

Licenciatura: Ciencias de la Educacion

Materia:

Organización de Centros Educativos

Clave:

606

Modalidad: Ejecutiva

Cuatrimestr

6°

Horas:

2

OBJETIVO:

Al culminar la materia los alumnos tendrán conocimientos de la totalidad de elementos que intervienen en los centros educativos susceptibles a ser administrados y organizados, orientados al desarrollo eficaz del trabajo académico entorno al desarrollo de los estudiantes y demás actores del PEA.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
1	Encuadre	UNIDAD I. PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO 1.1 Análisis del contexto educativo	1.1.1 Situación socioeconómica y cultural de la zona.	1.1.2 Características del alumnado	
			1.1.3 Tipología escolar		
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	1.1.3 Tipología escolar	1.1.4 Indicadores de la estructura	1.2 Organización del Centro Educativo	1.3 Definición de centro educativo	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
2	1.4 Como se organiza el centro educativo	1.5 Reglamento de organización y funcionamiento del centro	UNIDAD II. DESARROLLO DE PROYECTOS CURRICULARES 2.1 Definición	2.2 Elaboración y aprobación participación	
			2.2 Elaboración y aprobación participación		
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	2.2 Elaboración y aprobación participación	2.3 Apoyos externos	2.4 Los PEDC y la SEP	2.4.1 Contenido	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
3	2.4.2 Instrumentación	2.5 El currículum como proyecto	2.5 El currículum como proyecto	2.6 Teoría, diseño curricular y metodología	Cuadro Sinóptico
			2.7 Prospectiva de la educación psicopedagógica		
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	2.6 Teoría, diseño curricular y metodología	2.7 Prospectiva de la educación psicopedagógica	2.7 Prospectiva de la educación psicopedagógica	UNIDAD III. PLAN ANUAL DEL CENTRO EDUCATIVO 3.1 Aspectos generales de la planificación educativa	

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
4	UNIDAD III. PLAN ANUAL DEL CENTRO EDUCATIVO 3.1 Aspectos generales de la planificación educativa	3.2 Elementos de la planificación	3.2 Elementos de la planificación	3.3 Tipos de planes	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.3 Tipos de planes	3.4 El proceso de la planificación	3.4 El proceso de la planificación	3.5 El programa General Anual	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
5	3.5 El programa General Anual	3.6 Elaboración y aprobación	3.7 Operación	3.8 Evaluación	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	UNIDAD IV. EVALUACION DE LOS CENTROS DOCENTES 4.1 El enfoque de la ECD – Evaluación psicopedagógica	4.1 El enfoque de la ECD – Evaluación psicopedagógica	4.1.1 Ámbito de evaluación	4.1.2 Aspectos a considerar	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
6	4.2 Criterios de evaluación e indicadores de desempeño	4.3 La participación de la ECD	4.4 La evaluación interna de los CD	4.5 Agentes evaluadores	Ensayo
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	4.6 El cuerpo colegiado	4.7 Evaluación externa	4.8 Los consejos nacionales Las delegaciones regionales	4.9 4.10 Indicadores Resultados 4.11	
S	CLASE 1	CLASE 2			PLATAFORMA EDUCATIVA
7	EXAMEN DE MODULO				EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	<p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarrón)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.</p>
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluación.</p> <p>3. Improvisaciones.</p>
-----------------------------------	---

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	libro		<ul style="list-style-type: none"> • Durán Acosta, José Antonio. (2004). El proyecto educativo institucional. Español: Magisterios. • Ernesto Olano Vargas, Arturo Miranda Blanco. (1999). Plan Anual de trabajo de Centro Educativo.. Instituto pedagógico, popular: Series e innovaciones educativas. • Martha Casarini Ratto. (2013). Teoría y diseño Curricular. México: Trillas. 	
2				
3				

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	video	Proyecto Educativo Institucional (PEI)	https://www.youtube.com/watch?v=gOcDSsbWbEk&ab_channel=Direcci%C3%B3ndeFormaci%C3%B3nInicialDocente	Direccion de formacion inicial docente
2	video	Diseño Curricular	https://www.youtube.com/watch?v=ZWXanswYDoA&ab_channel=ErickRomero	Erick Romero
	Video	Elaboración del Proyecto Educativo Institucional (PEI) y Plan Anual de Trabajo (PAT)	https://www.youtube.com/watch?v=Digi49FhVVQ&ab_channel=Direcci%C3%B3ndeFormaci%C3%B3nInicialDocente	Direccion de formacion inicial docente
3	Video	Evaluacion de centros educativos	https://www.youtube.com/watch?v=bcjBMx6smn4&ab_channel=ALCANTARJIMENEZDULCECAROLINA	Alcantar Jimenez Dulce Carolina

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades en Plataforma Educativa	50%
1er Actividad	25%

2da Actividad	25%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

NOTA:

En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.

