

Licenciatura: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Materia: ORIENTACIÓN EDUCATIVA

Clave: LCE802

Modalidad: EJECUTIVA

Cuatrimestre: OCTAVO

Horas: 3

OBJETIVO:

Analizará y aplicará los conceptos, principios, funciones, técnicas e instrumentos psicológicos que facilitan la contribución como herramientas en el proceso de atención, orientación educativa, vocacional y profesional, como alternativas en la toma de decisiones vocacionales y profesionales, en los alumnos de diferentes niveles educativos.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	PLATAFORMA EDUCATIVA
I	ENCUADRE UNIDAD 1.- CONCEPTUALIZACIONES Y ANTECEDENTES DE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA, VOCACIONAL Y PROFESIONAL	1.1 DELIMITACIÓN CONCEPTUAL DE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA.	1.2 ANTECEDENTES HISTÓRICOS Y CONCEPTOS BÁSICOS	
EN CASA	CLASE 4	CLASE 5	CLASE 6	
	1.3. DESARROLLO INTERNACIONAL DE LA ORIENTACIÓN	1.4. FACTORES QUE INFLUYEN EN EL SURGIMIENTO Y DESARROLLO DE LA ORIENTACIÓN	1.5 CONCEPTO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	PLATAFORMA EDUCATIVA
2	1.6 ANÁLISIS CONCEPTUAL DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, VOCACIONAL Y PROFESIONAL	1.7 EL DESARROLLO DEL MOVIMIENTO PSICOMÉTRICO Y EL MODELO BASADO EN LA TEORÍA DE RASGOS Y FACTORES	1.8 EL MOVIMIENTO AMERICANO DE COUNSELLING	
EN CASA	CLASE 4	CLASE 5	CLASE 6	
	1.9 LAS ORGANIZACIONES PROFESIONALES DE ORIENTACIÓN COMO FACTOR DE EXPANSIÓN.	1.10 DESARROLLO DE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA EN MÉXICO	UNIDAD 2: LA ORIENTACIÓN Y EL ORIENTADOR EDUCATIVO Y VOCACIONAL.	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	PLATAFORMA EDUCATIVA
3	2.1 FUNCIONES Y CONTEXTOS APLICADOS.	2.2 COMPETENCIAS Y FUNCIONES DEL ORIENTADOR	F2.3 UNIONES BÁSICAS DEL ORIENTADOR	ELABORACIÓN DE ENSAYO.
EN CASA	CLASE 4	CLASE 5	CLASE 6	
	2.4 CAMPOS DE TRABAJOS Y OBJETIVOS	2.5 DIFERENCIAS ENTRE LAS FUNCIONES Y EL PERFIL DEL ORIENTADOR SEGÚN EL NIVEL EDUCATIVO 2.5.1 LA ORIENTACIÓN EN SECUNDARIA	2.5.2 LA ORIENTACIÓN EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR 2.5.3 LA ORIENTACIÓN EN EL NIVEL SUPERIOR	

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	PLATAFORMA EDUCATIVA
4	2.6. PRINCIPIOS Y OBJETIVOS PRINCIPIO DE PREVENCIÓN	2.6.1 2.6.2. PRINCIPIO DEL DESARROLLO 2.6.3 PRINCIPIO DE INTERVENCIÓN SOCIAL	2.7 EL EMPOWERMENT COMO PRINCIPIO DE INTERVENCIÓN	
EN CASA	CLASE 4	CLASE 5	CLASE 6	
	2.8 ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS BÁSICAS CRITERIOS PARA LA ELABORACIÓN DEL DIAGNÓSTICO	2.9 2.10 LOS TEST EN ORIENTACIÓN VOCACIONAL.	UNIDAD 3: INSTRUMENTOS BÁSICOS PARA LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA, VOCACIONAL Y PROFESIONAL	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	PLATAFORMA EDUCATIVA
5	3.1 LAS PRUEBAS PSICOMÉTRICAS Y PSICOLÓGICAS. 3.2 ÉTICA EN EL INSTRUMENTO PSICOLÓGICO	3.3 PRINCIPIOS ÉTICOS BÁSICOS EN LA PRÁCTICA ORIENTADORA 3.4 TEST DE KUDER.	3.5 CUESTIONARIO DE LUIS HERRERA Y MONTES	
EN CASA	CLASE 4	CLASE 5	CLASE 6	
	3.6 TEST DE BENDER	UNIDAD 4: EXPEDIENTE PSICOPEDAGÓGICO 4.1 PROCESO DE INTEGRACIÓN, PUNTOS Y PASOS IMPORTANTES.	4.2 LAS FICHAS PSICOPEDAGÓGICAS. USOS Y MODELOS 4.3 LA FICHA INDIVIDUAL	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	PLATAFORMA EDUCATIVA
6	4.4 INTEGRACIÓN DE LOS DATOS 4.5 PROFESIOGRAFÍA	4.6 LA ORIENTACIÓN Y LA ACCIÓN TUTORIAL. 4.7 ¿QUÉ ES LA TUTORÍA?	4.8 MODALIDADES DE TRABAJO DE LA TOE	SUPER NOTA
EN CASA	CLASE 4	CLASE 5	CLASE 6	
	4.9 PILARES QUE SUSTENTAN EL PROGRAMA DE TUTORÍAS Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA	4.10 ÁREAS DE LA TUTORÍA	4.11 ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	PLATAFORMA EDUCATIVA
7	EXAMEN DE MODULO			EXAMEN FINAL PRESENCIAL PARA ALUMNOS EN MODALIDAD PRESENCIAL Y EN PLATAFORMA PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL EN ALGÚN CASO EXTRAORDINARIO.

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	<p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.</p>
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluación.</p> <p>3. Improvisaciones.</p>
-----------------------------------	---

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	MANUAL DE TUTORIAS Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA	RAVELLO BARAVO CARMEN MERCEDES	MINISTERIO DE EDUCACIÓN
2	Libro	ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PROFESIONAL. ESTUDIOS DE CASO	DONOSO -VAZQUEZ TRINIDAD SÁNCHEZ MARTÍ ANGELINA	UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA
3	LIBRO			

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADÉMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA EN MÉXICO. SU HISTORIA Y PERFIL DEL ORENTADOR	https://youtu.be/zv4mqGqUF84	DANIELA IRAIS LÓPEZ TORRES
2	Video	FUNCIONES DEL ORIENTADOR EDUCATIVO	https://youtu.be/7YBitb0pfvM	MICHELL GARCIA
3	Video	PSICOMETRIA. PRUEBAS PSICOLÓGICAS Y SU DOSIFICACIÓN	https://youtu.be/E3VluFNrTs4	APRENDAMOS EN PSICOLOGÍA
4	Video	¿COMO SE HACE UN INFORMA PSICOLÓGICO?	https://youtu.be/W-MYkmi0xHs	APRENDAMOS EN PSICOLOGÍA

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades en Plataforma Educativa	30%
1er Actividad	15%
2da Actividad	15%
Actividades Áulicas	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--