

Licenciatura: Ciencias de la educación

Materia:

MODELOS DE ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

Clave:

LC-LCE702

Modalidad: Ejecutivo

Cuatrimestr:

7

Horas:

4

OBJETIVO:

Promover la adquisición de capacidades asociadas a la gestión, dirección y la administración de instituciones educativas.

| S | CLASE 1 | CLASE 2 | CLASE 3 | CLASE 4 | PLATAFORMA EDUCATIVA |
|---------|--|--|--|--|----------------------|
| 1 | Encuadre | Unidad I Organización de instituciones educativas y función directiva <input type="checkbox"/> | Unidad I Organización de instituciones educativas y función directiva | 1.1 Introducción al análisis y estudio de las instituciones educativas: <input type="checkbox"/> | |
| | CLASE 5 | CLASE 6 | CLASE 7 | CLASE 8 | |
| EN CASA | 1.2 Acción Directiva: <input type="checkbox"/> | 1.2 Acción Directiva: <input type="checkbox"/> | 1.3 Acción directiva e innovación en las organizaciones educativas: <input type="checkbox"/> | 1.3 Acción directiva e innovación en las organizaciones educativas: <input type="checkbox"/> | |
| 2 | CLASE 1 | CLASE 2 | CLASE 3 | CLASE 4 | PLATAFORMA EDUCATIVA |
| | 1.3 Acción directiva e innovación en las organizaciones educativas: <input type="checkbox"/> | 1.4 Directrices Institucionales | Unidad II Dirección aplicada <input type="checkbox"/> | 2.1 Normativa escolar: resolución de casos prácticos <input type="checkbox"/> Resolución de casos: <input type="checkbox"/> | |
| EN CASA | CLASE 5 | CLASE 6 | CLASE 7 | CLASE 8 | |
| | 2.1 Normativa escolar: resolución de casos prácticos <input type="checkbox"/> Resolución de casos: <input type="checkbox"/> | 2.1.1 La gestión de la información <input type="checkbox"/> | 2.1.1.1 Gestión de información y su importancia en centros educativos: <input type="checkbox"/> | 2.2 El rol del director en la gestión de la información escolar: <input type="checkbox"/> 2.1.2 Gestión de la información en el centro educativo, un tema de importancia en la educación del siglo XXI <input type="checkbox"/> | |
| 3 | CLASE 1 | CLASE 2 | CLASE 3 | CLASE 4 | PLATAFORMA EDUCATIVA |
| | 2.3 Gestión económica <input type="checkbox"/> 2.3.1 Gestión económica y dirección: <input type="checkbox"/> | 2.3.2 Los costos en el proceso de gestión educativa: <input type="checkbox"/> 2.3.3 Tipos de costos: <input type="checkbox"/> | 2.4 Gestión curricular <input type="checkbox"/> 2.4.1 El rol del director en la escuela: <input type="checkbox"/> | 2.4.2 El liderazgo administrativo <input type="checkbox"/> 2.4.3 El liderazgo escolar y su relación con el rendimiento académico: <input type="checkbox"/> 2.4.4 Sobre liderazgo escolar y rendimiento: <input type="checkbox"/> 2.5 Imagen institucional y promoción exter | Ensayo |
| EN CASA | CLASE 5 | CLASE 6 | CLASE 7 | CLASE 8 | |
| | Unidad III Metodología de investigación educativa <input type="checkbox"/> | Unidad III Metodología de investigación educativa <input type="checkbox"/> | 3.1 Metodología de investigación en las organizaciones educativas <input type="checkbox"/> | 3.1 Metodología de investigación en las organizaciones educativas <input type="checkbox"/> | |

| S | CLASE 1 | CLASE 2 | CLASE 3 | CLASE 4 | PLATAFORMA EDUCATIVA |
|---------|--|---|--|--|--|
| 4 | 3.1.1 Tipos de Investigación <input type="checkbox"/> | 3.1.1 Tipos de Investigación <input type="checkbox"/> | 3.1.2 La Investigación Acción, Estrategia para el Cambio en el Hacer Docente: <input type="checkbox"/> 3.2 Calidad, mejora y desarrollo organizativo <input type="checkbox"/> | 3.1.2 La Investigación Acción, Estrategia para el Cambio en el Hacer Docente: <input type="checkbox"/> 3.2 Calidad, mejora y desarrollo organizativo <input type="checkbox"/> | |
| EN CASA | CLASE 5 | CLASE 6 | CLASE 7 | CLASE 8 | |
| | 3.1.2 La Investigación Acción, Estrategia para el Cambio en el Hacer Docente: <input type="checkbox"/> 3.2 Calidad, mejora y desarrollo organizativo <input type="checkbox"/> | 3.2.1 Las organizaciones y el desarrollo organizacional. Generalidades: <input type="checkbox"/> | 3.2.1 Las organizaciones y el desarrollo organizacional. Generalidades: | 3.2.1 Las organizaciones y el desarrollo organizacional. Generalidades: | |
| S | CLASE 1 | CLASE 2 | CLASE 3 | CLASE 4 | PLATAFORMA EDUCATIVA |
| 5 | 3.3 Calidad y educación: debate virtual <input type="checkbox"/> | 3.3.1 Concepto de calidad de la educación <input type="checkbox"/> | 3.3.2 Evaluación institucional <input type="checkbox"/> | 3.3.3 La evaluación institucional: | |
| EN CASA | CLASE 5 | CLASE 6 | CLASE 7 | CLASE 8 | |
| | Unidad IV El factor humano en las organizaciones educativas <input type="checkbox"/> | 4.1 Trabajo en equipo, motivación y negociación. <input type="checkbox"/> | 4.1.1 ¿Qué es el trabajo en equipo? <input type="checkbox"/> | 4.1.2 ¿Qué es la motivación? <input type="checkbox"/> | |
| S | CLASE 1 | CLASE 2 | CLASE 3 | CLASE 4 | PLATAFORMA EDUCATIVA |
| 6 | 4.1.3 ¿Qué es la negociación? <input type="checkbox"/> | 4.1.3 ¿Qué es la negociación? <input type="checkbox"/> | 4.1.3 ¿Qué es la negociación? <input type="checkbox"/> | 4.1.3 ¿Qué es la negociación? <input type="checkbox"/> | Mapa conceptual |
| EN CASA | CLASE 5 | CLASE 6 | CLASE 7 | CLASE 8 | |
| | 4.2 La gestión del cambio <input type="checkbox"/> | 4.2.1 La naturaleza del cambio: <input type="checkbox"/> 4.2.2 ¿Qué es la gestión del cambio? <input type="checkbox"/> | 4.2.3 El líder como promotor del cambio <input type="checkbox"/> | 4.2.4 Los requisitos para convertirse en líder del cambio: | |
| 7 | CLASE 1 | CLASE 2 | | | PLATAFORMA EDUCATIVA |
| | EXAMEN DE MODULO | | | | EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL |

| | |
|---|--|
| ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS: | <p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.</p> |
|---|--|

| | |
|-----------------------------------|---|
| ACTIVIDADES NO PERMITIDAS: | <p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluación.</p> <p>3. Improvisaciones.</p> |
|-----------------------------------|---|

| SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA | | | | |
|--------------------------|-------|---|----------------|---|
| No | TIPO | TITULO | AUTOR | EDITORIAL |
| 1 | Libro | Importancia del Trabajo en Equipo | Anónimo | https://www.importancia.org/trabajo-en-equipo.php |
| 2 | Libro | La investigación educativa en el hacer docente | Neelia | Trillas |
| 3 | Libro | La imagen del centro educativo desde la perspectiva de los directivos | Joaquin Sallán | UAB |

| SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS | | | | |
|----------------------------------|-------|---|---|----------------------|
| No | TIPO | TITULO | LINK | AUTOR |
| 1 | Video | La función directiva en la escuela pública: retos y necesidades | https://www.eumed.net/rev/atlante/2019/07/funcion-directiva-escuela.html | Anónimo |
| 2 | Video | Innovación de la educación y docencia | https://www.cerasa.es/media/areces/files/book-attachment-2606.pdf | Omar Mejía Pérez |
| 3 | Video | Dirección escolar e innovación educativa | http://rabida.uhu.es/dspace/bitstream/handle/10272/1895/b11796959.pdf?sequence=1 | Miguel Santos Guerra |

| CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION. | |
|---|------|
| Actividades en Plataforma Educativa | 40% |
| 1er Actividad | 20% |
| 2da Actividad | 20% |
| Examen | 60% |
| Total | 100% |

| | |
|------------------------|-------|
| Escala de calificación | 7- 10 |
| Minima aprobatoria | 7 |

| | |
|--------------|--|
| NOTA: | En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios. |
|--------------|--|

