

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE
--

ECONOMÍA Y EDUCACIÓN

NO APLICA

CICLO ESCOLAR

LCE206

CLAVE DE LA ASIGNATURA

FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Analizar y valorar la relación entre el desarrollo económico y la educación desde las distintas corrientes de la economía, con el fin de poder ser aplicados en el desarrollo educativo.
--

CONTENIDO TEMÁTICO

1. INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN
--

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">1.1. Concepto de economía de la educación<ul style="list-style-type: none">1.1.1. Economía1.1.2. Educación1.2. Relación de la economía con otras ciencias1.3. Modelos económicos |
|---|

2. LOS MODOS DE PRODUCCIÓN ECONÓMICA COMO CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">2.1. Comunidad primitiva2.2. Esclavismo2.3. Feudalismo2.4. Capitalismo y socialismo |
|--|

3. EL DINERO

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">3.1. Definición3.2. Evolución histórica3.3. Valor y precio3.4. Dinero de plástico y dinero virtual3.5. Prioridad cambiaria y patrón monetario internacional3.6. Función del dinero3.7. Demanda y oferta del dinero |
|--|

4. PRINCIPALES CORRIENTES DE LA ECONOMÍA

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">4.1. Los aristotélicos4.2. La escuela de Salamanca<ul style="list-style-type: none">4.2.1. Los mercantilistas4.3. El socialismo utópico<ul style="list-style-type: none">4.3.1. Los Marxistas4.4. La escuela histórica4.5. La escuela Sueca o de Estocolmo4.6. El institucionalismo americano4.7. La escuela de Friburgo o del Ordoliberalismo<ul style="list-style-type: none">4.7.1. El keynesianismo4.8. La síntesis neoclásico-keynesiana<ul style="list-style-type: none">4.8.1. Los post-keynesianos |
|---|

4.9. Keynesianismo del desequilibrio

5. TEORÍA MONETARIA O NEOLIBERAL

5.1. Descripción

5.2. Desregulación Del Estado

5.3. Libertad De Mercado

5.4. Capitales

5.5. Producción

5.6. Consumo

5.7. Oferta

6. LA INTERVENCIÓN ESTATAL EN LA ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN

6.1. Estado

6.2. Gobierno

6.3. Ingresos públicos y su relación con la educación

6.4. Impuestos

6.5. Derechos

6.6. Aprovechamientos

6.7. Productos

6.8. Egresos públicos y su distribución en la educación

6.9. Gasto corriente

6.10. Gasto de infraestructura

6.11. Gasto social (educación, social, etc)

6.12. Pago de la deuda

6.13. Fuentes de financiamiento y su aplicación en las nuevas políticas educativas

7. EL DESARROLLO ECONÓMICO

7.1. Impacto de la educación en el desarrollo económico

7.2. Inversión y educación

7.3. Capacitación y empleo

7.4. Competencias laborales y empleo

7.5. Educación pública y educación privada

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

Las evidencias de las actividades de aprendizaje bajo conducción de un docente deben ser subidas a la plataforma para ser oficialmente consideradas como entregadas y estar sujetas a evaluación. La interacción con el docente se facilitará a través de sesiones de sincrónicas, las cuales serán programadas y anunciadas mediante la plataforma educativa y otros medios de comunicación. Para aquellos estudiantes que no puedan participar en las sesiones sincrónicas, se ofrecerá la posibilidad de acceder a las grabaciones de estas sesiones, que estarán disponibles en la plataforma para su consulta en cualquier momento.

- Participar en discusión grupal acerca de la relación de la economía con otras ciencias.
- Participar en un simposio acerca del socialismo utópico.
- Realizar proyecto final sobre un análisis de cómo la inversión pública en educación influye en la calidad educativa en diferentes regiones de México.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES

Las evidencias de las actividades de aprendizaje realizadas de manera autónoma deben cargarse en la plataforma para que sean consideradas entregadas y estén sujetas a evaluación.

- Realizar un ensayo acerca del capitalismo y el socialismo.
- Realizar un cuadro comparativo sobre el dinero de plástico y dinero virtual.
- Realizar investigación documental en fuentes confiables de información acerca de la teoría monetaria o neoliberal.
- Realizar un escrito libre sobre los ingresos públicos y su relación con la educación.
- Realizar un video sobre el impacto de la educación en el desarrollo económico.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

● Discusión grupal.	5%
● Simposio.	5%
● Ensayo.	15%
● Cuadro comparativo.	10%
● Investigación documental.	15%
● Escrito libre.	10%
● Video.	10%
● Proyecto final.	30%
TOTAL	100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

La propuesta de modalidades tecnológicas e informáticas para la modalidad no ofrece una opción de aprendizaje en línea o virtual, facilitando una sólida formación académica a través del acceso a nuestra plataforma tecnológica institucional. Esta plataforma está equipada con todas las herramientas esenciales para lograr los objetivos educativos establecidos en el plan y programas de estudios. Entre sus características se incluyen un tablero de control para los cursos, reproducción de vídeos, opciones de accesibilidad, un calendario integrado, recursos de consulta, entre otros, todo diseñado para fomentar un entorno de aprendizaje virtual efectivo y adaptado a las diversas necesidades de nuestros estudiantes.

Para complementar el aprendizaje autónomo, se organizan sesiones sincrónicas y presenciales a través de plataformas de videoconferencia, dirigidas por docentes especializados que ofrecen asesoramiento en tiempo real. Estas sesiones están cuidadosamente integradas con la plataforma educativa, promoviendo actividades interactivas que empoderan a los estudiantes a tomar un papel activo en su proceso educativo. Además, las sesiones grabadas se transforman en recursos valiosos para el estudio, disponibles para su visualización en cualquier momento, asegurando así que todos los estudiantes

tengan la oportunidad de acceder al contenido didáctico según su conveniencia. Dentro de la plataforma, se realizan diversas actividades orientadas a maximizar la experiencia de aprendizaje en este entorno virtual enriquecido, a continuación se describen sus peculiaridades:

Categoría	Actividades
<i>Organización</i>	Duración para realizar y entregar actividades de aprendizaje.
<i>Comunicación e interacción</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Chat. ● Foros de discusión. Comunicación mediante mensajería.
<i>Actividades de aprendizaje</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizar Actividades de aprendizaje diversas bajo la conducción y/o mediación de un académico. ● Realizar entrega de tareas en la plataforma de forma independiente. ● Manipulación de archivos en diversos formatos (PDF, DOCX, PPTX, XLSX). ● Test, cuestionarios y exámenes. ● Evaluación del aprendizaje sumativa y formativa. ● Manipular hipervínculos de sitios de acceso libre y con licencia como YouTube, plataformas de videoconferencia, G Suite, redes sociales, información en la nube, bases de datos, entre otros. ● Añadir ligas de acceso a sesiones sincrónicas y asincrónicas de videoconferencia. ● Interoperabilidad con plataformas externas para creación de recursos educativos digitales y contenido educativo.