

Licenciatura:	Ciencias de la educación	Materia:	Evaluación institucional	Clave:	LCE734
Modalidad:	Virtual	Semestre:	Séptimo	Horas:	16

OBJETIVO:	Analizar críticamente los diferentes componentes de una institución educativa, identificar fortalezas y áreas de mejora, y proponer estrategias y acciones para el desarrollo y la mejora continua de la institución.
------------------	---

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	ACTIVIDADES EN PLATAFORMA
1	I. BASES TEÓRICAS DE LA EVALUACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	1.1 Introducción a la evaluación de instituciones educativas	1.2 Fundamentos y propósitos de evaluación de instituciones educativas	1.2 Fundamentos y propósitos de evaluación de instituciones educativas	Realizar investigación documental acerca de la evaluación institucional.
2	1.3 Factores generales y específicos de la evaluación institucional	1.3 Factores generales y específicos de la evaluación institucional	1.4 Aspectos generales de la calidad educativa en las instituciones	1.4 Aspectos generales de la calidad educativa en las instituciones	Realizar investigación documental acerca de la evaluación institucional.
3	1.5 Alcances de la evaluación institucional	1.5 Alcances de la evaluación institucional	2. DISEÑO DE UN SISTEMA DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL	2.1 Planificación y diseño de un sistema de evaluación institucional.	Resolver un cuestionario acerca de la evaluación externa y la evaluación de pares.
4	2.2 Selección de indicadores y criterios de evaluación.	2.2 Selección de indicadores y criterios de evaluación.	2.3 Recopilación y análisis de datos para la evaluación institucional.	2.3 Recopilación y análisis de datos para la evaluación institucional.	Resolver un cuestionario acerca de la evaluación externa y la evaluación de pares.
5	EXAMEN 1er. Parcial	3. PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL	3.1 Autodiagnóstico de la institución educativa.	3.1 Autodiagnóstico de la institución educativa.	Realizar un reporte de lectura acerca de las herramientas y técnicas para la evaluación institucional.
6	3.2 Elaboración de un informe de autoevaluación.	3.2 Elaboración de un informe de autoevaluación.	3.3 Participación de los actores involucrados en el proceso de autoevaluación.	3.3 Participación de los actores involucrados en el proceso de autoevaluación.	Realizar un reporte de lectura acerca de las herramientas y técnicas para la evaluación institucional.

7	4. EVALUACIÓN EXTERNA Y EVALUACIÓN DE PARES	4.1 Evaluación externa de la institución educativa.	4.1 Evaluación externa de la institución educativa.	4.1 Evaluación externa de la institución educativa.	Realizar una infografía acerca del proceso de evaluación de instituciones educativas.
8	4.2 Procesos de evaluación por pares.	4.2 Procesos de evaluación por pares.	4.3 Visita y observación de la institución por parte de evaluadores externos.	4.3 Visita y observación de la institución por parte de evaluadores externos.	Realizar una infografía acerca del proceso de evaluación de instituciones educativas.
9	5. HERRAMIENTAS Y ESTRATEGIAS PARA EL DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL	5.1 El análisis FODA.	5.1 El análisis FODA.	5.1 El análisis FODA.	Realizar informe de evaluación de la aplicación de la propuesta.
10	EXAMEN 2do. Parcial	5.2 La observación	5.2 La observación	5.2 La observación	Realizar informe de evaluación de la aplicación de la propuesta.
11	5.3 La encuesta	5.3 La encuesta	5.4 La entrevista	5.4 La entrevista	Participar en discusiones grupales sobre los procesos de evaluación de instituciones educativas.
12	5.5 Análisis de contenidos	5.5 Análisis de contenidos	5.5 Análisis de contenidos	5.5 Análisis de contenidos	Participar en discusiones grupales sobre los procesos de evaluación de instituciones educativas.
13	5.6 Grupos de discusión dirigidos	5.6 Grupos de discusión dirigidos	5.6 Grupos de discusión dirigidos	5.6 Grupos de discusión dirigidos	Realizar y presentar exposición sobre las bases teóricas de la evaluación de instituciones educativas.
14	5.7 El cuestionario	5.7 El cuestionario	5.7 El cuestionario	5.7 El cuestionario	Realizar y presentar exposición sobre las bases teóricas de la evaluación de instituciones educativas.
15	EXAMEN 3er. Parcial	5.8 Análisis de datos y documentación existente	5.8 Análisis de datos y documentación existente	5.8 Análisis de datos y documentación existente	Participar en análisis y discusión de casos reales sobre los retos de los procesos de evaluación institucional.
16	6. EL INFORME DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL	6.1 Aspectos generales del informe de evaluación institucional	6.1 Aspectos generales del informe de evaluación institucional	6.1 Aspectos generales del informe de evaluación institucional	Participar en análisis y discusión de casos reales sobre los retos de los procesos de evaluación institucional.

17	6.2 Características del informe de evaluación institucional	6.2 Características del informe de evaluación institucional	6.2 Características del informe de evaluación institucional	6.2 Características del informe de evaluación institucional	Presentar propuesta y resultados de evaluación institucional.
18	6.3 Estructura formal del informe de evaluación institucional	6.3 Estructura formal del informe de evaluación institucional	6.3 Estructura formal del informe de evaluación institucional	6.3 Estructura formal del informe de evaluación institucional	Presentar propuesta y resultados de evaluación institucional.
19	6.4 Consideraciones éticas de la evaluación de instituciones educativas	6.4 Consideraciones éticas de la evaluación de instituciones educativas	6.4 Consideraciones éticas de la evaluación de instituciones educativas	6.4 Consideraciones éticas de la evaluación de instituciones educativas	Presentar propuesta y resultados de evaluación institucional.
20	EXAMEN FINAL				

ACTIVIDADES PERMITIDAS:	<ul style="list-style-type: none"> 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el semestre.
ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<ul style="list-style-type: none"> 1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Improvisaciones.

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

La propuesta de modalidades tecnológicas e informáticas para la modalidad nos ofrece una opción de aprendizaje en línea o virtual, facilitando una sólida formación académica a través del acceso de nuestra plataforma tecnológica institucional. Esta plataforma está equipada con todas las herramientas esenciales para lograr los objetivos establecidos en el plan y programas de estudios. Entre sus características se incluyen un tablero de control para los cursos, reproducción de videos, opciones de accesibilidad, un calendario integrado, recursos de consulta, entre otros, todo diseñado para fomentar un entorno de aprendizaje virtual efectivo y adaptado a las diversas necesidades de nuestros estudiantes.

Para completar el aprendizaje autónomo, se organizan sesiones sincrónicas y presenciales a través de plataformas de videoconferencia, dirigidas por docentes especializados que ofrecen asesoramiento en tiempo real. Estas sesiones están cuidadosamente integradas con la plataforma educativa, promoviendo actividades interactivas que empoderan a los estudiantes a tomar un papel activo en su proceso educativo. Además, las sesiones grabadas se transforman en recursos valiosos para el estudio, disponibles para su visualización en cualquier momento, asegurando así que todos los estudiantes tengan la oportunidad de acceder al contenido didáctico según su conveniencia. Dentro de la plataforma, se realizan diversas actividades orientadas a maximizar la experiencia de aprendizaje en este entorno virtual enriquecido, a continuación se describen las peculiaridades.

Categoría	Actividades
Organización	Duración para realizar y entregar actividades de aprendizaje
Comunicación e interacción	<ul style="list-style-type: none"> ° Chat - Foros de discusión - Comunicación mediante mensajería
Actividades de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> ° Realizar actividades de aprendizaje diversas bajo la conducción y/o mediación de un académico ° Realizar entrega de tareas en la plataforma de forma independiente ° Manipulación de archivos en diversos formatos (PDF, DOCX, PPTX, XLSX) ° Tests, cuestionarios y exámenes ° Evaluación del aprendizaje sumativa y formativa ° Manipular hipervínculos de sitios de acceso libre y con licencia como YouTube, plataformas de videoconferencias, G Suite, redes sociales, información en la nube, bases de datos, entre otros. ° Añadir ligas e acceso a sesiones sincrónicas y asincrónicas de videoconferencias ° Interoperatividad con plataformas externas para creación de recursos educativos digitales y contenido educativo.

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.

Discusiones grupales	10%
Exposición	10%
Análisis de casos	10%
Propuesta de evaluación institucional	20%
Investigación documental	10%
Cuestionario	5%
Reporte de lectura	10%
Infografía	10%
Informe de resultados	15%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

NOTA:

En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.