

<b>Licenciatura:</b>	Ciencias de la educación	<b>Materia:</b>	Epistemología pedagógica	<b>Clave:</b>	LCE312
<b>Modalidad:</b>	Virtual	<b>Semestre:</b>	Tercero	<b>Horas:</b>	16

**OBJETIVO:** Identificar el objeto de estudio de la Epistemología, su relación con la filosofía y otras ciencias, distinguiendo los paradigmas teóricos que explican el origen del conocimiento pedagógico.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	ACTIVIDADES EN PLATAFORMA
1	<b>I. CONCEPTUALIZACIÓN BÁSICA</b>	1.1 Concepto	1.1 Concepto	1.1 Concepto	Realizar investigación documental sobre la epistemología como ciencia.
2	1.2 Objeto de estudio	1.2 Objeto de estudio	1.3 Relación con la Filosofía y las Ciencias.	1.3 Relación con la Filosofía y las Ciencias.	Realizar investigación documental sobre la epistemología como ciencia.
3	<b>2. EL CONOCIMIENTO</b>	2.1 Concepto	2.1 Concepto	2.1 Concepto	Elaborar resumen sobre los paradigmas epistemológicos de la pedagogía
4	2.2 Tipos y características.	2.2 Tipos y características.	2.3 Metodologías de análisis.	2.3 Metodologías de análisis.	Elaborar resumen sobre los paradigmas epistemológicos de la pedagogía
5	<b>EXAMEN 1er. Parcial</b>	<b>3. LAS CIENCIAS</b>	3.1 Concepto	3.1 Concepto	Realizar Trabajo de investigación sobre los modelos de conocimiento
6	3.2 Clasificación	3.2 Clasificación	3.3 Alcances y limitaciones.	3.3 Alcances y limitaciones.	Realizar Trabajo de investigación sobre los modelos de conocimiento

7	3.4 Multidisciplinar.	3.4 Multidisciplinar.	3.5 Interdisciplinar	3.5 Interdisciplinar	Elaborar reportes lectura analítica previa a la presentación de los temas
8	<b>4. EL MÉTODO CIENTÍFICO</b>	4.1 Concepto	4.1 Concepto	4.1 Concepto	Elaborar reportes lectura analítica previa a la presentación de los temas
9	4.2 Objetivo	4.2 Objetivo	4.3 Características	4.3 Características	Realizar presentación sobre la epistemología y su aplicación en la pedagogía
10	<b>EXAMEN 2do. Parcial</b>	<b>5. MÉTODO Y CONOCIMIENTO CIENTÍFICO</b>	5.1 Teoría	5.1 Teoría	Realizar presentación sobre la epistemología y su aplicación en la pedagogía
11	5.2 Ley	5.2 Ley	5.3 Hipótesis	5.3 Hipótesis	Participar en plenaria grupal donde se defina el objeto de estudio de la epistemología
12	5.4 Constructo	5.4 Constructo	5.5 Modelo	5.5 Modelo	Participar en plenaria grupal donde se defina el objeto de estudio de la epistemología
13	<b>6. EPISTEMOLOGÍA PEDAGÓGICA</b>	6.1 Paradigmas científicos.	6.1 Paradigmas científicos.	6.1 Paradigmas científicos.	Elaborar cuadros sinópticos sobre la relación de la epistemología con otras ciencias
14	6.1.1 Empírico-analítico.	6.1.1 Empírico-analítico.	6.1.2 Hermenéutico.	6.1.2 Hermenéutico.	Elaborar cuadros sinópticos sobre la relación de la epistemología con otras ciencias
15	<b>EXAMEN 3er. Parcial</b>	6.1.3 Dialéctico-crítico.	6.1.3 Dialéctico-crítico.	6.1.3 Dialéctico-crítico.	Elaborar cuadros sinópticos sobre la relación de la epistemología con otras ciencias
16	6.2 Modelos de conocimiento.	6.2 Modelos de conocimiento.	6.2 Modelos de conocimiento.	6.2 Modelos de conocimiento.	Discusión grupal en torno a los alcances y limitaciones a los que se enfrentan las ciencias.

17	6.2.1 Mecanicista.	6.2.1 Mecanicista.	6.2.1 Mecanicista.	6.2.1 Mecanicista.	Discusión grupal en torno a los alcances y limitaciones a los que se enfrentan las ciencias.
18	6.2.2 Idealista.	6.2.2 Idealista.	6.2.2 Idealista.	6.2.2 Idealista.	Discusión grupal en torno a los alcances y limitaciones a los que se enfrentan las ciencias.
19	6.2.3 Dialéctico	6.2.3 Dialéctico	6.2.3 Dialéctico	6.2.3 Dialéctico	Discusión grupal en torno a los alcances y limitaciones a los que se enfrentan las ciencias.
20	<b>EXAMEN FINAL</b>				

<b>ACTIVIDADES PERMITIDAS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos</li> <li>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</li> <li>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</li> <li>4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</li> <li>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.</li> <li>6.- 2 Exposiciones durante el semestre.</li> </ul>
<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Exámenes Orales.</li> <li>2. Exposiciones como Evaluación.</li> <li>3. Improvisaciones.</li> </ul>

### MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

La propuesta de modalidades tecnológicas e informáticas para la modalidad nos ofrece una opción de aprendizaje en línea o virtual, facilitando una sólida formación académica a través del acceso de nuestra plataforma tecnológica institucional. Esta plataforma está equipada con todas las herramientas esenciales para lograr los objetivos establecidos en el plan y programas de estudios. Entre sus características se incluyen un tablero de control para los cursos, reproducción de videos, opciones de accesibilidad, un calendario integrado, recursos de consulta, entre otros, todo diseñado para fomentar un entorno de aprendizaje virtual efectivo y adaptado a las diversas necesidades de nuestros estudiantes.

Para completar el aprendizaje autónomo, se organizan sesiones sincrónicas y presenciales a través de plataformas de videoconferencia, dirigidas por docentes especializados que ofrecen asesoramiento en tiempo real. Estas sesiones están cuidadosamente integradas con la plataforma educativa, promoviendo actividades interactivas que empoderan a los estudiantes a tomar un papel activo en su proceso educativo. Además, las sesiones grabadas se transforman en recursos valiosos para el estudio, disponibles para su visualización en cualquier momento, asegurando así que todos los estudiantes tengan la oportunidad de acceder al contenido didáctico según su conveniencia. Dentro de la plataforma, se realizan diversas actividades orientadas a maximizar la experiencia de aprendizaje en este entorno virtual enriquecido, a continuación se describen las peculiaridades.

Categoría	Actividades
<b>Organización</b>	Duración para realizar y entregar actividades de aprendizaje
<b>Comunicación e interacción</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>° Chat</li> <li>- Foros de discusión</li> <li>- Comunicación mediante mensajería</li> </ul>
<b>Actividades de aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>° Realizar actividades de aprendizaje diversas bajo la conducción y/o mediación de un académico</li> <li>° Realizar entrega de tareas en la plataforma de forma independiente</li> <li>° Manipulación de archivos en diversos formatos (PDF, DOCX, PPTX, XLSX)</li> <li>° Tests, cuestionarios y exámenes</li> <li>° Evaluación del aprendizaje sumativa y formativa</li> <li>° Manipular hipervínculos de sitios de acceso libre y con licencia como YouTube, plataformas de videoconferencias, G Suite, redes sociales, información en la nube, bases de datos, entre otros.</li> <li>° Añadir ligas e acceso a sesiones sincrónicas y asincrónicas de videoconferencias</li> <li>° Interoperatividad con plataformas externas para creación de recursos educativos digitales y contenido educativo.</li> </ul>

### CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.

<b>Presentación</b>	10%
<b>Plenaria grupal</b>	10%
<b>Cuadros sinópticos</b>	10%
<b>Discusión grupal</b>	10%
<b>Exámenes</b>	20%
<b>Investigación documental</b>	10%
<b>Resumen</b>	10%
<b>Trabajo de investigación</b>	10%
<b>Reportes de lectura</b>	10%
<b>Total</b>	100%
<b>Escala de calificación</b>	7- 10
<b>Mínima aprobatoria</b>	7

#### NOTA:

En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.