

Licenciatura: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Materia: ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
Clave: PE-LCE302
Modalidad: EJECUTIVA
Cuatrimestre: 3.º.
Horas: 2
OBJETIVO:

En todos los campos de la actividad humana que se realiza en forma racional y organizada, es necesario que antes de invertir recursos, de destinar tiempo a la actividad, de involucrar personas en su desarrollo, se defina con claridad cuáles deben ser los resultados que se esperan lograr como consecuencia de realizar esa actividad.

S	CLASE 1	CLASE 2
1	ENCUADRE	UNIDAD I ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE 1.1.- Conceptos de Estrategias de Aprendizaje. 1.2.- Definición de estrategias. . 1.3.- Presentación para clase. 1.4 Presentación para clase.
2	1.5 La importancia de las estrategias de aula. 1.6 Presentación en PowerPoint. 1.7 Clasificación y Tipos de Estrategias. 1.8 Características de las estrategias de E-A. 1.8.1 Presentación en PowerPoint Lectura 3.	UNIDAD II FUNCIÓN DOCENTE 2.1.- La función mediadora del docente. 2.2.- El Rol del Docente y la Naturaleza Interpersonal del Aprendizaje.
3	2.3.- Un Modelo para las relaciones efectivas maestro-alumno. 2.4.- Habilidades básicas para el manejo de estrategias de aprendizaje.	2.5.- Estrategias de Enseñanza para la promoción de Aprendizajes Significativos. 2.6.- Los procesos formativos en el aula estrategias de E-A.
4	UNIDAD III LABORATORIO DE DOCENCIA 3.1.- MATERIAL DE APOYO .Oriol Amat Salas - Aprender A Enseñar.	3.2.- Construcción de una Estrategia de Aprendizaje.
5	3.3.- Aplicación de la Estrategia de Enseñanza y de Aprendizaje. 3.4 Retroalimentación.	UNIDAD IV DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE 4.1.- Elaboración de Plan Estratégico de Enseñanza.
6	4.2.- Análisis de la Estrategia de Aprendizaje plan de clase.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
7	EXAMEN FINAL	

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)
	2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).
	3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.
	4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.
	5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Exposiciones
-----------------------------------	--

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Trabajos Escritos	10%
Actividades Aulicas	20%
Trabajos en Plataforma Educativa	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Mínima aprobatoria	7