

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE**DIDÁCTICA GENERAL**

NO APLICA

CICLO ESCOLAR

LCE314

CLAVE DE LA ASIGNATURA**FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN**

Emplear los elementos de la didáctica a través de la aplicación del proceso de enseñanza – aprendizaje, utilizando los principios de intervención didáctica, estrategias de aprendizaje y recursos didácticos, con el fin de lograr un aprendizaje significativo.

CONTENIDO TEMÁTICO**1. CONCEPCIONES DE LA DIDÁCTICA**

- 1.1. Conceptos de educación y enseñanza
- 1.2. Objeto de estudio de la didáctica
- 1.3. La enseñanza en el proceso de aprendizaje
- 1.4. Implicaciones de la didáctica en la enseñanza
- 1.5. Elementos involucrados en la generación de un ambiente de aprendizaje

2. DIDÁCTICA COMO CIENCIA

- 2.1. El acto pedagógico y sus componentes
- 2.2. Corrientes pedagógicas y su enfoque didáctico
 - 2.2.1. Conductismo
 - 2.2.2. Constructivismo
 - 2.2.3. Cognoscitivismo
- 2.3. Tipos de aprendizaje
- 2.4. Rol del docente en la enseñanza
- 2.5. Modelos de enseñanza

3. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

- 3.1. Principios de la didáctica
- 3.2. Principios de intervención didáctica
- 3.3. Tratamiento didáctico de la diversidad
- 3.4. Unidades didácticas

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

Las evidencias de las actividades de aprendizaje bajo conducción de un docente deben ser subidas a la plataforma para ser oficialmente consideradas como entregadas y estar sujetas a evaluación. La interacción con el docente se facilitará a través de sesiones de sincrónicas, las cuales serán programadas y anunciadas mediante la plataforma educativa y otros medios de comunicación. Para aquellos estudiantes que no puedan participar en las sesiones sincrónicas,

se ofrecerá la posibilidad de acceder a las grabaciones de estas sesiones, que estarán disponibles en la plataforma para su consulta en cualquier momento.

- Participar en discusión grupal sobre los elementos involucrados en la generación de un ambiente de aprendizaje.
- Realizar simulaciones sobre la enseñanza en el proceso de aprendizaje
- Presentar propuesta didáctica
- Presentar material didáctico
- Resolver examen final.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES

Las evidencias de las actividades de aprendizaje realizadas de manera autónoma deben cargarse en la plataforma para que sean consideradas entregadas y estén sujetas a evaluación.

- Elaborar de material didáctico
- Desarrollar propuesta didáctica
- Realizar cuadro comparativo sobre las corrientes pedagógicas
- Analizar contextos educativos para aplicación de material didáctico
- Analizar casos reales sobre el tratamiento didáctico a la diversidad

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

● Discusión grupal	10%
● Simulaciones	10%
● Propuesta didáctica	10%
● Presentar material didáctico	10%
● Examen final	20%
● Elaborar de material didáctico	10%
● Desarrollar propuesta didáctica	10%
● Cuadro comparativo	5%
● Analizar contextos	5%
● Casos reales	10%
TOTAL	100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

La propuesta de modalidades tecnológicas e informáticas para la modalidad no ofrece una opción de aprendizaje en línea o virtual, facilitando una sólida formación académica a través del acceso a nuestra plataforma tecnológica institucional. Esta plataforma está equipada con todas las herramientas esenciales para lograr los objetivos educativos establecidos en el plan y programas de estudios. Entre sus características se incluyen un tablero de control para los cursos, reproducción de vídeos, opciones de accesibilidad, un calendario integrado, recursos de consulta, entre otros, todo diseñado para fomentar un

entorno de aprendizaje virtual efectivo y adaptado a las diversas necesidades de nuestros estudiantes.

Para complementar el aprendizaje autónomo, se organizan sesiones sincrónicas y presenciales a través de plataformas de videoconferencia, dirigidas por docentes especializados que ofrecen asesoramiento en tiempo real. Estas sesiones están cuidadosamente integradas con la plataforma educativa, promoviendo actividades interactivas que empoderan a los estudiantes a tomar un papel activo en su proceso educativo. Además, las sesiones grabadas se transforman en recursos valiosos para el estudio, disponibles para su visualización en cualquier momento, asegurando así que todos los estudiantes tengan la oportunidad de acceder al contenido didáctico según su conveniencia. Dentro de la plataforma, se realizan diversas actividades orientadas a maximizar la experiencia de aprendizaje en este entorno virtual enriquecido, a continuación se describen sus peculiaridades:

Categoría	Actividades
<i>Organización</i>	Duración para realizar y entregar actividades de aprendizaje.
<i>Comunicación e interacción</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Chat. ● Foros de discusión. Comunicación mediante mensajería.
<i>Actividades de aprendizaje</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizar Actividades de aprendizaje diversas bajo la conducción y/o mediación de un académico. ● Realizar entrega de tareas en la plataforma de forma independiente. ● Manipulación de archivos en diversos formatos (PDF, DOCX, PPTX, XLSX). ● Test, cuestionarios y exámenes. ● Evaluación del aprendizaje sumativa y formativa. ● Manipular hipervínculos de sitios de acceso libre y con licencia como YouTube, plataformas de videoconferencia, G Suite, redes sociales, información en la nube, bases de datos, entre otros. ● Añadir ligas de acceso a sesiones sincrónicas y asincrónicas de videoconferencia. ● Interoperabilidad con plataformas externas para creación de recursos educativos digitales y contenido educativo.