para la implementación efectiva de cambios en el sistema educativo.
- 2.3. Resistencia al cambio y cómo gestionarla.

3. COMUNICACIÓN Y RELACIONES INTERPERSONALES

- 3.1. Técnicas de comunicación efectiva para líderes educativos.
- 3.2. Construcción y mantenimiento de relaciones positivas con docentes, estudiantes y padres.
- 3.3. Gestión de conflictos y mediación.

4. GESTIÓN ESTRATÉGICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS

- 4.1. Planificación estratégica y operativa en el contexto educativo.
- 4.2. Toma de decisiones basada en datos y evidencia.
- 4.3. Evaluación y rendición de cuentas.

5. INNOVACIÓN Y MEJORA CONTINUA

- 5.1. Fomento de la innovación dentro de la comunidad educativa.
- 5.2. Prácticas de mejora continua para elevar la calidad educativa.
- 5.3. Casos de estudio sobre instituciones educativas innovadoras.

6. LIDERAZGO INCLUSIVO Y EQUITATIVO

- 6.1. Promoción de la inclusión y la equidad en entornos educativos.
- 6.2. Estrategias para atender la diversidad en la comunidad escolar.
- 6.3. Liderazgo en la promoción de políticas inclusivas y equitativas.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

Las evidencias de las actividades de aprendizaje bajo conducción de un docente deben ser subidas a la plataforma para ser oficialmente consideradas como

entregadas y estar sujetas a evaluación. La interacción con el docente se facilitará a través de sesiones de sincrónicas, las cuales serán programadas y anunciadas mediante la plataforma educativa y otros medios de comunicación. Para aquellos estudiantes que no puedan participar en las sesiones sincrónicas, se ofrecerá la posibilidad de acceder a las grabaciones de estas sesiones, que estarán disponibles en la plataforma para su consulta en cualquier momento.

- Participar en discusiones grupales acerca del liderazgo es de suma importancia en la educación.
- Participar en un simposio académico acerca del líder educativo como agente del cambio.
- Realizar y presentar una exposición acerca de la comunicación y las relaciones interpersonales en el liderazgo.
- Realizar un proyecto final de un manual para el liderazgo educativo enfocado en la dirección de instituciones educativas.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES

Las evidencias de las actividades de aprendizaje realizadas de manera autónoma deben cargarse en la plataforma para que sean consideradas entregadas y estén sujetas a evaluación.

- Realizar investigación documental en fuentes confiables de información acerca del liderazgo educativo.
- Realizar un mapa conceptual acerca de la gestión estratégica en instituciones educativas.
- Realizar una matriz de doble entrada acerca de la innovación y la mejora continua.
- Realizar un reporte de lectura acerca del liderazgo inclusivo y equitativo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

● Discusiones grupales	10%
● Simposio académico	10%
● Exposición	10%
● Proyecto final	30%
● Investigación documental	10%
● Mapa conceptual	10%
● Matriz de doble entrada	10%
● Reporte de lectura	10%
TOTAL	100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

La propuesta de modalidades tecnológicas e informáticas para la modalidad no ofrece una opción de aprendizaje en línea o virtual, facilitando una sólida formación académica a través del acceso a nuestra plataforma tecnológica

institucional. Esta plataforma está equipada con todas las herramientas esenciales para lograr los objetivos educativos establecidos en el plan y programas de estudios. Entre sus características se incluyen un tablero de control para los cursos, reproducción de vídeos, opciones de accesibilidad, un calendario integrado, recursos de consulta, entre otros, todo diseñado para fomentar un entorno de aprendizaje virtual efectivo y adaptado a las diversas necesidades de nuestros estudiantes.

Para complementar el aprendizaje autónomo, se organizan sesiones sincrónicas y presenciales a través de plataformas de videoconferencia, dirigidas por docentes especializados que ofrecen asesoramiento en tiempo real. Estas sesiones están cuidadosamente integradas con la plataforma educativa, promoviendo actividades interactivas que empoderan a los estudiantes a tomar un papel activo en su proceso educativo. Además, las sesiones grabadas se transforman en recursos valiosos para el estudio, disponibles para su visualización en cualquier momento, asegurando así que todos los estudiantes tengan la oportunidad de acceder al contenido didáctico según su conveniencia. Dentro de la plataforma, se realizan diversas actividades orientadas a maximizar la experiencia de aprendizaje en este entorno virtual enriquecido, a continuación se describen sus peculiaridades:

Categoría	Actividades
<i>Organización</i>	Duración para realizar y entregar actividades de aprendizaje.
<i>Comunicación e interacción</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Chat. ● Foros de discusión. Comunicación mediante mensajería.
<i>Actividades de aprendizaje</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizar Actividades de aprendizaje diversas bajo la conducción y/o mediación de un académico. ● Realizar entrega de tareas en la plataforma de forma independiente. ● Manipulación de archivos en diversos formatos (PDF, DOCX, PPTX, XLSX). ● Test, cuestionarios y exámenes. ● Evaluación del aprendizaje sumativa y formativa. ● Manipular hipervínculos de sitios de acceso libre y con licencia como YouTube, plataformas de videoconferencia, G Suite, redes sociales, información en la nube, bases de datos, entre otros. ● Añadir ligas de acceso a sesiones sincrónicas y asincrónicas de videoconferencia. ● Interoperabilidad con plataformas externas para creación de recursos educativos digitales y contenido educativo.