

<b>Licenciatura:</b>	Ciencias de la educación	<b>Materia:</b>	Desarrollo de habilidades directivas	<b>Clave:</b>	LCE522
<b>Modalidad:</b>	Virtual	<b>Semestre:</b>	Quinto	<b>Horas:</b>	16

<b>OBJETIVO:</b>	Capacitar a los futuros líderes y directivos de instituciones educativas para desarrollar y aplicar habilidades directivas efectivas que promuevan un entorno educativo eficiente, inclusivo y motivador.
------------------	---

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	ACTIVIDADES EN PLATAFORMA
1	<b>I, INTRODUCCIÓN A LAS HABILIDADES DIRECTIVAS EN EDUCACIÓN</b>	1.1 Concepto de liderazgo y gestión directiva en el contexto educativo.	1.1 Concepto de liderazgo y gestión directiva en el contexto educativo.	1.1 Concepto de liderazgo y gestión directiva en el contexto educativo.	Realizar investigación documental en fuentes de información confiables acerca de las habilidades directivas.
2	1.2 Importancia de las habilidades directivas en la educación.	1.2 Importancia de las habilidades directivas en la educación.	1.2 Importancia de las habilidades directivas en la educación.	1.2 Importancia de las habilidades directivas en la educación.	Realizar investigación documental en fuentes de información confiables acerca de las habilidades directivas.
3	1.3 Diferencias entre liderazgo pedagógico y administrativo.	1.3 Diferencias entre liderazgo pedagógico y administrativo.	1.3 Diferencias entre liderazgo pedagógico y administrativo.	1.3 Diferencias entre liderazgo pedagógico y administrativo.	Realizar un ensayo acerca de la toma de decisiones y solución de problemas.
4	<b>2. COMUNICACIÓN EFECTIVA</b>	2.1 Técnicas de comunicación asertiva y persuasiva.	2.1 Técnicas de comunicación asertiva y persuasiva.	2.1 Técnicas de comunicación asertiva y persuasiva.	Realizar un ensayo acerca de la toma de decisiones y solución de problemas.
5	<b>EXAMEN 1er. Parcial</b>	2.2 Herramientas para la comunicación en crisis y la gestión de información.	2.2 Herramientas para la comunicación en crisis y la gestión de información.	2.2 Herramientas para la comunicación en crisis y la gestión de información.	Realizar una bibliografía anotada acerca de la gestión de equipos y liderazgo participativo.
6	2.3 Desarrollo de habilidades de escucha activa y feedback constructivo.	2.3 Desarrollo de habilidades de escucha activa y feedback constructivo.	2.3 Desarrollo de habilidades de escucha activa y feedback constructivo.	2.3 Desarrollo de habilidades de escucha activa y feedback constructivo.	Realizar una bibliografía anotada acerca de la gestión de equipos y liderazgo participativo.

7	<b>3. TOMA DE DECISIONES Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS</b>	3.1 Métodos de toma de decisiones en contextos educativos.	3.1 Métodos de toma de decisiones en contextos educativos.	3.1 Métodos de toma de decisiones en contextos educativos.	Realizar un cuadro sinóptico acerca de la gestión del cambio y la innovación.
8	3.2 Técnicas para la solución creativa de problemas.	3.2 Técnicas para la solución creativa de problemas.	3.2 Técnicas para la solución creativa de problemas.	3.2 Técnicas para la solución creativa de problemas.	Realizar un cuadro sinóptico acerca de la gestión del cambio y la innovación.
9	3.3 Implementación de decisiones y evaluación de resultados.	3.3 Implementación de decisiones y evaluación de resultados.	3.3 Implementación de decisiones y evaluación de resultados.	3.3 Implementación de decisiones y evaluación de resultados.	Realizar un mapa conceptual acerca de la ética de la responsabilidad social en la gestión educativa.
10	<b>EXAMEN 2do. Parcial</b>	<b>4. GESTIÓN DE EQUIPOS Y LIDERAZGO PARTICIPATIVO</b>	4.1 Formación y desarrollo de equipos de trabajo eficaces.	4.1 Formación y desarrollo de equipos de trabajo eficaces.	Realizar un mapa conceptual acerca de la ética de la responsabilidad social en la gestión educativa.
11	4.2 Estilos de liderazgo y su impacto en el rendimiento del equipo	4.2 Estilos de liderazgo y su impacto en el rendimiento del equipo	4.2 Estilos de liderazgo y su impacto en el rendimiento del equipo	4.2 Estilos de liderazgo y su impacto en el rendimiento del equipo	Participar en discusiones grupales acerca de las habilidades directivas en la educación.
12	4.3 Fomento de la participación y el compromiso de los colaboradores.	4.3 Fomento de la participación y el compromiso de los colaboradores.	4.3 Fomento de la participación y el compromiso de los colaboradores.	4.3 Fomento de la participación y el compromiso de los colaboradores.	Participar en discusiones grupales acerca de las habilidades directivas en la educación.
13	<b>5. GESTIÓN DEL CAMBIO Y LA INNOVACIÓN</b>	5.1 Estrategias para la gestión del cambio en instituciones educativas.	5.1 Estrategias para la gestión del cambio en instituciones educativas.	5.1 Estrategias para la gestión del cambio en instituciones educativas.	Participar en un debate acerca de las herramientas para la comunicación en crisis y la gestión de información.
14	5.2 Liderazgo en la innovación educativa y tecnológica.	5.2 Liderazgo en la innovación educativa y tecnológica.	5.2 Liderazgo en la innovación educativa y tecnológica.	5.2 Liderazgo en la innovación educativa y tecnológica.	Participar en un debate acerca de las herramientas para la comunicación en crisis y la gestión de información.
15	<b>EXAMEN 3er. Parcial</b>	5.3 Casos prácticos de implementación de innovaciones en la educación.	5.3 Casos prácticos de implementación de innovaciones en la educación.	5.3 Casos prácticos de implementación de innovaciones en la educación.	Participar en un debate acerca de las herramientas para la comunicación en crisis y la gestión de información.
16	<b>6. ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LA GESTIÓN EDUCATIVA</b>	6.1 Principios éticos en la gestión directiva educativa.	6.1 Principios éticos en la gestión directiva educativa.	6.1 Principios éticos en la gestión directiva educativa.	Realizar un proyecto final de diseño de un plan de mejora directiva para una institución educativa.

17	6.2 Responsabilidad social de las instituciones educativas.	6.2 Responsabilidad social de las instituciones educativas.	6.2 Responsabilidad social de las instituciones educativas.	6.2 Responsabilidad social de las instituciones educativas.	Realizar un proyecto final de diseño de un plan de mejora directiva para una institución educativa.
18	6.2 Responsabilidad social de las instituciones educativas.	6.2 Responsabilidad social de las instituciones educativas.	6.3 Creación de políticas éticas y sustentables.	6.3 Creación de políticas éticas y sustentables.	Realizar un proyecto final de diseño de un plan de mejora directiva para una institución educativa.
19	6.3 Creación de políticas éticas y sustentables.	6.3 Creación de políticas éticas y sustentables.	6.3 Creación de políticas éticas y sustentables.	6.3 Creación de políticas éticas y sustentables.	Realizar un proyecto final de diseño de un plan de mejora directiva para una institución educativa.
20	<b>EXAMEN FINAL</b>				

<b>ACTIVIDADES PERMITIDAS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos</li> <li>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</li> <li>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</li> <li>4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</li> <li>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.</li> <li>6.- 2 Exposiciones durante el semestre.</li> </ul>
<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Exámenes Orales.</li> <li>2. Exposiciones como Evaluación.</li> <li>3. Improvisaciones.</li> </ul>

### MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

La propuesta de modalidades tecnológicas e informáticas para la modalidad nos ofrece una opción de aprendizaje en línea o virtual, facilitando una sólida formación académica a través del acceso de nuestra plataforma tecnológica institucional. Esta plataforma está equipada con todas las herramientas esenciales para lograr los objetivos establecidos en el plan y programas de estudios. Entre sus características se incluyen un tablero de control para los cursos, reproducción de videos, opciones de accesibilidad, un calendario integrado, recursos de consulta, entre otros, todo diseñado para fomentar un entorno de aprendizaje virtual efectivo y adaptado a las diversas necesidades de nuestros estudiantes.

Para completar el aprendizaje autónomo, se organizan sesiones sincrónicas y presenciales a través de plataformas de videoconferencia, dirigidas por docentes especializados que ofrecen asesoramiento en tiempo real. Estas sesiones están cuidadosamente integradas con la plataforma educativa, promoviendo actividades interactivas que empoderan a los estudiantes a tomar un papel activo en su proceso educativo. Además, las sesiones grabadas se transforman en recursos valiosos para el estudio, disponibles para su visualización en cualquier momento, asegurando así que todos los estudiantes tengan la oportunidad de acceder al contenido didáctico según su conveniencia. Dentro de la plataforma, se realizan diversas actividades orientadas a maximizar la experiencia de aprendizaje en este entorno virtual enriquecido, a continuación se describen las peculiaridades.

Categoría	Actividades
<b>Organización</b>	Duración para realizar y entregar actividades de aprendizaje
<b>Comunicación e interacción</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>° Chat</li> <li>- Foros de discusión</li> <li>- Comunicación mediante mensajería</li> </ul>
<b>Actividades de aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>° Realizar actividades de aprendizaje diversas bajo la conducción y/o mediación de un académico</li> <li>° Realizar entrega de tareas en la plataforma de forma independiente</li> <li>° Manipulación de archivos en diversos formatos (PDF, DOCX, PPTX, XLSX)</li> <li>° Tests, cuestionarios y exámenes</li> <li>° Evaluación del aprendizaje sumativa y formativa</li> <li>° Manipular hipervínculos de sitios de acceso libre y con licencia como YouTube, plataformas de videoconferencias, G Suite, redes sociales, información en la nube, bases de datos, entre otros.</li> <li>° Añadir ligas e acceso a sesiones sincrónicas y asincrónicas de videoconferencias</li> <li>° Interoperatividad con plataformas externas para creación de recursos educativos digitales y contenido educativo.</li> </ul>

### CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.

<b>Discusiones grupales</b>	10%
<b>Debate</b>	10%
<b>Proyecto final</b>	30%
<b>Investigación documental</b>	10%
<b>Ensayo</b>	10%
<b>Bibliografía anotada</b>	10%
<b>Cuadro sinóptico</b>	10%
<b>Mapa conceptual</b>	10%
<b>Total</b>	100%
<b>Escala de calificación</b>	7- 10
<b>Minima aprobatoria</b>	7

#### NOTA:

En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.