

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE**FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN**

NO APLICA

CICLO ESCOLAR

LCE102

CLAVE DE LA ASIGNATURA**FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN**

identificar, analizar y valorar el estado actual de la educación del país, a partir de cuestionar los fines de la educación desde un punto de vista filosófico, asimismo reconocerá la importancia de la filosofía en el planteamiento del discurso educativo, así como en el desarrollo de la práctica educativa.

CONTENIDO TEMÁTICO**1. EL SABER FILOSÓFICO**

- 1.1. Tipos de saberes y concepto de filosofía
- 1.2. Ideología, utopía y saber filosófico
- 1.3. División de la filosofía
- 1.4. El nacimiento de la filosofía

2. FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

- 2.1. Teoría o filosofía de la educación
- 2.2. Importancia de la filosofía en la educación
 - 2.2.1. Concepto de ser humano
 - 2.2.2. Los fines de la educación
 - 2.2.3. El derecho de educar y de ser educado
- 2.3. La estructura educanda del ser humano

3. CONCEPCIONES DEL HOMBRE

- 3.1. El hombre como animal social
- 3.2. El hombre intemporal
- 3.3. Antropologías freudianas
- 3.4. El hombre – libertad del anarquismo
- 3.5. El hombre deshumanizado
- 3.6. El hombre positivo
- 3.7. El individuo del existencialismo

4. LOS PROBLEMAS FILOSÓFICOS DE LA EDUCACIÓN

- 4.1. El derecho de educar y ser educado
 - 4.1.1. Estructura educanda del ser humano
 - 4.1.2. La necesidad de educarse
- 4.2. La vida del ser humano en la sociedad
- 4.3. Relación entre el desarrollo histórico-cultural y la educación de las personas
- 4.4. Concepto, características y tipos de las antinomias educativas
- 4.5. Libertad - autoridad
- 4.6. Autonomía - heteronomía
- 4.7. Educación individual-educación social
- 4.8. Educación como proceso-educación como contenido
- 4.9. Educación como fin-educación como medio

- 4.10. Educación axiológica-educación neutra
- 4.11. Educación como formación humana-educación técnica

5. LAS ANTROPOLOGÍAS CONTEMPORÁNEAS

- 5.1. La educación como teleología
- 5.2. El pluralismo finalístico
- 5.3. Socratismo frente al sofismo
- 5.4. Ensayos de la clasificación educacional
- 5.5. Agrupaciones de las antropologías filosóficas
- 5.6. Esquemas de las filosofías de la educación

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

Las evidencias de las actividades de aprendizaje bajo conducción de un docente deben ser subidas a la plataforma para ser oficialmente consideradas como entregadas y estar sujetas a evaluación. La interacción con el docente se facilitará a través de sesiones de sincrónicas, las cuales serán programadas y anunciadas mediante la plataforma educativa y otros medios de comunicación. Para aquellos estudiantes que no puedan participar en las sesiones sincrónicas, se ofrecerá la posibilidad de acceder a las grabaciones de estas sesiones, que estarán disponibles en la plataforma para su consulta en cualquier momento.

- Realizar y presentar una exposición acerca del nacimiento de la filosofía.
- Participar en un coloquio de investigación sobre la filosofía de la educación.
- Realizar proyecto final sobre evaluar y criticar un sistema educativo contemporáneo desde una perspectiva filosófica específica.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES

Las evidencias de las actividades de aprendizaje realizadas de manera autónoma deben cargarse en la plataforma para que sean consideradas entregadas y estén sujetas a evaluación.

- Realizar una tabla sobre la ideología, la utopía y el saber filosófico.
- Realizar un ensayo acerca de la importancia de la filosofía en la educación.
- Realizar investigación documental en fuentes confiables de información acerca de las concepciones del hombre.
- Realizar un cuadro comparativo sobre educación individual-educación social.
- Realizar un resumen del socratismo frente al racismo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- | | |
|------------------------------|-----|
| ● Exposición. | 5% |
| ● Coloquio de investigación. | 5% |
| ● Tabla. | 10% |
| ● Ensayo. | 15% |
| ● Investigación documental. | 15% |
| ● Cuadro comparativo. | 10% |

<ul style="list-style-type: none"> • Resumen. • Proyecto final. 	<p>10%</p> <p>30%</p>
TOTAL	100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

La propuesta de modalidades tecnológicas e informáticas para la modalidad no ofrece una opción de aprendizaje en línea o virtual, facilitando una sólida formación académica a través del acceso a nuestra plataforma tecnológica institucional. Esta plataforma está equipada con todas las herramientas esenciales para lograr los objetivos educativos establecidos en el plan y programas de estudios. Entre sus características se incluyen un tablero de control para los cursos, reproducción de vídeos, opciones de accesibilidad, un calendario integrado, recursos de consulta, entre otros, todo diseñado para fomentar un entorno de aprendizaje virtual efectivo y adaptado a las diversas necesidades de nuestros estudiantes.

Para complementar el aprendizaje autónomo, se organizan sesiones sincrónicas y presenciales a través de plataformas de videoconferencia, dirigidas por docentes especializados que ofrecen asesoramiento en tiempo real. Estas sesiones están cuidadosamente integradas con la plataforma educativa, promoviendo actividades interactivas que empoderan a los estudiantes a tomar un papel activo en su proceso educativo. Además, las sesiones grabadas se transforman en recursos valiosos para el estudio, disponibles para su visualización en cualquier momento, asegurando así que todos los estudiantes tengan la oportunidad de acceder al contenido didáctico según su conveniencia. Dentro de la plataforma, se realizan diversas actividades orientadas a maximizar la experiencia de aprendizaje en este entorno virtual enriquecido, a continuación se describen sus peculiaridades:

Categoría	Actividades
<i>Organización</i>	Duración para realizar y entregar actividades de aprendizaje.
<i>Comunicación e interacción</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Chat. • Foros de discusión. Comunicación mediante mensajería.
<i>Actividades de aprendizaje</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar Actividades de aprendizaje diversas bajo la conducción y/o mediación de un académico. • Realizar entrega de tareas en la plataforma de forma independiente. • Manipulación de archivos en diversos formatos (PDF, DOCX, PPTX, XLSX). • Test, cuestionarios y exámenes. • Evaluación del aprendizaje sumativa y formativa. • Manipular hipervínculos de sitios de acceso libre y con licencia como YouTube, plataformas de videoconferencia, G Suite, redes sociales, información en la nube, bases de datos, entre otros. • Añadir ligas de acceso a sesiones sincrónicas y asincrónicas de videoconferencia.

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Interoperabilidad con plataformas externas para creación de recursos educativos digitales y contenido educativo. |
|--|--|