

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE**TECNOLOGÍAS EN EDUCACIÓN**

NO APLICA

CICLO ESCOLAR

LCE420

CLAVE DE LA ASIGNATURA**FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN**

Reconocer las implicaciones de la incorporación de tecnologías de Información y Comunicación como parte de la sociedad de la información y el conocimiento, que permita atender las necesidades sociales que actualmente la educación demanda.

CONTENIDO TEMÁTICO**1. SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN**

- 1.1. Tecnologías digitales y educación
- 1.2. De la información al conocimiento
- 1.3. Efectos globalizantes y la comunicación
- 1.4. Los problemas actuales de la educación
- 1.5. La brecha digital
- 1.6. Los retos de la educación ante la sociedad de la información

2. TECNOLOGÍA EDUCATIVA: CAMPO DE ESTUDIO PEDAGÓGICO

- 2.1. El origen de la tecnología educativa
- 2.2. La situación actual, hacia el siglo XXI
- 2.3. Realidad aumentada y su uso en el aula,
- 2.4. Gamificaciones en el campo educativo
- 2.5. Modelos educativos en la educación tecnología

3. LOS MEDIOS Y TECNOLOGÍAS EN LA EDUCACIÓN

- 3.1. La relación tradicional (hegemónica) entre comunicación y educación
- 3.2. Las ilusiones y los escenarios
- 3.3. La crisis de las instituciones modernas
- 3.4. Imaginarios y movilidad social en la educación virtual
- 3.5. La explosión de la comunicación en los espacios educativos

4. LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

- 4.1. Aplicación de tecnología en problemas de aprendizaje
- 4.2. Generación de herramientas tecnológicas
 - 4.2.1. App inventor
 - 4.2.2. La necesidad de la informática en la práctica docente
 - 4.2.3. Uso de aplicaciones móviles en la educación

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

Las evidencias de las actividades de aprendizaje bajo conducción de un docente deben ser subidas a la plataforma para ser oficialmente consideradas como entregadas y estar sujetas a evaluación. La interacción con el docente se facilitará a través de sesiones de sincrónicas, las cuales serán programadas y anunciadas mediante la plataforma educativa y otros medios de comunicación. Para aquellos estudiantes que no puedan participar en las sesiones sincrónicas, se ofrecerá la posibilidad de acceder a las grabaciones de estas sesiones, que estarán disponibles en la plataforma para su consulta en cualquier momento.

- Diseño de diagramas de flujo acerca de la incorporación de las TIC en la educación.
- Realizar propuestas de incorporación de las TIC en la educación.
- Realizar presentación sobre la importancia de las TIC en la educación.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES

Las evidencias de las actividades de aprendizaje realizadas de manera autónoma deben cargarse en la plataforma para que sean consideradas entregadas y estén sujetas a evaluación.

- Realizar investigación documental acerca de la sociedad de la información.
- Realizar una matriz de saberes sobre las propuestas para la construcción de la sociedad de la información.
- Diseñar propuestas didácticas enfocadas al uso de las TIC para la enseñanza y el aprendizaje.
- Redactar un reporte de lectura sobre las tendencias en educación de TIC.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

● Diagrama de flujo	10%
● Propuesta de incorporación de las TIC	20%
● Presentación	15%
● Investigación documental	10%
● Matriz de saberes	15%
● Propuestas didácticas	20%
● Reporte de lectura	10%
TOTAL	100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

La propuesta de modalidades tecnológicas e informáticas para la modalidad no ofrece una opción de aprendizaje en línea o virtual, facilitando una sólida formación académica a través del acceso a nuestra plataforma tecnológica institucional. Esta plataforma está equipada con todas las herramientas

esenciales para lograr los objetivos educativos establecidos en el plan y programas de estudios. Entre sus características se incluyen un tablero de control para los cursos, reproducción de vídeos, opciones de accesibilidad, un calendario integrado, recursos de consulta, entre otros, todo diseñado para fomentar un entorno de aprendizaje virtual efectivo y adaptado a las diversas necesidades de nuestros estudiantes.

Para complementar el aprendizaje autónomo, se organizan sesiones sincrónicas y presenciales a través de plataformas de videoconferencia, dirigidas por docentes especializados que ofrecen asesoramiento en tiempo real. Estas sesiones están cuidadosamente integradas con la plataforma educativa, promoviendo actividades interactivas que empoderan a los estudiantes a tomar un papel activo en su proceso educativo. Además, las sesiones grabadas se transforman en recursos valiosos para el estudio, disponibles para su visualización en cualquier momento, asegurando así que todos los estudiantes tengan la oportunidad de acceder al contenido didáctico según su conveniencia. Dentro de la plataforma, se realizan diversas actividades orientadas a maximizar la experiencia de aprendizaje en este entorno virtual enriquecido, a continuación se describen sus peculiaridades:

Categoría	Actividades
<i>Organización</i>	Duración para realizar y entregar actividades de aprendizaje.
<i>Comunicación e interacción</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Chat. ● Foros de discusión. Comunicación mediante mensajería.
<i>Actividades de aprendizaje</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizar Actividades de aprendizaje diversas bajo la conducción y/o mediación de un académico. ● Realizar entrega de tareas en la plataforma de forma independiente. ● Manipulación de archivos en diversos formatos (PDF, DOCX, PPTX, XLSX). ● Test, cuestionarios y exámenes. ● Evaluación del aprendizaje sumativa y formativa. ● Manipular hipervínculos de sitios de acceso libre y con licencia como YouTube, plataformas de videoconferencia, G Suite, redes sociales, información en la nube, bases de datos, entre otros. ● Añadir ligas de acceso a sesiones sincrónicas y asincrónicas de videoconferencia. ● Interoperabilidad con plataformas externas para creación de recursos educativos digitales y contenido educativo.