

**Licenciatura: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**
**Materia: ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**
**Clave: PE-LCE302**
**Modalidad: EJECUTIVA**
**Cuatrimestre: 3.º.**
**Horas: 2**
**OBJETIVO:**

En todos los campos de la actividad humana que se realiza en forma racional y organizada, es necesario que antes de invertir recursos, de destinar tiempo a la actividad, de involucrar personas en su desarrollo, se defina con claridad cuáles deben ser los resultados que se esperan lograr como consecuencia de realizar esa actividad.

S	CLASE 1	CLASE 2
1	<b>ENCUADRE</b>	<b>UNIDAD I</b> <b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</b> 1.1.- Conceptos de Estrategias de Aprendizaje. 1.2.- Definición de estrategias. . 1.3.- Presentación para clase. 1.4 Presentación para clase.
2	1.5 La importancia de las estrategias de aula. 1.6 Presentación en PowerPoint. 1.7 Clasificación y Tipos de Estrategias. 1.8 Características de las estrategias de E-A. 1.8.1 Presentación en PowerPoint Lectura 3.	<b>UNIDAD II</b> <b>FUNCION DOCENTE</b> 2.1.- La función mediadora del docente. 2.2.- El Rol del Docente y la Naturaleza Interpersonal del Aprendizaje.
3	2.3.- Un Modelo para las relaciones efectivas maestro-alumno. 2.4.- Habilidades básicas para el manejo de estrategias de aprendizaje.	2.5.- Estrategias de Enseñanza para la promoción de Aprendizajes Significativos. 2.6.- Los procesos formativos en el aula estrategias de E-A.
4	<b>UNIDAD III</b> <b>LABORATORIO DE DOCENCIA</b> 3.1.- MATERIAL DE APOYO .Oriol Amat Salas - Aprender A Enseñar.	3.2.- Construcción de una Estrategia de Aprendizaje.
5	3.3.- Aplicación de la Estrategia de Enseñanza y de Aprendizaje. 3.4 Retroalimentación.	<b>UNIDAD IV</b> <b>DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE</b> 4.1.- Elaboración de Plan Estratégico de Enseñanza.
6	4.2.- Análisis de la Estrategia de Aprendizaje plan de clase.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
7	<b>EXAMEN FINAL</b>	

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)
	2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).
	3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.
	4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.
	5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Exposiciones
-----------------------------------	--

<b>CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.</b>	
Trabajos Escritos	10%
Actividades Aulicas	20%
Trabajos en Plataforma Educativa	20%
Examen	50%
<b>Total</b>	<b>100%</b>
<b>Escala de calificación</b>	<b>7- 10</b>
<b>Mínima aprobatoria</b>	<b>7</b>