

Licenciatura: CIENCIAS DE LA EDUCACION

Materia: EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Clave: LCE-301

Modalidad: EJECUTIVA

Cuatrimetr: 6to

Horas: 3

**OBJETIVO:**

Conceptualizar y aplicar el concepto de evaluación con carácter formativo en el ámbito educativo, además de diseñar y estructurar los instrumentos de evaluación existentes para aplicar en la práctica docente.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
1	UNIDAD I EVALUACION DEL APRENDIZAJE EDUCATIVO	1.2 Evaluación del alumnado	1.3 Evaluación de centros	1.4 Evaluación del profesorado	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	1.5 Evaluación del sistema educativo	1.6 Evaluación de la calidad educativa	1.7 Modelos de Evaluación	1.8 La pseudoevaluación	
2	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
	1.9 La cuasievaluación	1.10 La evaluación verdadera.	1.11 El método Holístico de la evaluación	1.12 La evaluación fundamentada en competencias	Cuadro sinóptico
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	UNIDAD II MODELOS DE EVALUACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS. 2.1 Planeación estrategia competitiva	2.2 Teoría de la decisión como enfoque de las decisiones estratégicas	2.3 Planeación como objeto de estudio	2.4 Principios básicos de la planeación estratégica	
3	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
	2.5 Consideraciones finales	2.6 Instrumentos para la evaluación de una institución educativa	2.7 Evaluación del director	2.8 Evaluación del directorEvaluación del docente	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	2.9 Evaluación del docente	2.10 Escala de evaluación de un centro docente	UNIDAD III FUNCIONES, FINALIDADES Y EVALUACION FORMATIVA Y SUMATIVA 3.1segun su finalidad y función	3.2 Según su extensión	

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
4	3.3 Según los agentes evaluadores	3.4 Según el momento de la aplicación	3.5 Según el criterio de la comparación	3.6 Función simbólica	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.7 Función Política	3.8 función de conocimiento	3.9 Función de mejoramiento	3.10 función de desarrollo de capacidades	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
5	3.11 Finalidades	3.12 TIPOS DE EVALUACIÓN 3.12.1 EVALUACIÓN DIAGNÓTICA	3.12.2 Evaluación formativa	3.12.3 Evaluación sumativa	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	UNIDAD IV EVALUACION DE LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE. MÉTODOS Y TÉCNICAS DE LA EVALUACIÓN CUALITATIVA 4.1 la observación	4.2 Planeación de la observación	4.3 Triangulación de datos	4.4 Tipos de observación	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
6	4.5 La observación participante	4.6 La observación no participante	4.7 La entrevista	4.8 Ventajas y desventajas de la entrevista	<b>Ensayo</b>
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	4.9 Tipos de entrevistas	4.10 Encuestas, trabajos del alumnado ,	4.10.1 Al alumnado de un grupo Al alumnado, profesorado y familia	4.10.2 4.11. Trabajos del alumnado	
7	CLASE 1	CLASE 2			PLATAFORMA EDUCATIVA
	<b>EXAMEN DE MODULO</b>				<b>EXAMEN FINAL ESCRITO OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD PRESENCIAL Y EN PLATAFORMA OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL</b>

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</li> <li>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</li> <li>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</li> <li>4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</li> <li>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.</li> </ol>
-------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>ACTIVIDADES NO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exámenes Orales.</li> <li>2. Exámenes escritos</li> </ol>
-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>PERMITIDAS:</b>	2. Exposiciones como evaluación. 3. Improvisaciones.
--------------------	---------------------------------------------------------

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	EVALUACIÓN EDUCATIVA 2a. EDICIÓN	J.F. LUKAS Y K. SANTIAGO	ALIANZA
2	Libro	LA EVALUACION DE SISTEMAS EDUCATIVOS	TINA,ALEJANDRO (1996)	STA IBEROAMERICANA (1 ED.)
3	Libro	EVALUACION DEL APRENDIZAJE Y PARA EL APRENDIZAJE	I MORENO OLIVOS. TIBURCIO	rt al tiempo Unidad Cuajima

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	La evaluación educativa	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=arcA89EzqIE">https://www.youtube.com/watch?v=arcA89EzqIE</a>	Eva Teba Fernández
2	Video	¿Cuáles son los tipos de evaluación? Diagnóstica Sumativa y Formativa	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=8AB0x6PApkk">https://www.youtube.com/watch?v=8AB0x6PApkk</a>	Aprendemos de todo
3	Video	Cuadernillo 4: Las estrategias y los instrumentos de evaluación desde el enfoque formativo.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=f5LqH8zm0SU">https://www.youtube.com/watch?v=f5LqH8zm0SU</a>	Hugo Roma

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
<b>Actividades en Plataforma Educativa</b>	30%
1er Actividad	15%
2da Actividad	15%
Actividades Áulicas	20%
<b>Examen</b>	50%
<b>Total</b>	100%
<b>Escala de calificación</b>	7- 10
<b>Minima aprobatoria</b>	7

<b>NOTA:</b>	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

