

Licenciatura: CIENCIAS DE LA EDUCACION

Materia:

TEORIAS DE LA EDUCACION

Clave:

Modalidad: EJECUTIVA

Cuatrimestr:

1o.

Horas:

4

OBJETIVO:

Conocer las causas y factores que intervienen en el origen, desarrollo y configuración del problema. Identificar los factores de riesgo en su entorno familiar-escolar y social. Conocer el desarrollo psicobiológico del niño. Cuáles son los signos, síntomas, síndromes o enfermedades que presenta o ha presentado. Para ello es necesaria la recogida de datos mediante la entrevista y cuestionarios para los padres. Deberán también aportar aquellos informes médicos u psicológicos relevantes que hayan sido efectuados hasta la fecha.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
1	Unidad 1 Introducción 1.1 La influencia de la educación de los griegos	1.2 Platón vida, obra y aportaciones	1.3 Educación, filosofía y cultura en el mundo helenístico y sus aportaciones a otras culturas	1.4 Filosofía y Teoría de la Educación	
		EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7
	1.5 La Educación del cristianismo a la Edad Media	1.6 Nuevos horizontes a escolástica. Del renacimiento a los orígenes de la ciencia moderna	1.7 Renovación pedagógica en el siglo XVIII a) Juan Amos Comenio vida, obra y aportación	1.8 La educación del renacimiento de Kant a) Juan Jacobo Rousseau	
2	Unidad II La Educación en la Época Moderna 2.1 La Educación a partir del Romanticismo	RETROALIMENTACIÓN DE LOS TEMAS VISTOS DURANTE LA SEMANA.	2.2 Goethe (El Romántico)	2.3 Schelzer	Cuadro sinóptico
			EN CASA	CLASE 5	
	2.4 Hegel y la Educación	2.5 Fichte su filosofía trascendental	2.6 Pestalozzi y sus aportes pedagógicos	2.7 Froebel y su propuesta pedagógica	
3	2.8 Herbart	RETROALIMENTACIÓN DE LOS TEMAS VISTOS DURANTE LA SEMANA.	2.9 Kart Marx	2.10 Spencer (El Agnosticismo)	Ensayo
			EN CASA	CLASE 5	
	2.11 Bergson	2.12 Gentle El pensamiento Pedagógico	Unidad III La Psicopedagogía en el Siglo XX 3.1 La Psicopedagogía en el Siglo XX	3.2 Epistemología de la Educación	

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
4	3.3 Los Inventores de la Educación (María Montessori, F Ferrer I Guardia, John Dewey, F Giner de los Rios, Celestino Freinet, A.S. Nelil, A.S Makarenko, Jean Piaget, Lorenzo Milani, Paulo Freire	RETROALIMENTACIÓN DE LOS TEMAS VISTOS DURANTE LA SEMANA.	3.3 Los Inventores de la Educación (María Montessori, F Ferrer I Guardia, John Dewey, F Giner de los Rios, Celestino Freinet, A.S. Nelil, A.S Makarenko, Jean	3.3 Los Inventores de la Educación (María Montessori, F Ferrer I Guardia, John Dewey, F Giner de los Rios, Celestino Freinet, A.S. Nelil, A.S	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	Unidad IV Cambios en la actualidad en la Educación. 4.1 Cambio y crisis en la Sociedad y en la Educación	4.2 Retos Actuales para la Cultura y la Educación	4.3 Características del proceso enseñanza-aprendizaje en la actualidad	4.4 El Docente y las reformas educativas en la actualidad.	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
5					
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
6					
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
S	CLASE 1	CLASE 2			PLATAFORMA EDUCATIVA
7	EXAMEN DE MODULO				EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	<p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.</p>
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluación.</p> <p>3. Improvisaciones.</p>
-----------------------------------	---

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	planeación Estrategica una guía didactica a través de modelos	Saúl Hernández Reyes	Galaxia
2	Libro	Manual de Psicometria y Evaluación Psicologíaca	Leonardo Medrano	Brujas
3	Libro	Modelo de Gestión Educativa Estratégica	Secretaría de Educación Pública	CONALITEG

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	El informe psicopedagogico	https://www.youtube.com/watch?v=W_OkvQr6tjo	Instituto IPEF
2	Video	Protocolo para la Evaluación Psicopedagogica	https://www.youtube.com/watch?v=gVWf_KyWi9K0	INESEM
3	Video	Modelo de Gestión Educativa Estratégica	https://www.youtube.com/watch?v=8RD2xj5g-zg	Maribel Olguin Zapata

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades en Plataforma Educativa	40%
1er Actividad	20%
2da Actividad	20%
Examen	50%
Total	100%

Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--

