

Licenciatura: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Materia: PROCESOS COGNITIVOS

Clave: PE-LCE704

Modalidad:

Cuatrimestre:

Horas:

3

**OBJETIVO:**

ESTA ASIGNATURA TIENE COMO FINALIDAD PROPORCIONAR A LOS PARTICIPANTES CONOCIMIENTOS GENERALES Y ESPECÍFICOS SOBRE HERRAMIENTAS MENTALES PARA LA EXPLICACIÓN DE CÓMO INFLUYEN LOS PROCESOS COGNOSCITIVOS EN LA CONDUCTA HUMANA. LOGRAR ESTO AMERITA UN ESTUDIO MINUCIOSO DE LOS DIFERENTES ENFOQUES TEÓRICOS QUE INTENTAN EXPLICAR LA COMPLEJA DINÁMICA DE CÓMO SE DESARROLLAN Y SE INTERRELACIONAN DICHS PROCESOS

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	PLATAFORMA EDUCATIVA
1	<b>ENCUADRE UNIDAD I</b> <b>CÓMO EL CEREBRO DA LUGAR A LA MENTE.</b>	1.1 En los comienzos: el contenido de la conciencia.	1.2. La psicología en el mundo.	
		1.2. La psicología en el mundo.	1.3 El conductismo: reacción frente a lo inobservable.	1.4 La revolución cognitiva.
EN CASA	CLASE 4	CLASE 5	CLASE 6	
	1.5 La estructura de la teoría de la cognición.	1.6 El cerebro cognitivo.	1.7. Estudio de la cognición Conceptos Básicos.	
2	UNIDAD II LA PERCEPCIÓN	2.1 Que significa percibir.	2.2 Como funciona el caso de la percepción visual.	
		CLASE 4	CLASE 5	CLASE 6
3	2.3 Construir de abajo arriba: características de los objetos.	2.4 Conseguir el reconocimiento visual	2.5 Interpretación de arriba abajo: lo que sabemos rige lo que vemos.	<b>ELABORACIÓN DE ENSAYO.</b>
		CLASE 4	CLASE 5	
EN CASA	2.5 Interpretación de arriba abajo: lo que sabemos rige lo que vemos.	2.6 De modelos y Cerebro: Naturaleza interactiva de la percepción	2.6 De modelos y Cerebro: Naturaleza interactiva de la percepción	

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	PLATAFORMA EDUCATIVA
4	UNIDAD III LA ATENCIÓN	3.1 Naturaleza y funciones de la atención.	3.2 Explicar la atención: teorías del procesamiento de la información	
EN CASA	CLASE 4	CLASE 5	CLASE 6	
	3.3 Selección de la atención inicial frente a la atención tardía.	3.4 Teoría del foco de luz.	3.5 Teoría de la integración de características y búsqueda guiada.	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	PLATAFORMA EDUCATIVA
5	3.6 Una mirada al cerebro: Electrofisiología y atención humana	3.7 Neuroimagen funcional y estimulación magnética transcranial.	UNIDAD IV REPRESENTACIÓN Y CONOCIMIENTO DE LA MEMORIA A LARGO PLAZO	
EN CASA	CLASE 4	CLASE 5	CLASE 6	
	4.1 Funciones del conocimiento en la cognición.	4.2 Representaciones y su formato.	4.3 De la representación al conocimiento de categorías.	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	PLATAFORMA EDUCATIVA
6	4.4 Estructura del conocimiento de categorías.	4.5 Dominios de categorías y organización	4.6. Naturaleza de la memoria a largo plazo	SUPER NOTA
EN CASA	CLASE 4	CLASE 5	CLASE 6	
	4.7 Codificación: como se establece la memoria episódica.	4.8 Recuperación: como se recuerda el pasado a partir de la memoria episódica.	4.8 Recuperación: como se recuerda el pasado a partir de la memoria episódica.	
7	CLASE 1	CLASE 2		PLATAFORMA EDUCATIVA
	EXAMEN DE MODULO			EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	<p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.</p>
---	--

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	<p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluación.</p> <p>3. Improvisaciones.</p>
-----------------------------------	---

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	Adquisición y retención del conocimiento. Una propuesta	AUSUBEL, D.P.	Paidós
2	Libro	Conflicto cognitivo y aprendizaje	BARAICOA GANUZA, F.	Universidad del País Vasco.
3	Libro	Procesos de comprensión, memoria y aprendizaje de textos	ELOSUA, Ma. R.	Sanz y Torres.

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	Procesos Cognitivos	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Rt8IuacN1Yw&amp;ab_channel=%40aprende_mx">https://www.youtube.com/watch?v=Rt8IuacN1Yw&amp;ab_channel=%40aprende_mx</a>	aprende_mx
2	Video	¿Qué es la percepción?	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=S6AwVr-ufAI&amp;ab_channel=DaleskaMolina">https://www.youtube.com/watch?v=S6AwVr-ufAI&amp;ab_channel=DaleskaMolina</a>	Daleska Molina
3	Video	LA ATENCIÓN - PROCESOS COGNITIVOS	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=8VqKDbmX1Mc&amp;ab_channel=FioreValfi">https://www.youtube.com/watch?v=8VqKDbmX1Mc&amp;ab_channel=FioreValfi</a>	Fiore Valfi
4	Video			

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
<b>Actividades en Plataforma Educativa</b>	50%
1er Actividad	25%
2da Actividad	25%
<b>Examen</b>	50%
<b>Total</b>	100%
<b>Escala de calificación</b>	7- 10
<b>Mínima aprobatoria</b>	7

<b>NOTA:</b>	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--