

Licenciatura: Ciencias de la educación

Materia:

INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Clave:

PE-LCE101

Modalidad: Ejecutivo

Cuatrimestre:

I

Horas:

2

**OBJETIVO:**

Que el alumno pueda construir un concepto amplio sobre educación, con relación a sus factores ideológicos, filosóficos, estructurales, históricos, culturales, científicos, tecnológicos y sociales, así como el rol que deben cumplir los actores durante el proceso Enseñanza-Aprendizaje.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
I	ENCUADRE	<b>UNIDAD I</b> <b>Generalidades de la educación</b> 1.1 Generalidades de la Educación 1.2 Antecedentes de la educación 1.2.1 Concepto de Educación es educativas	1.2.2 Características de la Educación 1.2.3 Tipos de educación según distintos factores	1.2.4 Importancia de la educación	
EN CASA	CLASE 5				
	1.2.5 Principales autores de la educación	1.2.5 Principales autores de la educación	1.2.5 Principales autores de la educación	1.2.5 Principales autores de la educación	
S	CLASE 1				PLATAFORMA EDUCATIVA
2	1.2.6 Teorías educativas	1.2.7 Teorías educativas según distintos autores	1.2.7 Teorías educativas según distintos autores	1.2.8 Principales disciplinas y actividades educativas	
EN CASA	CLASE 5				
	1.2.9 Funciones de la Educación	1.2.9 Funciones de la Educación	1.2.9 Funciones de la Educación	1.2.9 Funciones de la Educación	
S	CLASE 1				PLATAFORMA EDUCATIVA
3	<b>UNIDAD II</b> <b>La educación como sistema y su presencia en los grandes periodos de la historia</b> 2.1 La Educación como sistema 2.1.1 Concepto de sistema en el interés educativo	2.1.2 Tipos de sistemas educativos 2.1.3 Elementos de un sistema educativo 2.1.4.- Organización de sistemas en relación con la educación	2.1.5 Educación sistemática, no sistemática, formal, no formal, escolar y no Escolar 2.2. Presencia de la Educación en los grandes periodos de la Historia 2.2.1 Los grandes periodos de la Historia	2.2.2 La educación en los pueblos primitivos 2.2.3 La educación en la sociedad esclavista 2.2.4 La educación en la sociedad feudal	<b>Cuadro sinoptico: Sobre las generalidades de la educación (UNIDAD I)</b>
	CLASE 5				

<b>EN CASA</b>	2.2.5 La educación en la sociedad moderna educación en la sociedad contemporánea	2.2.6 La 2.2.5 La educación en la sociedad moderna educación en la sociedad contemporánea	2.2.6 La 2.2.5 La educación en la sociedad moderna educación en la sociedad contemporánea	2.2.6 La 2.2.5 La educación en la sociedad moderna educación en la sociedad contemporánea	2.2.6 La
----------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

S	CLASE I				PLATAFORMA EDUCATIVA
4	<b>UNIDAD III</b> <b>Investigación Educativa</b> 3. Investigación Educativa 3.1 Investigación educativa-concepto	3.1.1 Origen de la investigación educativa 3.1.2 Limitaciones de la investigación educativa	3.1.3 Importancia de la investigación educativa 3.2 La Pedagogía Experimental 3.2.1 Paidología y pedagogía experimental	3.3 Estudio científico alumno-maestro, currículo, sistema educativo-sociedad 3.3.1 La escuela, límites y posibilidades como comunidad de aprendizaje	
EN CASA	CLASE 5				
	3.3.2 El sistema educativo con su complejo entramado de elementos y relaciones 3.4 Tipos de investigación educativa	3.3.2 El sistema educativo con su complejo entramado de elementos y relaciones 3.4 Tipos de investigación educativa	3.3.2 El sistema educativo con su complejo entramado de elementos y relaciones 3.4 Tipos de investigación educativa	3.3.2 El sistema educativo con su complejo entramado de elementos y relaciones 3.4 Tipos de investigación educativa	
S	CLASE I				PLATAFORMA EDUCATIVA
5	<b>UNIDAD IV</b> <b>Los actores del proceso educativo: educador y educando</b> 4.1 Educando-aprendizaje	4.1.1 El aprendizaje general	4.1.2 Aprendizaje humano y educabilidad	4.1.3 La educación en las diversas etapas de la vida: niñez, adolescencia,	
EN CASA	CLASE 5				
	4.1.4 Leyes del aprendizaje 4.1.5 El educando en el proceso escolar	4.1.4 Leyes del aprendizaje 4.1.5 El educando en el proceso escolar	4.1.4 Leyes del aprendizaje 4.1.5 El educando en el proceso escolar	4.1.4 Leyes del aprendizaje 4.1.5 El educando en el proceso escolar	
S	CLASE I				PLATAFORMA EDUCATIVA
6	4.1.6 El papel del estudiante en la sociedad 4.2 Educador-proceso enseñanza aprendizaje	4.2.1 Conceptos de educador, maestro y profesor	4.2.2 Tipos de maestros según diversas tipologías	4.2.3 El papel del maestro hoy	<b>Ensayo sobre ¿Qué es un sistema educativo? y la importancia de su análisis (UNIDAD II)</b>
EN CASA	CLASE 5				
	4.2.4 El maestro como sujeto situado	4.2.4 El maestro como sujeto situado	4.2.4 El maestro como sujeto situado	4.2.4 El maestro como sujeto situado	
7	CLASE I				PLATAFORMA EDUCATIVA
	EXAMEN DE MODULO				

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	<p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.</p>
-------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	<p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluación.</p> <p>3. Improvisaciones.</p>
-----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	Sistemas educativos latinoamericanos	Watty, P. D.	Libros UNAM
2	Libro	Estrategias docentes para un aprendizaje significativo, una interpretación constructivista	Frida Díaz Barriga Arceo, G. H	Mc Graw Hill
3	Libro	Estrategias de enseñanza y aprendizaje, Formación del profesorado y aplicación en la escuela, sexta edición	Carles Monereo	Graó

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	¿Qué es un sistema educativo?	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=7AGkTT93B-M">https://www.youtube.com/watch?v=7AGkTT93B-M</a>	Eduky
2	Video	Historia de la educación	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=TYo3h6mPBvc">https://www.youtube.com/watch?v=TYo3h6mPBvc</a>	Cuaderno de Historia
3	Video	Elementos del Proceso Educativo	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=TviAZ5WOa4c">https://www.youtube.com/watch?v=TviAZ5WOa4c</a>	Pedagogía MX

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades en Plataforma Educativa	40%
1er Actividad	20%
2da Actividad	20%
Examen	60%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

<b>NOTA:</b>	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

