

Licenciatura: Ciencias de la Educación.

Materia:

Ludología

Clave:

LCE.804

Modalidad: Ejecutiva

Cuatrimestre

8

Horas:

2

OBJETIVO:

El alumno adquirirá las nociones específicas de la importancia del juego en diferentes momentos de la vida del infante, para un desarrollo bio-psicosocial integral, el alumno además será capaz de elaborar material educativo y de juego para aplicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
1	Encuadre	UNIDAD I: EL JUEGO, CONCEPTUALIZACION -IMPORTANCIA EN LA LABOR EDUCATIVA. I.1 Conceptualizaciones del juego.	I.2 Modelos pedagógicos sobre el juego y la educación.	I.2.1 Johann Heinrich Pestalozzi.	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	I.2.2 Friedrich Fröbel.	I.2.3 Lev Semiónovich Vygotsky.	I.2.4 María Montessori.	I.3 Los juegos infantiles: definiciones, características e importancia.	
2	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
	I.3.1 Beneficios del juego infantil.	I.3.2 El juego en el escolar.	I.3.3 El juego en el adolescente.	I.3.4 El papel de los padres y educadores.	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	I.4 Clasificación de los juegos de acuerdo a la necesidad de los niños.	I.4.1 Juego psicomotor	I.4.2 Juego cognitivo	I.4.3 Juego afectivo	
3	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
	I.4.4 Otras clasificaciones del juego	I.4.5 Teorías explicativas del juego	I.4.6 Teorías del siglo xx sobre el juego	I.5 El juego como metodología	Cuadro Sinóptico
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	I.5.1 Principios y orientaciones metodológicas	UNIDAD II: DIDACTICA DEL JUEGO EDUCATIVO.	2.1 Didáctica del juego.	2.1.2 Diseño de los juegos.	

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
4	2.2 Papel del docente durante los juegos didácticos.	2.3 Mediación pedagógica del juego didáctico.	2.4 Componentes del juego: objetivos.	2.4.1 Reglas se deben distinguir de los demás juegos.	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	2.5 Características debe tener un juego didáctico.	2.5.1 Clasificar a los juegos.	UNIDAD III: METODOLOGÍA PARA ENSEÑAR CANCIONES DIDÁCTICAS.	3.1 El canto, las canciones y su origen.	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
5	3.2 El canto, la melodía, la poesía y el ritmo.	3.3 Canciones escolares.	3.4 Clasificación de las canciones.	3.5 Características del canto.	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.6 Finalidades del canto.	3.7 Objetivos del canto.	3.8 Preparación del docente de educación inicial para enseñar canciones.	3.9 El material educativo en la enseñanza – aprendizaje de las canciones escolares.	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
6	UNIDAD IV: LAS CANCIONES Y SU IMPORTANCIA EN LA LABOR PEDAGÓGICA.	4.1 El valor de la música infantil.	4.2 Canciones de cuna.	4.3 Canciones para niños de 3-6 años.	Ensayo
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	4.4 Álbum de canciones infantiles por edades.	4.4.1 Canciones para niños de 0-3 años – canciones de cuna.	4.4.2 Canciones para niños de edad 3-6 años.	4.4.3 Canciones para niños de edad 6-12años.	
7	CLASE 1	CLASE 2			PLATAFORMA EDUCATIVA
	EXAMEN DE MODULO				EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	<p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarrón)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.</p>
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluación.</p> <p>3. Improvisaciones.</p>
-----------------------------------	---

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	El juego en la primera infancia.	• Basté, M. M. E., Gelabert, S. B., Rosera, M. A. & Díez, M. B.	Octaedro
2	Libro	Jugar Por Jugar. El Juego En El Desarrollo Psicomotor Y Aprendizaje Infantil	• Lazaro, L. A. O.	MAD.
3	Libro	Psicología del desarrollo .	• Diane, P. E.	McGraw-Hill.

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	Versión Completa. El juego y su incomparable valor educativo. Imma Marín	https://www.youtube.com/watch?v=WYf9r52Jhwg&ab_channel=AprendemosJuntos2030	Aprendamos juntos
2	Video	Consejos de una neuropediatra para entender el cerebro de los niños.	https://www.youtube.com/watch?v=iPj3fSVnbs&ab_channel=AprendemosJuntos2030	Aprendamos juntos
3	Video	El juego como herramienta de aprendizaje	https://www.youtube.com/watch?v=TwVwbKF8Le0&ab_channel=IgnacioAndr%C3%Ado	Ignacio Andrio
4	Video	Jugar... ¡Un asunto muy serio! Importancia del juego en el desarrollo infantil	https://www.youtube.com/watch?v=UATxQmKSJE&ab_channel=HospitalSantJoandeD%C3%A9Barcelona	Hospital San Joan

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades en Plataforma Educativa	50%
1er Actividad	25%
2da Actividad	25%
Examen	50%

Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

NOTA:	
--------------	--

