

Licenciatura:	Ciencias de la educación	Materia:	Filosofía de la educación	Clave:	LCEI02
Modalidad:	Virtual	Semestre:	Primero	Horas:	16

OBJETIVO:	Identificar, analizar y valorar el estado actual de la educación del país, a partir de cuestionar los fines de la educación desde un punto de vista filosófico, asimismo reconocerá la importancia de la filosofía en el planteamiento del discurso educativo, así como en el desarrollo de la práctica educativa.
------------------	--

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	ACTIVIDADES EN PLATAFORMA
1	1. EL SABER FILOSÓFICO 1.1 Tipos de saberes y concepto de filosofía	1.1 Tipos de saberes y concepto de filosofía	1.2 Ideología, utipía y saber filosófico	1.2 Ideología, utipía y saber filosófico	Realizar y presentar una exposición acerca del nacimiento de la filosofía
2	1.3 División de la filosofía	1.3 División de la filosofía	1.4 El nacimiento de la filosofía	1.4 El nacimiento de la filosofía	Realizar y presentar una exposición acerca del nacimiento de la filosofía
3	2. FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN 2.1 Teoría o filosofía de la educación	2.1 Teoría o filosofía de la educación	2.2. Importancia de la filosofía en la educación	2.2. Importancia de la filosofía en la educación	Participar en un coloquio de investigación sobre la filosofía de la educación
4	2.2.1. Concepto de ser humano	2.2.1. Concepto de ser humano	2.2.2. Los fines de la educación	2.2.2. Los fines de la educación	Participar en un coloquio de investigación sobre la filosofía de la educación
5	EXAMEN 1er. Parcial	2.2.3. El derecho de educar y de ser educado	2.3 La estructura educanda del ser humano	2.3 La estructura educanda del ser humano	Realizar una tabla sobre la ideología , la utopía y el saber filosófico
6	3. CONCEPCIONES DEL HOMBRE 3.1 El hombre como animal social	3.1 El hombre como animal social	3.2 El hombre intemporal	3.2 El hombre intemporal	Realizar una tabla sobre la ideología , la utopía y el saber filosófico

7	3.3 Antropologías freudianas	3.3 Antropologías freudianas	3.4 El hombre - libertad del anarquismo	3.4 El hombre - libertad del anarquismo	Realizar un ensayo acerca de la importancia de la filosofía en la educación
8	3.5 El hombre deshumanizado	3.5 El hombre deshumanizado	3.6 El hombre positivo	3.6 El hombre positivo	Realizar un ensayo acerca de la importancia de la filosofía en la educación
9	3.7 El individuo del existencialismo	3.7 El individuo del existencialismo	3.7 El individuo del existencialismo	3.7 El individuo del existencialismo	Realizar investigación documental de fuentes confiables de información acerca de las concepciones del hombre
10	EXAMEN 2do. Parcial	4. LOS PROBLEMAS FILOSÓFICOS DE LA EDUCACIÓN 4.1 El derecho de educar y de ser educado	4.1.1 Estructura educanda del ser humano	4.1.2 La necesidad de educarse	Realizar investigación documental de fuentes confiables de información acerca de las concepciones del hombre
11	4.2 La vida del ser humano en la sociedad	4.2 La vida del ser humano en la sociedad	4.3 Relación entre el desarrollo histórico-cultural y la educación de las personas	4.3 Relación entre el desarrollo histórico-cultural y la educación de las personas	Realizar un cuadro comparativo sobre educación individual - educación social
12	4.4 concepto, características y tipos de las antinomias educativas	4.4 concepto, características y tipos de las antinomias educativas	4.5 Libertad - autoridad	4.5 Libertad - autoridad	Realizar un cuadro comparativo sobre educación individual - educación social
13	4.6 Autonomía - heteronomía	4.6 Autonomía - heteronomía	4.7 Educación individual - educación social	4.7 Educación individual - educación social	Realizar un resumen sobre el socratismo frente al racismo
14	4.8 Educación como proceso - educación como contenido	4.8 Educación como proceso - educación como contenido	4.9 Educación como fin - educación como medio	4.9 Educación como fin - educación como medio	Realizar un resumen sobre el socratismo frente al racismo
15	EXAMEN 3er. Parcial	4.10 educación axiológica - educación media	4.10 educación axiológica - educación media	4.10 educación axiológica - educación media	Realizar proyecto final sobre evaluar y criticar un sistema educativo contemporaneo desde una perspectiva filosófica específica
16	4.11 Educación como formación humana - educación técnica	4.11 Educación como formación humana - educación técnica	5. LAS ANTROPOLOGÍAS CONTEMPORANEAS 5.1 La educación como teleología	5.1 La educación como teleología	Realizar proyecto final sobre evaluar y criticar un sistema educativo contemporaneo desde una perspectiva filosófica específica

17	5.2 El pluralismo finalístico	5.2 El pluralismo finalístico	5.3 Socratismo frente a sofismo	5.3 Socratismo frente a sofismo	Realizar proyecto final sobre evaluar y criticar un sistema educativo contemporaneo desde una perspectiva filosófica específica
18	5.4 Ensayos de la clasificación educacional	5.4 Ensayos de la clasificación educacional	5.5 Agrupaciones de las antropologías filosóficas	5.5 Agrupaciones de las antropologías filosóficas	Realizar proyecto final sobre evaluar y criticar un sistema educativo contemporaneo desde una perspectiva filosófica específica
19	5.6 Esquemas de las filosofías de la educación	5.6 Esquemas de las filosofías de la educación	5.6 Esquemas de las filosofías de la educación	5.6 Esquemas de las filosofías de la educación	Realizar proyecto final sobre evaluar y criticar un sistema educativo contemporaneo desde una perspectiva filosófica específica
20	EXAMEN FINAL				

ACTIVIDADES PERMITIDAS:	<ul style="list-style-type: none"> 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el semestre.
ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<ul style="list-style-type: none"> 1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluacion. 3. Improvisaciones.

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

La propuesta de modalidades tecnológicas e informáticas para la modalidad nos ofrece una opción de aprendizaje en línea o virtual, facilitando una sólida formación académica a través del acceso de nuestra plataforma tecnológica institucional. Esta plataforma está equipada con todas las herramientas esenciales para lograr los objetivos establecidos en el plan y programas de estudios. Entre sus características se incluyen un tablero de control para los cursos, reproducción de videos, opciones de accesibilidad, un calendario integrado, recursos de consulta, entre otros, todo diseñado para fomentar un entorno de aprendizaje virtual efectivo y adaptado a las diversas necesidades de nuestros estudiantes.

Para completar el aprendizaje autónomo, se organizan sesiones sincrónicas y presenciales a través de plataformas de videoconferencia, dirigidas por docentes especializados que ofrecen asesoramiento en tiempo real. Estas sesiones están cuidadosamente integradas con la plataforma educativa, promoviendo actividades interactivas que empoderan a los estudiantes a tomar un papel activo en su proceso educativo. Además, las sesiones grabadas se transforman en recursos valiosos para el estudio, disponibles para su visualización en cualquier momento, asegurando así que todos los estudiantes tengan la oportunidad de acceder al contenido didáctico según su conveniencia. Dentro de la plataforma, se realizan diversas actividades orientadas a maximizar la experiencia de aprendizaje en este entorno virtual enriquecido, a continuación se describen las peculiaridades.

Categoría	Actividades
Organización	Duración para realizar y entregar actividades de aprendizaje
Comunicación e interacción	<ul style="list-style-type: none"> ° Chat - Foros de discusión - Comunicación mediante mensajería
Actividades de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> ° Realizar actividades de aprendizaje diversas bajo la conducción y/o mediación de un académico ° Realizar entrega de tareas en la plataforma de forma independiente ° Manipulación de archivos en diversos formatos (PDF, DOCX, PPTX, XLSX) ° Tests, cuestionarios y exámenes ° Evaluación del aprendizaje sumativa y formativa ° Manipular hipervínculos de sitios de acceso libre y con licencia como YouTube, plataformas de videoconferencias, G Suite, redes sociales, información en la nube, bases de datos, entre otros. ° Añadir ligas e acceso a sesiones sincrónicas y asincrónicas de videoconferencias ° Interoperatividad con plataformas externas para creación de recursos educativos digitales y contenido educativo.

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.

Exposición	5%
Coloquio de investigación	5%
Tabla	10%
Ensayo	15%
Investigación documental	15%
Cuadro comparativo	10%
Resumen	10%
Proyecto final	30%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Mínima aprobatoria	7

NOTA:

En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.