

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE**TALLER DE INVESTIGACIÓN II**

NO APLICA

CICLO ESCOLAR

LCE840

CLAVE DE LA ASIGNATURA**FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN**

Profundizar en el dominio de la investigación científica a través del análisis crítico de la literatura, el diseño de investigaciones avanzadas, el análisis de datos complejos, la escritura académica y la gestión de proyectos de investigación, con el fin de desarrollar habilidades para contribuir al avance del conocimiento en el área de estudio.

CONTENIDO TEMÁTICO**1. REVISIÓN CRÍTICA DE LA LITERATURA.**

- 1.1. Búsqueda exhaustiva de fuentes relevantes.
- 1.2. Evaluación y análisis crítico de estudios previos.
- 1.3. Identificación de lagunas en la investigación existente.

2. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN AVANZADO.

- 2.1. Selección y justificación de la metodología adecuada.
- 2.2. Diseño de la muestra y técnicas de muestreo avanzadas.
- 2.3. Consideraciones éticas y de validez en la investigación.

3. ANÁLISIS Y PRESENTACIÓN DE DATOS.

- 3.1. Técnicas avanzadas de análisis cualitativo y cuantitativo.
- 3.2. Interpretación y discusión de resultados complejos.
- 3.3. Uso de herramientas estadísticas y software especializado.

4. ESCRITURA ACADÉMICA Y PUBLICACIÓN DE INVESTIGACIÓN.

- 4.1. Elaboración de artículos científicos de calidad.
- 4.2. Proceso de revisión por pares y publicación académica.
- 4.3. Presentación de investigaciones en conferencias y simposios.

5. GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.

- 5.1. Planificación y organización de proyectos de investigación.
- 5.2. Asignación de recursos y control de tiempos.
- 5.3. Gestión de equipos de investigación y colaboración interdisciplinaria.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

Las evidencias de las actividades de aprendizaje bajo conducción de un docente deben ser subidas a la plataforma para ser oficialmente consideradas como entregadas y estar sujetas a evaluación. La interacción con el docente se facilitará a través de sesiones de sincrónicas, las cuales serán programadas y anunciadas mediante la plataforma educativa y otros medios de comunicación.

Para aquellos estudiantes que no puedan participar en las sesiones sincrónicas, se ofrecerá la posibilidad de acceder a las grabaciones de estas sesiones, que estarán disponibles en la plataforma para su consulta en cualquier momento.

- Realizar ejercicios de selección de muestra representativa del proyecto de investigación.
- Realizar ejercicios de análisis e interpretación de los datos.
- Participar en sesiones de consulta y asesoramiento.
- Presentar los avances finales del proyecto de investigación en el coloquio de investigación interno.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES

Las evidencias de las actividades de aprendizaje realizadas de manera autónoma deben cargarse en la plataforma para que sean consideradas entregadas y estén sujetas a evaluación.

- Realizar el desarrollo del proyecto de investigación completo incluyendo la formulación de preguntas, objetivos, selección de la metodología, marco teórico, muestra, recolección y análisis de los resultados y conclusiones.
- Realizar recuperación de información mediante la aplicación de instrumentos de recolección de información.
- Realizar análisis e interpretación de la información.
- Realizar conclusiones y discusión de los resultados de la investigación.
- Realizar un ejemplo de un artículo científico de acuerdo al trabajo de investigación realizado.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

● Ejercicios de selección de muestra	5%
● Ejercicios de análisis e interpretación de los datos	5%
● Sesiones de consulta y asesoramiento	10%
● Presentar los avances finales	10%
● Desarrollo el proyecto de investigación	20%
● Recuperación de información	10%
● Análisis e interpretación de la información	10%
● Conclusiones y discusión	15%
● Artículo científico.	15%
TOTAL	100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

La propuesta de modalidades tecnológicas e informáticas para la modalidad no ofrece una opción de aprendizaje en línea o virtual, facilitando una sólida formación académica a través del acceso a nuestra plataforma tecnológica

institucional. Esta plataforma está equipada con todas las herramientas esenciales para lograr los objetivos educativos establecidos en el plan y programas de estudios. Entre sus características se incluyen un tablero de control para los cursos, reproducción de vídeos, opciones de accesibilidad, un calendario integrado, recursos de consulta, entre otros, todo diseñado para fomentar un entorno de aprendizaje virtual efectivo y adaptado a las diversas necesidades de nuestros estudiantes.

Para complementar el aprendizaje autónomo, se organizan sesiones sincrónicas y presenciales a través de plataformas de videoconferencia, dirigidas por docentes especializados que ofrecen asesoramiento en tiempo real. Estas sesiones están cuidadosamente integradas con la plataforma educativa, promoviendo actividades interactivas que empoderan a los estudiantes a tomar un papel activo en su proceso educativo. Además, las sesiones grabadas se transforman en recursos valiosos para el estudio, disponibles para su visualización en cualquier momento, asegurando así que todos los estudiantes tengan la oportunidad de acceder al contenido didáctico según su conveniencia. Dentro de la plataforma, se realizan diversas actividades orientadas a maximizar la experiencia de aprendizaje en este entorno virtual enriquecido, a continuación se describen sus peculiaridades:

Categoría	Actividades
<i>Organización</i>	Duración para realizar y entregar actividades de aprendizaje.
<i>Comunicación e interacción</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Chat. ● Foros de discusión. Comunicación mediante mensajería.
<i>Actividades de aprendizaje</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizar Actividades de aprendizaje diversas bajo la conducción y/o mediación de un académico. ● Realizar entrega de tareas en la plataforma de forma independiente. ● Manipulación de archivos en diversos formatos (PDF, DOCX, PPTX, XLSX). ● Test, cuestionarios y exámenes. ● Evaluación del aprendizaje sumativa y formativa. ● Manipular hipervínculos de sitios de acceso libre y con licencia como YouTube, plataformas de videoconferencia, G Suite, redes sociales, información en la nube, bases de datos, entre otros. ● Añadir ligas de acceso a sesiones sincrónicas y asincrónicas de videoconferencia. ● Interoperabilidad con plataformas externas para creación de recursos educativos digitales y contenido educativo.