

Licenciatura: Ciencias de la educación	Materia: MODELOS DE ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	Clave: LC-LCE702
Modalidad: Ejecutivo	Cuatrimetro: 4	Horas: 4

OBJETIVO:	El alumno conocerá los fundamentos de la administración educativa, desde los conceptos de institución y empresa educativa, así como las definiciones de administración y gestión educativa, para comprender cómo se constituye estas mismas.
------------------	--

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
1	Encuadre	UNIDAD I. Fundamentos de la administración educativa □	Unidad I Organización de instituciones educativas y función directiva	1.1 Introducción al análisis y estudio de las instituciones educativas: □	
	EN CASA	I.I La institución Educativa □	I.I.1 Conceptualización	I.I.2 Tipos de instituciones educativas I.2 ¿Administración o Gestión educativas? I.2.1 Concepto de administración educativa	
2	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
	1.2.2 Concepto de Gestión educativa	1.3 Diferenciar entre conceptualizaciones 1.4 Dimensiones de la gestión educativa	UNIDAD II. Dimensión administrativa financiera 2.1 Administración de los recursos financieros 2.1.1 Tipos de sociedades mercantil y civil □	2.1.2 Presupuesto	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	2.1.3 Análisis de estados financieros 2.1.4 Inversiones	2.1.5 Presupuestos 2.2 Administración del factor humano	2.2.1 Reclutamiento y selección 2.2.2 Departamento de formación docente	2.2.3 Estaciones	
3	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
	2.3 Administración de recursos materiales	2.3.1 Instalaciones y equipo □	2.3.2 Administración de centros de cómputo 2.3.2.1 Adquisición de equipo 2.3.2.2 Normatividad	2.4 Administración de biblioteca o centros de información 2.4.1 Adquisición de Acervo bibliográfico □	Ensayo
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	2.4.2 Organización 2.4.3 Normatividad	2.5 Actividades de mercado 2.5.1 Promoción	2.5.2 Egresados 2.5.3 Educación continúa	UNIDAD III dimensión organizativa operacional 3.1 Política general de la institución educativa 3.1.1 Políticas educativa, administrativa y social	

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
4	3.1.2 V isión y Misión 3.2 D irectores y sus respectivas funciones	3.3 D epartamentos administrativos 3.3.1 S istema de administración escolar	3.3.1.1 S ervicios escolares s	3.3.1.2 C ontrol escolar	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.3.1.2.1 T rámites	3.3.1.2.2 P rocesos	3.3.1.2.3 N ormatividad	3.4 D epartamentos académicos	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
5	3.4.1 C oordinación académica 3.4.1.1 E quipos de docentes <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.4.1.2 P lanes y programas 3.4.1.3 M aterial didáctico e	3.4.1.4 E valuación de aprendizaje 3.4.1.5 E valuación docente 3.4.1.6 T utorías	3.4.1.7 C ursos especiales 3.4.2 C oordinación psicopedagógica 3.4.3 C oordinación de atención a estudiant	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	UNIDAD IV Dimensión pedagógico curricular	4.1 P rácticas de enseñanza y de aprendizaje	4.1.1 ¿Qué es el trabajo en equipo? <input type="checkbox"/>	4.1.2 ¿Qué es la motivación? <input type="checkbox"/>	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
6	4.2 C ontenidos curriculares 4.3 S elección de textos	4.2 C ontenidos curriculares 4.3 S elección de textos	4.2 C ontenidos curriculares 4.3 S elección de textos	4.2 C ontenidos curriculares 4.3 S elección de textos	Mapa conceptual
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	4.4 P rácticas de evaluación 4.5 L as prácticas docentes	4.6 C alidad educativa 4.7 C alidad integral <input type="checkbox"/>	4.8 G estión de calidad	4.9 C ertificación	
S	CLASE 1	CLASE 2			PLATAFORMA EDUCATIVA
7	EXAMEN DE MODULO				EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	<p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.</p>
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluación.</p> <p>3. Improvisaciones.</p>
-----------------------------------	---

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	GESTIÓN EDUCATIVA EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO, GESTIÓN MAGISTERIO	ROJAS QUIÑONES, JM	Colombia
2	Libro	EL CURRÍCULUM: REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA	SACRISTÁN J.G.,	Trillas
3	Libro	LA ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR., P. 52	HERNÁNDEZ MONDRAGÓN	Revista

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	La función directiva en la escuela pública: retos y necesidades	https://www.youtube.com/watch?v=TUdyuTyEyZE	Anónimo
2	Video	Innovación de la educación y docencia	https://www.youtube.com/watch?v=n6SqfChXSPc	Omar Mejía Pérez
3	Video	Dirección escolar e innovación educativa	http://rabida.uhu.es/dspace/bitstream/handle/10272/1895/b11796959.pdf?sequence=1	Miguel Santos Guerra

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades en Plataforma Educativa	40%
1er Actividad	20%
2da Actividad	20%
Examen	60%
Total	100%

Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--

