

**DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE****INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

NO APLICA

**CICLO ESCOLAR**

LCE101

**CLAVE DE LA ASIGNATURA****FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN**

Reconocer las bases teóricas, históricas y prácticas de las ciencias de la educación, facilitando la exploración de los diversos enfoques y corrientes que han modelado la educación a lo largo del tiempo.

**CONTENIDO TEMÁTICO****1. FUNDAMENTOS DE LAS CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

- 1.1. Definición y campo de estudio
- 1.2. Disciplinas que conforman las ciencias de la educación
- 1.3. Ciencias de la educación y pedagogía.
- 1.4. Importancia de las ciencias de la educación en la sociedad actual

**2. CORRIENTES FILOSÓFICAS EN EDUCACIÓN**

- 2.1. Educación y filosofía
- 2.2. Principales corrientes filosóficas: Idealismo, Realismo, Pragmatismo, Existencialismo
- 2.3. Impacto de estas corrientes en la educación contemporánea

**3. HISTORIA DE LA EDUCACIÓN**

- 3.1. Evolución de la educación desde la antigüedad hasta la modernidad
- 3.2. Educación en diferentes culturas y su impacto en la sociedad
- 3.3. Reformas educativas significativas y su influencia en la educación actual

**4. TEORÍAS DEL APRENDIZAJE**

- 4.1. Conductismo, Cognitivismo, Constructivismo
- 4.2. Implicaciones de las teorías del aprendizaje en la práctica educativa
- 4.3. Teorías contemporáneas y su aplicación en el aula

**5. SISTEMAS EDUCATIVOS COMPARADOS**

- 5.1. Análisis comparativo de sistemas educativos de diferentes países
- 5.2. Factores que influyen en la eficacia de los sistemas educativos
- 5.3. Tendencias globales en educación y desafíos futuros

**6. INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN**

- 6.1. Métodos y técnicas de investigación educativa
- 6.2. Ética en la investigación educativa
- 6.3. Aplicación de la investigación para mejorar la práctica educativa

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO**

Las evidencias de las actividades de aprendizaje bajo conducción de un docente deben ser subidas a la plataforma para ser oficialmente consideradas como

entregadas y estar sujetas a evaluación. La interacción con el docente se facilitará a través de sesiones de sincrónicas, las cuales serán programadas y anunciadas mediante la plataforma educativa y otros medios de comunicación. Para aquellos estudiantes que no puedan participar en las sesiones sincrónicas, se ofrecerá la posibilidad de acceder a las grabaciones de estas sesiones, que estarán disponibles en la plataforma para su consulta en cualquier momento.

- Realizar y presentar una exposición acerca de los fundamentos de las ciencias de la educación.
- Participar en discusiones grupales sobre la importancia de las ciencias de la educación en la sociedad.
- Participar en un debate acerca del campo de estudio de las ciencias de la educación.

### **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES**

Las evidencias de las actividades de aprendizaje realizadas de manera autónoma deben cargarse en la plataforma para que sean consideradas entregadas y estén sujetas a evaluación.

- Realizar investigación documental en fuentes confiables de información acerca de las ciencias de la educación.
- Realizar un mapa conceptual acerca de las corrientes filosóficas de la educación.
- Realizar un resumen sobre la historia de la educación.
- Realizar un cuadro sinóptico sobre las teorías del aprendizaje.
- Realizar un ensayo sobre los sistemas educativos comparados.
- Realizar una síntesis de lectura sobre la investigación en educación.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

● Exposición	10%
● Discusiones grupales	5%
● Debate	25%
● Investigación documental	10%
● Mapa conceptual	10%
● Resumen	10%
● Cuadro sinóptico	10%
● Ensayo	10%
● Síntesis de lectura	10%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

### **MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS**

La propuesta de modalidades tecnológicas e informáticas para la modalidad no ofrece una opción de aprendizaje en línea o virtual, facilitando una sólida formación académica a través del acceso a nuestra plataforma tecnológica

institucional. Esta plataforma está equipada con todas las herramientas esenciales para lograr los objetivos educativos establecidos en el plan y programas de estudios. Entre sus características se incluyen un tablero de control para los cursos, reproducción de vídeos, opciones de accesibilidad, un calendario integrado, recursos de consulta, entre otros, todo diseñado para fomentar un entorno de aprendizaje virtual efectivo y adaptado a las diversas necesidades de nuestros estudiantes.

Para complementar el aprendizaje autónomo, se organizan sesiones sincrónicas y presenciales a través de plataformas de videoconferencia, dirigidas por docentes especializados que ofrecen asesoramiento en tiempo real. Estas sesiones están cuidadosamente integradas con la plataforma educativa, promoviendo actividades interactivas que empoderan a los estudiantes a tomar un papel activo en su proceso educativo. Además, las sesiones grabadas se transforman en recursos valiosos para el estudio, disponibles para su visualización en cualquier momento, asegurando así que todos los estudiantes tengan la oportunidad de acceder al contenido didáctico según su conveniencia. Dentro de la plataforma, se realizan diversas actividades orientadas a maximizar la experiencia de aprendizaje en este entorno virtual enriquecido, a continuación se describen sus peculiaridades:

<b>Categoría</b>	<b>Actividades</b>
<i>Organización</i>	Duración para realizar y entregar actividades de aprendizaje.
<i>Comunicación e interacción</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Chat.</li> <li>● Foros de discusión.</li> </ul> Comunicación mediante mensajería.
<i>Actividades de aprendizaje</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Realizar Actividades de aprendizaje diversas bajo la conducción y/o mediación de un académico.</li> <li>● Realizar entrega de tareas en la plataforma de forma independiente.</li> <li>● Manipulación de archivos en diversos formatos (PDF, DOCX, PPTX, XLSX).</li> <li>● Test, cuestionarios y exámenes.</li> <li>● Evaluación del aprendizaje sumativa y formativa.</li> <li>● Manipular hipervínculos de sitios de acceso libre y con licencia como YouTube, plataformas de videoconferencia, G Suite, redes sociales, información en la nube, bases de datos, entre otros.</li> <li>● Añadir ligas de acceso a sesiones sincrónicas y asincrónicas de videoconferencia.</li> <li>● Interoperabilidad con plataformas externas para creación de recursos educativos digitales y contenido educativo.</li> </ul>