



PLANEACION LICENCIATURA EJECUTIVA

SAC-FOR-05-B

Licenciatura: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Materia: MODELOS DE EVALUACION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Clave: PE-LCE505

Modalidad: EJECUTIVO

Cuatrimestre: 5

Horas: 2

OBJETIVO:

CONOCER LAS NECESIDAD TANTO DEL CONOCIMIENTO BÁSICO, COMO DEL APLICADO, PARA LA PRÁCTICA EDUCATIVA Y DE LA ENSEÑANZA

S	CLASE I	CLASE 2
1	ENCUADRE	UNIDAD I 1.1 Dimensiones del conocimiento psicoeducativo
2	1.2 Modelos del proceso ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	UNIDAD II 2.1 Modelos de enseñanza aprendizaje
3	2.2 Hacia un modelo global del proceso ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	UNIDAD III 3.1 El diseño de la instrucción y los modelos de diseño instruccional
4	3.2 Características y componentes	3.3 La primera generación de diseño de instrucción. Del paradigma conductista al cognitivo
5	UNIDAD IV 4.1 La segunda generación de diseños de instrucción. El enfoque constructivista y situacional	4.2 Diseño de instrucción y nuevas tecnologías
6	4.3 El diseño de la instrucción en el marco del diseño curricular	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
7	EXAMEN FINAL	

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:

- 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)
- 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).
- 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.
- 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.
- 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:

1. Exámenes Orales.
2. Exposiciones como Evaluación.
3. Improvisaciones.