

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE
TENDENCIAS PEDAGÓGICAS

NO APLICA
CICLO ESCOLAR

LCE311
CLAVE DE LA ASIGNATURA

FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN
Identificar las tendencias pedagógicas del siglo XXI haciendo énfasis en las teorías, modelos e implicaciones en el fenómeno educativo.

CONTENIDO TEMÁTICO
1. CAMPO SOCIOHISTÓRICO Y POLÍTICO 1.1. El estado mexicano y los proyectos educativos 1.2. Perspectiva hacia el siglo XXI en México 1.3. Crisis y educación en México actual 1.4. Antecedentes de la educación en México hacia la educación del siglo XXI
2. CAMPO FILOSÓFICO-PEDAGÓGICO 2.1. Aspectos sociales de la educación 2.2. Sociedad y progresos educativos en América Latina 2.3. Proyecto Tuning de América 2.4. Proyectos educativos en Europa 2.5. Asia y el sistema educativo
3. TENDENCIAS INTERNACIONALES 3.1. Los cuatro pilares de la educación 3.2. La orientación educativa y sus prácticas 3.3. Aula invertida 3.4. Currículum integrado 3.5. Comunicación, cultura y comunicación 3.6. La gamificación en el aprendizaje 3.7. Cognoscitivism como nueva tendencia 3.8. Educación a distancia como nueva forma de educar 3.9. Educación dual y los principios de formación 3.10. Educación para el trabajo y sus implicaciones en el curriculum

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO
Las evidencias de las actividades de aprendizaje bajo conducción de un docente deben ser subidas a la plataforma para ser oficialmente consideradas como entregadas y estar sujetas a evaluación. La interacción con el docente se facilitará a través de sesiones de sincrónicas, las cuales serán programadas y anunciadas mediante la plataforma educativa y otros medios de comunicación. Para aquellos estudiantes que no puedan participar en las sesiones sincrónicas,

se ofrecerá la posibilidad de acceder a las grabaciones de estas sesiones, que estarán disponibles en la plataforma para su consulta en cualquier momento.

- Analizar situaciones educativas a través de una línea de tiempo
- Presentar exposición sobre los diversos proyectos de educativos en otros países
- Elaborar estudios de caso sobre las implicaciones del fenómeno educativo en México
- Resolver examen final.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES

Las evidencias de las actividades de aprendizaje realizadas de manera autónoma deben cargarse en la plataforma para que sean consideradas entregadas y estén sujetas a evaluación.

- Elaborar organizadores gráficos sobre las tendencias internacionales en tema de educación en otros países
- Elaborar línea de tiempo de las situaciones educativas que han pasado a lo largo de los años
- Elaborar una infografía acerca de los aspectos sociales de la educación.
- Elaborar ensayo sobre los progresos educativos en América Latina

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

● Analizar situaciones educativas	10%
● Exposición	10%
● Estudios de caso	10%
● Examen final	30%
● Organizadores gráficos	10%
● Línea de tiempo	10%
● Infografía	10%
● Ensayo	10%
TOTAL	100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

La propuesta de modalidades tecnológicas e informáticas para la modalidad no ofrece una opción de aprendizaje en línea o virtual, facilitando una sólida formación académica a través del acceso a nuestra plataforma tecnológica institucional. Esta plataforma está equipada con todas las herramientas esenciales para lograr los objetivos educativos establecidos en el plan y programas de estudios. Entre sus características se incluyen un tablero de control para los cursos, reproducción de vídeos, opciones de accesibilidad, un calendario integrado, recursos de consulta, entre otros, todo diseñado para fomentar un

entorno de aprendizaje virtual efectivo y adaptado a las diversas necesidades de nuestros estudiantes.

Para complementar el aprendizaje autónomo, se organizan sesiones sincrónicas y presenciales a través de plataformas de videoconferencia, dirigidas por docentes especializados que ofrecen asesoramiento en tiempo real. Estas sesiones están cuidadosamente integradas con la plataforma educativa, promoviendo actividades interactivas que empoderan a los estudiantes a tomar un papel activo en su proceso educativo. Además, las sesiones grabadas se transforman en recursos valiosos para el estudio, disponibles para su visualización en cualquier momento, asegurando así que todos los estudiantes tengan la oportunidad de acceder al contenido didáctico según su conveniencia. Dentro de la plataforma, se realizan diversas actividades orientadas a maximizar la experiencia de aprendizaje en este entorno virtual enriquecido, a continuación se describen sus peculiaridades:

Categoría	Actividades
<i>Organización</i>	Duración para realizar y entregar actividades de aprendizaje.
<i>Comunicación e interacción</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Chat. ● Foros de discusión. Comunicación mediante mensajería.
<i>Actividades de aprendizaje</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizar Actividades de aprendizaje diversas bajo la conducción y/o mediación de un académico. ● Realizar entrega de tareas en la plataforma de forma independiente. ● Manipulación de archivos en diversos formatos (PDF, DOCX, PPTX, XLSX). ● Test, cuestionarios y exámenes. ● Evaluación del aprendizaje sumativa y formativa. ● Manipular hipervínculos de sitios de acceso libre y con licencia como YouTube, plataformas de videoconferencia, G Suite, redes sociales, información en la nube, bases de datos, entre otros. ● Añadir ligas de acceso a sesiones sincrónicas y asincrónicas de videoconferencia. ● Interoperabilidad con plataformas externas para creación de recursos educativos digitales y contenido educativo.